

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİR-İÇ-DEĞE-R)

Ekim 2023

A.1.1. Mühendislik Fakültesinde yönetim olarak şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Mühendislik Fakültesinin yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre şekillenmektedir. Bu noktadan hareketle hazırlanan organizasyon şeması, Mühendislik Fakültesinin internet sitesinde yayınlanmaktadır. Mühendislik Fakültesinde karar alma süreçleri, bağımsız hareket eden ve paydaşların temsil edildiği kurullardan görüş alınarak başlamaktadır. Mühendislik Fakültesi Kurulu ve Mühendislik Fakültesi danışma kurulunda ilgili mevzuat uyarınca alınan kararlarda paydaşlar arasında işbirliği, müzakere ve karşılıklı güven esastır. Karar alma süreçleri, Mühendislik Fakültesi kurulundaki ya da Mühendislik Fakültesi yönetim kurulundaki görüşmelerle sonuçlandırılmaktadır. Mühendislik Fakültesinin kendine özgü organizasyon yapısı ve idari süreçleri, iç kontrol eylem planı çalışmaları kapsamında belirlenmiştir. Ayrıca, bu çalışma kapsamında Mühendislik Fakültesi, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine sağlayacakları katkıyı açıkça belirtmiştir. Bu hususlara ilişkin belgeler, Mühendislik Fakültesinin internet sitesinde "kurumsal" sekmesi altında yer almaktadır. Mühendislik Fakültesi, operasyonel süreçlere ilişkin iç ve dış paydaşların yer aldığı Mühendislik Fakültesi danışma kurulundan görüş almaktadır. Görüşlere göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.2. Mühendislik Fakültesi yönetimi kanun, tüzük, yönetmenlik ve kurumsal düzenlemelerde belirtilmiş olan görev ve sorumlulukların yanı sıra akreditasyon çalışmalarında da etkin olarak katılmaktadır. Birimler arasında eş güdüm ve düzenli çalışmayı sağlayacak ekip çalışması yapmakta kendi birimlerine çalışanlarıyla uyum içindedir. Sorumlu oldukları birimlerde fiziksel donanım ve insan kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması sağlayarak kalite bilincini yaygınlaştırmaktadır. Diğer kamu kurum ve kuruluşlar, özel sektör ile yakın bir ilişki içinde deneyimleri araştırmak ve eğitim etkinliklerinde kullanmaktadır. Öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmekte ve rehberlik etmektedir. Çalışanların ve öğrencilerin yaratıcılıklarını sergileyebilmeleri için uygun ortam hazırlamakta kültürel, sanatsal, sportif, sosyal ve bilimsel etkinlikler konusunda destek olmaktadır. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11/2. maddesi gereği öz değerlendirme süreçleri kapsamında Fakültemiz öz değerlendirme takımları oluşturulmuştur. Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümünün normal öğretim lisans programı 30 Eylül 2024

tarihine kadar MÜDEK tarafından (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akredite edilmiştir. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Ocak 2023 itibarıyla MÜDEK' e başvuru yapmıştır.

A.1.3. Mühendislik Fakültesinde hedeflere göre yönetim yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi, üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak hedefler ve hedeflere yönelik riskler belirlemiştir. Bu hedefler, Mühendislik Fakültesinin internet sayfasında da yer almaktadır. (<https://muhendislik.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/48/2023/01/Fakulte-Birim-Faaliyet-Raporu-2022.pdf>). Mühendislik Fakültesi hedeflerinin gerçekleştirme düzeyi birim faaliyet raporunda izlenmektedir. Mühendislik Fakültesi yönetimi, personelin niteliğini geliştirmek üzere hizmet içi eğitimler düzenlemiş ve tüm paydaşlarına memnuniyet anketleri uygulamıştır.

A.1.4. Mühendislik Fakültesi, Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğünün çalışmalarına destek vermektedir. Kalite Yönergesi kapsamında yer alan ve ilgili mevzuat gereğince Mühendislik Fakültesinin yapması gereken iş ve görevlerden Mühendislik Fakültesi yönetim kurulu sorumludur. Ayrıca, Mühendislik Fakültesinde kalitenin geliştirilmesini sağlamak üzere Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından görevlendirilmiş kalite sorumlusu bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi, kalite çalışmalarını internet sitesinde "kurumsal" sekmesi altında yayınlamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında Mühendislik Fakültesi; yürüttüğü faaliyetler ile ilgili güncel haber ve gelişmeleri, duyurularını doğru ve erişilebilir bir şekilde resmî internet sayfasının yanı sıra resmî sosyal medya hesaplarındaki paylaşımları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca, Mühendislik Fakültesinin internet sayfasında duyurular/etkinlikler bölümü yer almakta; birim faaliyet raporları da Mühendislik Fakültesinin internet sayfasında yayınlanmaktadır. Mühendislik Fakültesinin iç ve dış paydaşlarına hesap verme mekanizmaları etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır. Mühendislik Fakültesi, Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmektedir. Hesap verebilirlik ve şeffaflık politikası kapsamında yürütülen faaliyetler ile Mühendislik Fakültesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri ile performans göstergelerini içeren birim faaliyet raporu, düzenli olarak Mühendislik Fakültesinin internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.2.1. Mühendislik Fakültesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri performans göstergelerine göre: Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır. Mühendislik Fakültesinin vizyonu ise öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.

A.2.2. Mühendislik Fakültesinin üniversiteyle uyumlu bir şekilde belirlediği amaç ve hedefleri birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi hedefleri ve gerçekleştirilme durumu Mühendislik Fakültesinin internet sitesinde yayınlanmıştır.

A.2.3. Stratejik planın yıllık uygulama dönemlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ile performans programlarının hazırlık aşamasında ihtiyaç duyulan verilerin elde edilebilmesi ve konsolide edilebilmesi amacıyla oluşturulan Bilgi Yönetim Sistemi, Mühendislik Fakültesinin veri girişi yapmasına imkân vermekte ve sisteme veri giriş yetkisi Mühendislik Fakültesi Dekanında bulunmaktadır. Stratejik planın yıllık uygulama dönemi sonunda Mühendislik Fakültesi, stratejik plan modülüne performans gerçekleşme sonuçlarını girmektedir. Mühendislik Fakültesinin birim faaliyet raporuna Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ve Mühendislik Fakültesinin internet sayfasından ulaşılabilmektedir.

A.3.1. Mühendislik Fakültesi, Bilgi Yönetim Sistemi için temel veriyi birim düzeyinde belirli bir sistematik ile sınıflandırmak amacıyla yıl boyunca düzenli olarak yapılan faaliyetlerine yönelik göstergeleri belirleyip internet sayfasında "Kurumsal" ve "Günce" sekmeleri altında yayınlamaktadır. Kurumun temel faaliyet alanlarındaki politikaları; amaç, hedef ve stratejileri; performans göstergeleri tanımlanmıştır. İç kontrol sistemi kapsamında görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış, tüm birimlerde misyon-vizyon ve hedefler belirlenmiş, kurumun risk haritası çıkarılmış ve konsolide risk raporu düzenlenmiştir. PUKÖ döngüsünün tamamlanması için risk çalışmalarına devam edilmektedir Bilgi Yönetim Sistemi Komisyonu tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen komisyon toplantıları ile üst yönetim tarafından ihtiyaç duyulan verilerin belirli bir formata kavuşturulması çalışmaları başlatılmıştır.

A.3.2. Mühendislik Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun yanı sıra Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönergeye göre yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesinde idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması, 657 ve 2547 sayılı Kanunlar ile ilgili yönetmeliklerde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/ şikâyetini/ önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

A.3.3. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Özel İdareli Bütçeler” bölümünde yer alan üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin verilen mali kararlar ve yapılan işlemlerde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu bağlamda Mühendislik Fakültesinde birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personel ile birlikte çalışarak satın alma işlemlerini sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma, verimli/etkin kullanma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

A.3.4. PUKÖ döngüsünün tamamlanmasını sağlamak amacıyla iç kalite güvencesi sistemi, 17.10.2022 tarihli Rektör Olur'u ile uygulanmaya başlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında Mühendislik Fakültesinde 2022 yılına ilişkin gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Bu süreçte, Mühendislik Fakültesinin misyon, vizyon, organizasyon şeması ve söz konusu bu şemaya uygun olarak ilgili pozisyonların görev tanımları belirlenmiş, iş akış süreçleri/şemaları hazırlanmıştır. Bu doğrultuda Mühendislik Fakültesi kalite sorumlusu koordinasyonunda kalite geliştirme ekibi oluşturulmuş ve bu çalışmalar yürütülmüştür. Özellikle kalite süreçlerinde yapılan çalışmalar, Mühendislik Fakültesi internet sayfasında açılan “Kalite” sekmesinde tüm paydaşlarla da paylaşılmaktadır.

A.4.1. Paydaşların (öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş) görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan anketler, Mühendislik Fakültesinin iç ve dış paydaşlarına ulaştırılmaktadır. 2022 Aralık ayında iç ve dış paydaşlardan memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmiştir. Uygulanan anketlerin detaylı sonuçları ve paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla birimlerin ilgili kurullarında gerekli önlemlerin alınması için resmi yazışmalar

yapılmıştır. Mühendislik Fakültesinin kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri gibi paydaşlarıyla iş birliğinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Danışma Kurulları Yönergesi gereği Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için tavsiye kararları alarak Mühendislik Fakültesi Üniversite Yönetim Kuruluna sunmaktadır. Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu, ilgili yönerge gereği bahar ve güz yarıyılarında olmak üzere yılda en az iki kez toplanmaktadır. Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. Kocatepe Mühendislik Bilimleri 1. Öğrenci Sempozyumu yapılmıştır.

A.4.2. Mühendislik Fakültesinde öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi aracılığıyla alınmaktadır. Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin 2022 yılı için memnuniyet oranı, %65,74 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin başvurularını çevrim içi ortamda yapabilmelerini sağlamak amacıyla bir ön başvuru sistemi hazırlanmıştır. Öğrenciler bu sistem ile Ders Muafiyeti, Maddi Hata, Mazeret Sınavı, Tek Ders Sınavı, Mazeretli Ders Kaydı ve Kargo Yoluyla Adrese Diploma Teslim başvurularını çevrim içi ortamda yapabilmektedirler. Öğrencilerin staj ve işletmede mesleki eğitim başvurularını çevrim içi ortamda yapabilmelerine olanak tanıyan staj başvuru sistemi de 2022 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitede personel e-posta adresleri de 2022 yılı itibarıyla fiziki evrak olmaksızın yine ön başvuru sistemi üzerinden elektronik ortamda alınabilmektedir.

A.4.3. Üniversitenin kullanıcı dostu ara yüze sahip, yeni bir Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Mezun Bilgi Sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Diploma ve Mezuniyet Şube Müdürlüğü sorumludur. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciler, Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezun bilgi formunu doldurduktan sonra diplomalarını almak için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvuru yapmaktadır. Sistem, sosyal ve kültürel kaynaşmanın yanı sıra iletişimin sağlanması amacıyla organizasyonların düzenlenmesine ve bu organizasyonların mezunlar tarafından takip edilmesine izin vermektedir. Mezun Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirme ve 2022 ılı sonu itibarıyla sisteme kayıtlı mezun istatistikleri, kanıtlarda yer almaktadır. Kanıtlarda ayrıca mezun memnuniyet anketi sonuçları da paylaşılmaktadır. Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla izleme ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.

A.5.1. Üniversitede Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (UİM), uluslararasılaşma stratejisinin merkezinde yer almaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma hedef ve stratejilerine ulaşılması sürecinde iç paydaş katılımını gerçekleştirmek üzere belirlenen Mühendislik Fakültesinin Erasmus Koordinatörü UİM ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

A.5.2. Uluslararası faaliyetlere ilişkin çalışmalar, bu çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi, (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimi), Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin süreçler Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

A.5.3. Mühendislik Fakültesinde uluslararasılaşma performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.1. Üniversitemizde programların tasarımı ve onayı Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10. maddesine göre yapılmaktadır. Akademik birimler, TYYÇ Uyum ve Müfredat Revizyonu Kılavuzunu kullanarak Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddesine göre program açmayı ya da değiştirmeyi teklif etmektedir. Bu tekliflerde Program ile İlgili Bilgiler Formu aracılığıyla Üniversite stratejik planı hedefleri ve Üniversitenin öncelikli alanları ve politikaları ile program açma gerekçeleri arasındaki ilişkinin de belirlenmesi istenmektedir. Ayrıca, bu form aracılığıyla program yeterliliklerinin TYYÇ temel alan yeterlilikleri ve varsa YÖKAK tarafından yetkilendirilen ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarının alan yeterlilikleri ile ilişkisinin kurulması da istenmektedir. Bununla birlikte programların tasarımında ders öğrenme çıktılarının ifade şeklinde bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyenin TYYÇ Uyum ve Müfredat Revizyonu Kılavuzunun 14-18. sayfalarındaki açıklamalar doğrultusunda açıkça belirtilmesi istenmektedir. Uzaktan/karma eğitim ile ilgili esaslar, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 19. maddesinde tanımlanmıştır. Örgün eğitim programlarındakine benzer süreçler, uzaktan eğitim programlarının tasarımı ve onayında da işletilmektedir. Birimler, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda uzaktan eğitim programı açma/kapatma ve/veya öğrenci alma önerisinde bulunabilmektedir. Birimler, örgün eğitim programlarından farklı olarak, uzaktan eğitim programı açmak için YÖK tarafından talep edilen Uzaktan Öğretim Sistemi Bilgi Derleme Formunu doldurarak diğer süreçleri takip etmektedir. Birimlerden gelen teklifler Eğitim-Öğretim Komisyonunda görüşülmektedir. Komisyonca uygun bulunmayan teklifler, ilgili akademik birime gerekçesiyle birlikte iade edilmektedir. Komisyonca uygun bulunan program açma ya da değiştirme teklifleri, Senato onayından sonra ABAYS aracılığıyla YÖK'e

iletilmektedir. Programların tasarım ve onayı ile amaç, içerik ve çıktılarının belirlenmesinde paydaşlar olarak kamu kurum ve kuruluşlarından, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından görüş alınmaktadır.

YÖK'ün onayladığı programlara ilişkin bilgiler, ilgili bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından kamuoyuna Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla duyurulmaktadır. Programların tasarım ve onayı, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10. maddesi gereği, Eğitim-Öğretim Komisyonunca izlenmekte ve program açmayı teklif eden bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığınca iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde ilgili program düzeyine göre zorunlu-seçmeli, alan-alan dışı ve diğer dersler ile ders dışı etkinliklerin oranları, TYYÇ düzeyleri için belirlenen toplam AKTS kredisini karşılayacak biçimde, TYYÇ Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzunun 11-14. sayfalarında belirtilen Müfredat Revizyon İlkelerine göre belirlenmektedir. Bu ilkeler doğrultusunda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların müfredatındaki ders dağılımında alanına uygun temel öğretim dersleri ile seçmeli derslerin AKTS kredisini toplamının toplam AKTS kredisinin en az %25'i, alanına uygun öğretim derslerinin ise en az %37,5'i olması gerektiği program açma/güncelleme sürecinde birimlerden talep edilen Program ile İlgili Bilgiler Formunun 3. sayfasındaki tablo aracılığıyla takip edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından program düzeyine göre zorunlu-seçmeli, alan-alan dışı ve diğer dersler ile ders dışı etkinliklerin oranları ve akademik kadro ile ders arasındaki uyum izlenmekte, ders dağılım dengesinin uygun bulunmaması durumunda ilgili programları yürüten bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlıklarına iyileştirme yapmaları için uyarıda bulunmaktadır.

B.1.2. Mühendislik Fakültesinde ilgili program düzeyine göre zorunlu-seçmeli derslerin oranları, TYYÇ düzeyleri için belirlenen toplam AKTS kredisini karşılayacak biçimde, TYYÇ Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzunun 11-14. sayfalarında belirtilen Müfredat Revizyon İlkelerine göre belirlenmektedir. Öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasında Üniversitemiz eğitim-öğretim politikasına göre öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmekte, öğrencilerin görüş ve beklentileri önemsenmektedir. Eğitim Öğretim Yönergesinin 16. maddesinde Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme süreçleri tanımlanmıştır. Bu yönerge gereği öğretim elemanları, öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlayan yaklaşımları, yöntemleri, teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarını esas almaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin aktif rol alacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerine, teknoloji destekli uygun materyallere, araştırma temelli, probleme dayalı, proje tabanlı öğrenmeye ders izlencelerinde yer vermektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamaları, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlıklarınca öğrencilere her dönemin sonunda uygulanan Eğitsel

Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli öğretime dair 5-16. maddeleri her yıl Temmuz ayında analiz edilerek izlenmektedir.

Bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, izleme sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretime ilişkin ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve yetkinlikler ve öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması için Eğiticilerin Eğitimi Programında yer almasını istedikleri konular, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından Komisyona iletmek üzere birim yönetimine bildirilmektedir. Bu işleyiş doğrultusunda 2021 yılında Üniversitemizde beş modülden oluşan eğiticilerin eğitimi programı tasarlanmıştır. Programda yer alan Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri modülünün içeriğini öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları (proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, araştırma temelli öğrenme, sorgulamaya dayalı öğrenme, oluşturma, çoklu zekâyaya dayalı öğrenme), yöntemleri (problem çözme, tartışma, örnek olay, yaratıcı drama, gösterip yaptırma) ve teknikleri (beyin fırtınası, deney, kavram haritası, altı şapka, balık kılıcı, panel) oluşturmaktadır. Ayrıca, planlanan eğiticilerin eğitimi programında yer alan Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı modülü, Web 2.0 teknolojilerini, ters yüz öğrenmeyi, öğrenme yönetim sistemlerini ve uzaktan eğitim teknolojilerini de içermektedir.

Üniversitemizdeki öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17. maddesinde tanımlanmıştır. Süreç (portfolyo) ve ürün odaklı (ödev, proje) yöntemler ile öğrencilerin gelişimi ve öğrenmeleri ölçülüp değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktılarına uygun sınav yöntemleri, eğitim türlerine (örgün, uzaktan) göre planlanıp uygulanmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden sınavlarda sorulan soruların ders öğrenme çıktıları (kazanımları) ve program çıktıları ile uyumuna ilişkin eşleştirmelerin yapılabildiği modül, 2022 yılında uygulanmaya konulmuştur.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi planlamasına ilişkin Senato duyurusunda Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu ve uzaktan öğretim yoluyla öğretim gerçekleştirilen yüksek lisans programlarında dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavlarının; bunların dışındaki diğer ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlarda ise ara sınav, mazeret, yarıyıl sonu, bütünleme ve tek ders sınavlarının yüz yüze yapılacağı kararlaştırılmıştır. İlgili dönemde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlarda sınavlar, çevrimiçi-sürelili ya da öğrenci ürünlerine (ödev/proje) dayalı olarak da yapılabilmektedir. Lisansüstü programlarda da çevrimiçi sürelili olarak ya da öğrenci ürünlerine (ödev/proje) dayalı bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Özellikle lisansüstü programlarda öğretim elemanlarından ölçme aracı (çevrimiçi sürelili sınav ya da ödev/proje) tercihlerini belirtmeleri istenmektedir. Engelli öğrenciler için sınav başlangıç-bitiş tarih ve saatleri ölçmenin güvenilirliğini tehdit etmeyecek biçimde ve erişim kısıtları dikkate alınarak belirlenmekte, engelli öğrencilere engel durumlarına göre ek süre tanınmaktadır. Engelli öğrencilere tanınan ek süreye ilişkin Senato kararının uygulanmasına devam edilmektedir. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye ilişkin uygulamalar, bölüm,

anabilim/anasanat dalı başkanlıklarınca öğrencilere her dönemin sonunda uygulanan Eğitsel Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye dair 17-26. maddeleri her yıl Temmuz ayında analiz edilerek izlenmektedir.

Bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, izlem sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır. Üniversitemizde sınav (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) uygulama ve güvenliğine ilişkin ilave mekanizmalar bulunmaktadır. Çevrimiçi-sürelili sınavların güvenliğini sağlamak için soruların ve seçeneklerin yeri değiştirilebilmekte, öğrencilerin sınav esnasında soru çözmeye ayırdıkları süre, internetten kopma süreleri vb. hareketleri, IP adresleri üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları, kopya ve aşırmanın önlenmesi amacıyla kendilerine lisanslı kullanım hakkı sağlanan ve iThenticate ve Turnitin veritabanlarını kullanarak öğrencilerin Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemine (UÖYS) yükledikleri ödevlerin/projelerin özgünlüğünü kontrol edebilmektedir.

B.1.3. Öğrenci kabulü, önlisans ve lisans düzeyindeki özel yetenek gerektiren programlar dışındaki tüm programlarda merkezi yerleştirme sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili ilke ve kurallar, aşağıdaki mevzuat çerçevesinde tanımlanıp ilan edilmiştir: Üniversitemiz Senatosu tarafından en son 15/08/2022 tarih ve 2022/74 sayılı karar ile güncellenen, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterleri içeren Yatay Geçiş Yönergesi, Muafiyet, intibak ve muafiyet sınavı yapılacak derslerle ilgili işlemleri kapsayan Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Özel yetenek sınavlarına başvurulması, değerlendirilmesi, sonuçların ilan edilerek duyurulması ve kesin kayıt ile ilgili işlemlerin yürütülmesine yönelik hükümleri kapsayan Özel Yetenek Sınavları Yönergesi, Üniversitemiz Senatosu tarafından en son 27/12/2022 tarih ve 15-2022/115 sayılı karar ile güncellenen, uluslararası öğrencilerin kontenjan, başvuru için gerekli belgeler, başvuruların değerlendirilmesi, eğitim öğretim koşulları ve kayıt işlemleri ile Türkçe ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitimine ilişkin hükümleri kapsayan Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi, Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, özel öğrenci kabulü, özel şartlı öğrenci kabulü, yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan öğrenci kabulü, bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulüne ve yatay geçiş ile programlar arası geçişe ilişkin hükümleri kapsayan Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. Birbiri ile tutarlı olan bu ilke ve kurallara ilişkin uygulamalar, şeffaftır. Birimlerin internet sayfalarında yapılan duyurular aracılığıyla paydaşlar bilgilendirilmektedir. Örneğin Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Teknolojisi, Harita ve Kadastro programı öğrencilerinin 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Muafiyet Listesi ile 2022-2023 Güz Dönemi Ders Muafiyet Listesi, birimin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Haritacılıkla ilgili bir alanda 3 ay süre ile sigortalı ve faal olarak çalışan Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu öğrencileri kurul kararı ile stajdan muaf olabilmektedir.

Zorunlu staja ilişkin iş akış şeması Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu İnternet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diğer akademik birimlerde de benzer uygulamalar söz konusudur. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar da mevcuttur. Kanıt olarak eklenen Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği El Kitabında, öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli kredilerin dikkate alındığı belirtilmiştir. Öğrencilerin yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlar için hesaplanan iş yükleri (AKTS), müfredatlarında zorunlu ise, programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. İsteğe bağlı yapılan uygulama ve stajlar için hesaplanan iş yükleri (AKTS) ise programın toplam iş yüküne dahil edilmeden öğrencinin diploma ekinde gösterilmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde aşağıdaki mevzuat çerçevesinde tanımlanıp kamuoyu ile paylaşılmıştır. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki ve mezuniyet belgeleri ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemlerinin izlendiğine ve iyileştirildiğine kanıt olarak 28.12.2021 tarih ve 2021/101 sayılı Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge gösterilebilir. İlgili yönerge, diploma sahibinin kimlik bilgilerinde mahkeme kararı ile değişiklik olması/olmaması durumunda diploma, sertifika ve diğer belgelerin nasıl düzenleneceği açısından gözden geçirilip güncellenmiştir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce birimlerinin öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir. Mezunlar, diplomalarını İlişik Kesme Belgesini şahsen diploma bürosuna getirerek, vekâlet yoluyla ya da diploma talep formunu doldurarak posta yoluyla alabilmektedir.

Mezunlar, <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresinden e-devlet şifreleri ile giriş yaparak kargo yoluyla adrese diploma teslim başvurusunda da bulunabilmektedir. Ayrıca, pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı mezunlarına sertifikaları Eğitim Fakültesinin öğrenci işleri bürosundan, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğünce düzenlenen eğitimlere katılanlara ise sertifikaları e-sertifika olarak e-devlet üzerinden verilmektedir. Mezuniyet-ilişik kesme süreci, ilgili iş akış şemasına göre yürütülmektedir. Öte yandan 2022 yılında çift anadal program sayısı 70, yandal program sayısı ise 67'dir. 2022 yılı itibariyle çift anadal yapan öğrenci sayısı 22, yandal yapan öğrenci sayısı ise 4'tür. 2022 yılında çift anadal programlarından mezun sayısı 1 iken yandal programları henüz mezun vermemiştir. Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

B.1.4. Derslerin haftalara göre iş yükü dağılımlarını Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10. maddesine göre program açmayı teklif eden anabilim/anasanat dalı başkanlığı belirlemektedir. Programın tasarımı ve onayı veya güncellenmesi sürecinde programda yer alan tüm derslerin AKTS kredileri, ders tanıtım formu üzerinde tanımlanarak anabilim/anasanat dalı kurulunda görüşüldükten sonra TYYÇ Uyum ve Müfredat Revizyonu Kılavuzundaki rehber ilkelere göre hesaplanmakta, Mühendislik Fakültesi kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato onayı sonrasında Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları yürüttükleri derslerin AKTS kredilerini, bir AKTS kredisinin 25-30 saatlik iş yüküne karşılık geldiğini dikkate alarak hesaplamaktadır.

B.1.5. Afyon Kocatepe Üniversitesinde programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyonuna ilişkin süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11., 12. ve 13. maddelerinde tanımlanmıştır. Üniversitede kalite çalışmaları, YÖKAK tarafından belirlenen düzenlemelere göre yürütülmektedir. Bu düzenlemelerin temelinde yer alan (Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 14/12/2022) eğitim-öğretim ana başlığının “B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi” ölçütü, Üniversitemizdeki programların değerlendirilmesi ve akreditasyonu için yol göstericidir. Belirtilen bu çerçeveye göre program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması 2018 yılından bu yana yürütülmektedir. İzleme ve güncelleme çalışmalarını tamamlayan, mezunu ve öğrencisi bulunan programlarda kalite güvencesinin sağlanması amacıyla YÖKAK tarafından yetkilendirilen kuruluşlarca akreditasyonu önemsenmektedir.

Mühendislik Fakültesinde programların öz değerlendirme ve akran değerlendirme sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik alacakları önlemleri içeren birim değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Mühendislik Fakültesinde yürütülen programlara ilişkin öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları ve birim değerlendirme raporu, Mühendislik Fakültesi internet sitesinde “Eğitim-Öğretim” sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyonuna ilişkin süreçlerin izlendiğine ve iyileştirildiğine kanıt olarak 02.11.2022 tarih ve 14-2022/97 sayılı Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge gösterilebilir. Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümünün normal öğretim lisans programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar akredite edilmiştir (<https://kalite.aku.edu.tr/2023/08/02/program-akreditasyonu/>).

B.1.6. Eğitim-Öğretim Yönergesinin 5, 6 ve 7. maddelerinde üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim-Öğretim Komisyonu, eğitim-öğretim süreçlerini yönetmektedir. Eğitim-Öğretim Komisyonuna Mühendislik Fakültesi Dekanı üyedir. Eğitim-Öğretim Yönergesinin 10., 11., 12. ve 13. maddelerinde programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve ilgili

takvim belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu takip edilmektedir. Lisansüstü programlarda 2021-2022 bahar ve 2022-2023 güz dönemi eğitim-öğretim planlamasına ilişkin Senato'nun aldığı kararlar, duyuru olarak, kamuoyu ile paylaşılmıştır. Eğitim-öğretime yönelik bilgi yönetim sistemi olan Bologna Bilgi Sistemi ile lisansüstü programlara ilişkin bilgiler yürütülmektedir. Eğitim-öğretim performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Eğitim-öğretim alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere Mühendislik Fakültesine bildirilmektedir.

B.2.1. Eğitim-Öğretim Yönergesinin 16. maddesinde üniversitede öğrenci merkezli öğrenme-öğretme süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim elemanları, öğrencilerin aktif rol alacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerine, teknoloji destekli uygun materyallere, araştırma temelli, probleme dayalı, proje tabanlı öğrenmeye ders izlencelerinde yer vermektedir. Lisansüstü programlarda öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin Bologna bilgi paketleri, kanıt olarak ekte sunulmuştur. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme uygulamaları, anabilim/anasanat dalı başkanlıklarınca lisansüstü öğrencilere her dönemin sonunda uygulanan Eğitsel Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli öğretime dair 5-16. maddeleri, her yıl Temmuz ayında analiz edilerek izlenmektedir. Anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, izleme sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır.

B.2.2. Üniversitede öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17. maddesinde tanımlanmıştır. Süreç (portfolyo) ve ürün odaklı (ödev, proje) yöntemler ile öğrencilerin gelişimi ve öğrenmeleri ölçülüp değerlendirilmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi planlamasına ilişkin Senato duyurusunda uzaktan öğretim yoluyla öğretim gerçekleştirilen yüksek lisans programlarında dönem sonu sınavları ile bütünleme sınavlarının; bunların dışındaki diğer lisansüstü programlarda ise ara sınav, mazeret, yarıyıl sonu, bütünleme ve tek ders sınavlarının yüz yüze yapılacağı kararlaştırılmıştır. İlgili dönemde lisansüstü programlarda sınavlar, çevrimiçi-sürelili ya da öğrenci ürünlerine (ödev/proje) dayalı olarak da yapılabilmiştir. Lisansüstü programlarda da çevrimiçi sürelili olarak ya da öğrenci ürünlerine (ödev/proje) dayalı bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Özellikle lisansüstü programlarda öğretim elemanlarından ölçme aracı (çevrimiçi sürelili sınav ya da ödev/proje) tercihlerini belirtmeleri istenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye ilişkin uygulamalar, Eğitsel Performans Ölçeğinin öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye dair 17-26. maddeleri, her yıl Temmuz ayında analiz edilerek izlenmektedir.

Anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, izlem sonuçlarına göre gereken önlemleri almaktadır. Üniversitede sınav uygulama ve güvenliğine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. Öğretim elemanları, kopya ve aşırmanın önlenmesi amacıyla kendilerine lisanslı kullanım hakkı sağlanan ve iThenticate ve Turnitin veritabanlarını kullanarak öğrencilerin Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemine (UÖYS) yükledikleri ödevlerin/projelerin ve yazdıkları tezlerin özgünlüğünü kontrol edebilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili ilke ve kurallar, lisansüstü programlara öğrenci kabulü, özel öğrenci kabulü, özel şartlı öğrenci kabulü, yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan öğrenci kabulü, bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulüne ve yatay geçiş ile programlar arası geçişe ilişkin hükümleri kapsayan Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp ilan edilmiştir. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar da mevcuttur. Öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli kredilerin dikkate alındığı belirtilmiştir. Öğrencilerin yurt dışındaki işyerlerinde isteğe bağlı yaptıkları uygulama ve stajlar için hesaplanan iş yükleri (AKTS) ise programın toplam iş yüküne dahil edilmeden öğrencinin diploma ekinde gösterilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki ve mezuniyet belgeleri ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce Mühendislik Fakültesi öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir. Mezunlar, diplomalarını İlişik Kesme Belgesini şahsen diploma bürosuna getirerek, vekâlet yoluyla ya da diploma talep formunu doldurarak posta yoluyla alabilmektedir. Mezunlar, <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresinden e-devlet şifreleri ile giriş yaparak kargo yoluyla adrese diploma teslim başvurusunda da bulunabilmektedir. Mezuniyet-ilişik kesme süreci, ilgili iş akış şemasına göre yürütülmektedir. Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

B.3.1. Üniversitenin eğitim-öğretim politikası ile uyumlu amaç, hedef ve stratejileri, 2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim Politika Belgesinde paydaşlar arasında ayırım gözetmeksizin bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla öncelikli alanlardan başlayarak tüm alanlarda uluslararası düzeyde eğitim vermek hedeflenmektedir. Bu amaçla Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme ve uzaktan eğitimle başlayan yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri benimsenmektedir. Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında eğitim-öğretim alanındaki amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Amaç 1 – Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek 1. Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek 2. Hedef 1.2. Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek 3. Hedef 1.3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak 4. Hedef 1.4. Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak Üniversitede eğitim-öğretim süreçleri akademik ve idari birimler tarafından yönetilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite, genel bütçeyle karşılanan beşerî, fiziki ve mali kaynakları eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla kullanmaktadır.

Fiziki kaynaklar açısından büyük oranda gelişimi tamamlanan akademik birimlerin yanı sıra aşağıdaki birimlerin olanakları da eğitim-öğretim faaliyetlerinin kaynağını oluşturmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bunların yanı sıra TEKNOFEST vb. yarışmalara katılmak isteyen öğrencilerin sürekli olarak kullanımları için tahsis edilmiş çalışma atölyeleri de bulunmaktadır. Bu atölyelerde çalışan öğrencileri cesaretlendirmek amacıyla Üniversite üst yönetimi de zaman zaman atölyelerde öğrencileri ziyaret etmektedir. Öğrenme kaynaklarının başında Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Merkez Kütüphanesi gelmektedir. Kütüphanede 2022 yılı sonu verisine göre 175.109 adet basılı kaynağa (öğrenci başına 5,25 adet) ve 9.946.164 elektronik bilgi kaynağına (öğrenci başına 298,02 adet) erişim mümkündür.

Öğrenciler, 2022 yılında Ahmet Necdet Sezer kampüsünde bulunan Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesinden ve bilgisayar laboratuvarlarından hafta içi 08:30-21:30 (sınav dönemi hafta içi 08:30- 23:00), hafta sonu 10:00-19:00 saatleri arasında yararlanmaya devam etmiştir. Ayrıca, 2019 yılında açılışı yapılan 24 saat açık bulunan 7/24 Çalışma Salonu da öğrencilere hizmet vermeye devam etmektedir.

Uzaktan ve karma eğitimde öğrencilere öğrenme kaynak ve materyalleri, Uzaktan Erişim Platformu VETİS ve DSpace AKÜ (Açık Erişim) gibi farklı veri tabanlarından sağlanabilmektedir. VETİS, uzaktan/karma öğrenme sürecinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, sunumlar, ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynaklara ve materyallere kampüs dışından erişmelerini sağlamaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları, Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan ulaşabilmektedirler. 2022 yılında VETİS

kullanımına ilişkin istatistikler, kanıt olarak sunulmuştur. Üniversitede üretilen 8044 adet bilimsel yayına (kitap, kitap bölümü, proje, makale, bildiri, tez, kayıt/müzikal vb.) da DSpace AKÜ (Açık Erişim) üzerinden erişilebilmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin iyileştirmeler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemi (UÖYS) mevcuttur.

B.3.2. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesi 1. fıkrası gereği Mühendislik Fakültesinde her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler, uzaktan eğitime ilişkin herhangi bir sorunla karşılaştıklarında UÖYS Mühendislik Fakültesi sorumlusu ile e-posta/telefon aracılığıyla iletişime geçebilmektedirler. Mühendislik Fakültesi yönetiminden anket sonuçlarını değerlendirmesi, memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapması, memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu alanlarda önlemler alması istenmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Barınma ihtiyaçları çok fazla olmasa da lisansüstü öğrenciler, Kredi ve Yurtlar Kurumuna ve özel sektöre ait yurtlara rahatlıkla yerleştirilebilmektedir. Öğrenciler, il genelindeki sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedir. Mühendislik Fakültesinin bulunduğu Ahmet Necdet Sezer (ANS) kampüsüne ulaşımında belediye otobüslerini ve özel halk minibüslerini, ANS kampüsünde ise ücretsiz ring seferlerini kullanmaktadır. ANS kampüsünde bulunan merkezi yemekhane, lisansüstü öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrenciler, ANS kampüsünde bulunan Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesinden ve bilgisayar laboratuvarlarından hafta içi 08:30-21:30 (sınav dönemi hafta içi 08:30-23:00), hafta sonu 10:00-19:00 saatleri arasında olmak üzere yararlanmışlardır. 2022 yılında Mühendislik Fakültesine 16 adet tesis, makine ve cihazın, 1 adet taşıtın, 502 adet demirbaşın kaydı yapılmıştır. Tesis ve altyapı hizmetleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir.

B.3.4. YÖK 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerinde 12 farklı mekânda Turuncu Bayrak almaya hak kazanan üniversitemizde Mühendislik Fakültesindeki engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparklarına ilişkin görseller, kanıt olarak sunulmuştur. Engelli Öğrenciler Yönergesinin 12. maddesi, engelli öğrencilerin sınav uygulamalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin özel şartlı öğrenci kabulü ile ilgili 10/1. maddesi gereğince özel şartlı öğrenci kontenjanları tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programları için açılmakta ve ilgili programa başvuru dönemlerinde her bir programa gaziler için azami iki, birinci derece şehit yakınları için azami iki, engelliler için azami iki olmak üzere azami altı öğrenci başvurabilmektedir. Aynı yönetmeliğin 22/9. maddesi herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmede öğrencilerin engel durumunu, 25/7. maddesi ise engelli öğrencilerin engel durumlarına göre ölçme değerlendirme hususunu düzenlemektedir. Engelsiz üniversite uygulamaları, Öğrenci Memnuniyet Anketi ile izlenmektedir.

B.3.5. Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesine göre sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmektedir.

B.4.1. Kamuoyu ile paylaşılan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile belirlenen öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, Mühendislik Fakültesi öğretim kadrosu için de geçerlidir. Adaylar, 657 Sayılı Kanununun 48. maddesinin tüm şartlarını taşımalıdır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi, anabilim/anasanat dalı kurullarında şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, her dönemin başında akademik kadro ile yürütecekleri ders arasındaki uyuma ilişkin ders uyum tablosunu kararda belirtilen kriterlere göre doldurmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması amacıyla kadrolu olmayan öğretim elemanı da görevlendirilebilmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi, uzmanlık alanı ile yürütülecek ders arasındaki uyum da dikkate alınarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40/b/c/d maddelerine göre gerçekleştirilmekte, yarıyıl sonunda da performansları Eğitsel Performans Ölçeği ile diğer öğretim elemanları gibi şeffaf bir biçimde değerlendirilmektedir.

B.4.2. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 14. maddesinde tanımlanmıştır. Her yıl eylül ayı içinde yüz yüze ya da uzaktan eğitim sistemi üzerinden eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmektedir. Eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından haziran ayı içinde belirlenmektedir. Öğretim elemanlarının Eğitimcilerin Eğitimi Programında yer almasını istedikleri konular, Komisyona iletilmek üzere anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından Mühendislik Fakültesi yönetimine bildirilmektedir. Belirlenen eğitimcilerin eğitimi programı, Üniversite Yönetim Kuruluna (ÜYK) iletilmektedir. ÜYK tarafından kabul edilen eğitimcilerin eğitimi programı, hazırlanmak üzere Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğüne iletilmekte, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

B.4.3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının tanınmasında; atanma ve akademik yükseltilmelerde son beş yılda lisansüstü düzeyde verdiği ders sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre öğretim üyeliğine yükseltilmelerde ve atanmalarda dikkate alınan ayrıntılı puan tablosunda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında son beş yılda verdikleri lisansüstü dersler, 3 puan olarak puanlanmaktadır (her yarıyılıda en fazla beş ders için).

Eğitsel performansın ödüllendirilmesi, Ödül Yönergesinin 7/9. maddesine göre gerçekleştirilmektedir. Belirtilen maddeye göre Mühendislik Fakültesi, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 15. maddesinde belirtilen süreci işlettikten sonra bir öğretim elemanı belirleyerek Eğitsel Performans Ödülüne aday gösterebilmektedir. Adaylar arasından en fazla üç öğretim elemanının ödüllendirilmesine Ödül Komisyonu tarafından karar verilmektedir. Teşvik ve ödül uygulamalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine kanıt olarak Ödül Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge gösterilebilir. Üniversitede eğitsel performansın ödüllendirilmesine ilişkin uygulama, ilk kez 2022 yılı ödül töreninde yapılmıştır.

Son 5 yılda yaptığı yayınlar bakımından Web of Science'ta yaptığı 50'den fazla yayını, yayınlarına aldığı 600'den fazla atıfı, yayın başına 10'dan fazla atıf ve toplam 13 WoS h indeksi ile adaylar arasında en yüksek performansa ulaşmış olan Fen Bilimleri Alanında Mühendislik Fakültesinden Prof. Dr. Taner Kavas ödüle layık görüldü.

Web of Science'ta yaptığı 25'ten fazla yayın, aldığı 200 atıf ve elde ettiği 8 h indeksi ile genç araştırmacılar arasında en yüksek performansı sağlayan Fen Bilimleri Alanında Mühendislik Fakültesinden Araştırma Görevlisi Dr. Recep Kurtuluş ödüle layık görüldü.

Mühendislik Fakültesinden Bilgisayar İşletmeni Tacittin Kızıltepe dari başarı ödülü ile taltif edildi.

2022 Yılında Profesörlük Unvanına Yükselen Akademisyenler

Tören 2022 yılında Profesörlük Unvanına Yükselen öğretim üyelerine belge takdimi ile devam etti. 2022 yılında Profesörlük Unvanına yükseltilen; Prof. Dr. Aytekin Hitit, Prof. Dr. İrfan Celal Engin.

2022 Yılında Doçentlik ve Dr. Öğr. Üyeliği Unvanına Yükselen Akademisyenler Şal Taktı

Doçentlik unvanına yükselen; Doç. Dr. Erkan Özkan, Doç. Dr. Mustafa Yalçın ve Doç. Dr. Ziya Özgür Yazıcı doçentlik şallarını taktılar.

2022 yılında Doktor Öğretim Üyeliğine yükselen; Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Fatih Yuran, Dr. Öğr. Üyesi Cansu Kurtuluş, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kılınç, Doktor Öğretim Üyeliği şallarını taktı.

C.1.1. Üniversitenin araştırma-geliştirme politikasının tanımlandığı 2019-2023 yıllarını içeren stratejik planında yer alan araştırma ile ilgili stratejik hedeflerinden biri "lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması" olarak belirtilmiştir. Mühendislik Fakültesi, Üniversitede Ar-Ge süreçlerinden sorumlu rektör yardımcısının yönetimindeki araştırma faaliyetlerinin kaynaklarından biridir. 2022 yılında kalite komisyonu tarafından yeni bir Ar-Ge yönergesi hazırlanması kararlaştırılmış, hazırlanan taslak yönerge değerlendirilmek üzere üst yönetime sunulmuştur.

C.1.2. İç kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi tarafından koordine edilmekte ve harcamalar yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ayrılan iç kaynaklardan biri, yüksek lisans (tezsiz ikinci öğretim) gelirleridir. Bu gelirler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58/b maddesine göre araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27. maddesi gereğince Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri ile Yürütülecek Hizmetler fonksiyonunda Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin yüzde 30'undan az olmamak üzere, bilimsel araştırma projelerinde kullanılacak tutarlar karşılığı ödeneklere Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri fonksiyonunda yer verilmektedir. Bu bağlamda araştırmacılar, BAPK Birimi tarafından her yıl güncellenerek iyileştirilen uygulama ilkelerinde tanımlanmış lisansüstü tez projelerine başvuru yapabilmektedirler.

C.1.3. Üniversitemizdeki doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri tarafından yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitülerdeki öğrenci sayıları ve yönetmelikler kanıt dosyalarında verilmektedir. Doktora programları yıllık olarak öz değerlendirme

raporları, akran değerlendirme raporları ve paydaş görüşleri, neticesinde değerlendirilmektedir. Programların öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarına enstitülerin web sitelerinden erişilebilmektedir. Lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencilere ilişkin memnuniyet anketi çalışmaları yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Doktora sonrası araştırma imkanlarının sağlanabilmesi için 2022 yılında DOSAP yönerge taslağı hazırlanarak üniversite üst yönetimine sunulmuştur.

C.2.1. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitede bulunan araştırma-geliştirme kaynağı, bilimsel çalışmaların somut çıktılarının sergilendiği bilimsel dergilerdir.

ULAKBİM, TR Dizin, EBSCO, EBSCO Essentials, EBSCOhost, Eurasian Scientific Journal Index, SOBIAD, ASOS Index, DRJI, Scientific Indexing Services, MLA, Google Scholar, Rootindexing, International Citation Index CiteFactor gibi ulusal ve uluslararası veritabanlarında/indekslerde taranan ve 1999 yılından beri hakemli statüde yayın hayatına devam eden Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Mühendislik Fakültesinin güçlü yönlerinden biridir.

2019 yılından itibaren yılda dört sayı olarak çıkan dergi, sosyal bilimler literatürüne önemli katkılarda bulunmaktadır. 2022 yılında biri özel sayı olmak üzere toplam 5 sayı olarak yayımlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2022 yılı itibariyle EBSCO Essentials ve Akademik Araştırmalar İndeksi (ACARINDEX) tarafından taranmaya başlamıştır. Üniversitedeki öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerini de yürüten kadrodur. Araştırma kadrosunun yükseltme ve atanma sürecindeki yetkinliği, bir önceki yönergeye göre daha yüksek standartlara sahip mevcut Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre belirlenmektedir. Bu yönerge ile her kademe öğretim üyeliği için gereken yayın sayıları Üniversitenin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda artırılmıştır.

C.2.2. Disiplinlerarası lisansüstü programlar, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile düzenlenmekte ve uygulanmaktadır.

C.3.1. Mühendislik Fakültesinde Ar-Ge performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Ar-Ge alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere Mühendislik Fakültesine bildirilmektedir. Üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilirken yüksek nitelikli dergilerde yapılan yayınları içeren Web of Science (WOS) veri tabanı takip edilmektedir.

C.3.2. Akademik personelin Ar-Ge performansı, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile başlayan uygulama ile izlenmektedir. 2022 yılında Mühendislik Fakültesi kadrosunda görev yapan akademik personel, akademik teşvikten yararlanmıştır. BAPK uygulama ilkelerinde belirtilen “2022 yılında kabul edilen projelerde bu üst limite yürütücünün 2021 yılına ait akademik teşvik puanının 200 katı ilave edilebilir.” ifadesi ile akademik teşvike ilaveten bir ödüllendirme mekanizması kurulmuştur. Lisansüstü tez projelerinde proje yürütücüsü olan tez danışmanları, akademik teşvik puanlarının 200 katı kadar ilave bütçe talebinde bulunabilmişlerdir. Akademik personelin Ar-Ge performansını tanımak ve ödüllendirmek üzere Ödül Komisyonu Yönergesi mevcuttur. Ödül Komisyonu, yönergede belirtilen kriterlere göre değerlendirme yapıp ödül sahiplerini belirlemektedir. Süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden Personel Daire Başkanlığı sorumludur. Her yıl ödül töreninin ardından geri bildirimlere göre Ödül Komisyonu tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

D.1.1. Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde amaç, hedef ve stratejileri, 2019- 2023 Stratejik Planında belirlenmiştir. Toplumsal Katkı Politika Belgesi ile benimsenen sosyal sorumluluk bilinci doğrultusunda kültürel mirasa saygı duyan, çevresel duyarlılığı gözeten, kültür-sanat ve spor bilincini arttırmaya yönelik sürekli eğitimi esas alan ve tüm bunları paydaşlarıyla işbirliği içerisinde ortak akılla yöneten bir toplumsal katkı politikasının yürütülmesi benimsenmiştir. Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı alanındaki amaç ve hedefleri ise aşağıdaki şekildedir:

Amaç 3- Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek Hedef 3.1. Dış paydaşlarla işbirliğini artırmak Hedef 3.2. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek Hedef 3.3. Paydaşların memnuniyetini sağlamak Hedef 3.4. Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak.

D.1.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama, Mühendislik Fakültesi düzeyinde yapılmaktadır. 2022 yılında Üniversitemizin kuruluşunun 30. yılı nedeniyle Nisan ayından Aralık ayına kadar tüm birimler tarafından 210 faaliyet gerçekleştirilmiştir.

D.2.1. Üniversitemizde toplumsal katkı performansı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından izlenmektedir. Bu izlemeye ilişkin Stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedeflerinin 2022 yılındaki gerçekleşme oranı, %76'dır. Toplumsal katkı performansı, yılın ilk altı ayı için hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve yılın tamamını kapsayan İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla

izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı alanında yapılması gereken iyileştirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından önlem alınmak üzere ilgili birimlere bildirilmektedir. 2023 yılından itibaren Üniversitemizde toplumsal katkı performansının, Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yönergesinin 10. ve 11. maddeleri kapsamında izlenmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.