



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2021 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

2022 AFYONKARAHİSAR

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetici raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (Mühendislik Fakültesi – 2022).

Prof. Dr. Ahmet YILDIZ

Dekan

İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLO LİSTESİ	iv
1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. MİSYON VE VİZYON	1
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	2
1.3.1. İletişim Bilgileri	2
1.3.2. Tarihsel Gelişim	2
1.3.3. Örgüt Yapısı	3
1.3.4. Fiziksel Yapı	23
1.3.4.1. Taşınmazlar	23
1.3.4.2. Taşınırlar	25
1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar	26
1.3.6. İnsan Kaynakları	27
1.3.6.1. Akademik Personel	27
1.3.6.2. İdari Personel	31
1.3.7. Sunulan Hizmetler	33
1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri	33
1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	44
1.3.7.3. Sosyal Faaliyetler	49
1.3.7.4. İdari Hizmetler	52
1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	54
2. AMAÇ VE HEDEFLER	55
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI	55
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ.....	55
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	56
3.1. MALİ BİLGİLER	56
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	56
3.1.2 Mali Denetim Sonuçları.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2.1. Dış Denetim	Error! Bookmark not defined.
3.1.2.2. İç Denetim.....	Error! Bookmark not defined.
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Error!
Bookmark not defined.	
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER	60
4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. DEĞERLENDİRME	Error! Bookmark not defined.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	76
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	78
EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU	78

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: İletişim Bilgileri	2
Tablo 2: Fakülte Komisyonları.....	4
Tablo 3: ... Bölümü Yönetimi.....	9
Tablo 4: ... Bölümü Komisyon Bilgileri.....	10
Tablo 5: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri	23
Tablo 6: Birim Hizmet Alanları	23
Tablo 7: Eğitim ve Araştırma Alanları.....	23
Tablo 8: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları	23
Tablo 9: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı.	24
Tablo 10: Kütüphane Hizmet Alanları	24
Tablo 11: Sosyal Alanların Sayı, Alan ve Kapasitelerine Göre Dağılımı	24
Tablo 12: Diğer Hizmet Alanları.....	25
Tablo 13: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları	25
Tablo 14: Taşıt Sayıları ve Tutarları	25
Tablo 15: Taşınırın Etkin Kullanım Oranı	25
Tablo 16: Teknolojik Cihazlar	26
Tablo 17: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları.....	26
Tablo 18: Bilgi Kaynakları.....	27
Tablo 19: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı	27
Tablo 20: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı	28
Tablo 21: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	28
Tablo 22: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı	28
Tablo 23: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri....	29
Tablo 24: Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri.....	29
Tablo 25: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri	29
Tablo 26: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı.....	29
Tablo 27: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri.....	29
Tablo 28: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri.....	29
Tablo 29: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı.....	30
Tablo 30: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	30
Tablo 31: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	30
Tablo 32: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı	30
Tablo 33: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları.....	31
Tablo 34: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları	31
Tablo 35: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri..	31
Tablo 36: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi	31
Tablo 37: İdari Personel Sayıları.....	31
Tablo 38: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı	31

Tablo 39: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı	32
Tablo 40: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı	32
Tablo 41: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	32
Tablo 42: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	32
Tablo 43: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri	32
Tablo 44: Ders Veren İdari Personel Bilgileri	32
Tablo 45: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri	32
Tablo 46: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları	33
Tablo 47: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi	33
Tablo 48: Program Bilgileri	33
Tablo 49: Akredite Program Sayıları	33
Tablo 50: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri	33
Tablo 51: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayıları	34
Tablo 52: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Bilgileri	34
Tablo 53: Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulanan Program Sayıları	34
Tablo 54: Kontenjanların Doluluk Oranı	34
Tablo 55: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları	35
Tablo 56: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	37
Tablo 57: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları	38
Tablo 58: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları	38
Tablo 59: Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları	38
Tablo 60: Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları	38
Tablo 61: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı	38
Tablo 62: Yıllar İtibarıyla Çift Anadal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	39
Tablo 63: Çift Anadal ve Yan Dal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları	39
Tablo 64: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı	40
Tablo 65: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları	42
Tablo 66: Uluslararası Öğrenci Bilgileri	42
Tablo 67: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları	42
Tablo 68: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı	42
Tablo 69: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	43
Tablo 70: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri	43
Tablo 71: İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları	43
Tablo 72: Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları	43
Tablo 73: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri	43
Tablo 74: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi	44
Tablo 75: Yıllık Ders Saati Sayıları	44
Tablo 76: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları	44
Tablo 77: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri	44
Tablo 78: Proje Bilgileri	44
Tablo 79: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları	45
Tablo 80: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları	45
Tablo 81: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri	46
Tablo 82: Tescil Edilen Buluş Bilgileri	46
Tablo 83: Ticarileşen Buluşlar	46
Tablo 84: Bilimsel Yayınlar	47
Tablo 85: Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)	47
Tablo 86: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı	47

Tablo 87: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları.....	47
Tablo 88: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri	47
Tablo 89: Yıllar İtibarıyla Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanı Sayıları.....	48
Tablo 90: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri.....	Error! Bookmark not defined.
Tablo 91: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri.....	49
Tablo 92: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler	49
Tablo 93: Halka Açık Sosyal Faaliyetler	49
Tablo 94: Çevre Duyarlılığı Kapsamında Dış Paydaşlarla Yapılan Etkinlikler.....	49
Tablo 95: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlikler	49
Tablo 96: Kariyer Sahibi Mezunların Katılımıyla Gerçekleştirilen Etkinlikler.....	49
Tablo 97: Müze, Koleksiyon ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları	49
Tablo 98: Diğer Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Sayıları.....	50
Tablo 99: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler	50
Tablo 100: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları	51
Tablo 101: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri.....	51
Tablo 102: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri	51
Tablo 103: Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyerlerine Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinlik Bilgileri.....	51
Tablo 104: Diğer Eğitim Faaliyet Bilgileri	51
Tablo 105: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi.....	52
Tablo 106: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler.....	52
Tablo 107: İkili Protokol ve Sözleşmeler.....	53
Tablo 108: Fakülte Yönetim Kurulu	54
Tablo 109: Birim Danışma Kurulu.....	54
Tablo 110: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları	56
Tablo 111: Bütçe Uygulama Sonuçları	56
Tablo 112: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri	56
Tablo 113: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları	57
Tablo 114: Döner Sermaye Gelirleri	57
Tablo 115: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri	57
Tablo 116: Performans Göstergeleri	58

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır. Mühendislik Fakültesinin vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

İdareciler (dekan, dekan yardımcılar, fakülte sekreteri bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları) kanun tüzük, yönetmenlik ve kurumsal düzenlemelerde belirtilmiş olan görev ve sorumlulukların yanı sıra akreditasyon çalışmalarında da etkin olarak katılmaktadır. Birimler arasında eş güdüm ve düzenli çalışmayı sağlayacak ekip çalışması yapmakta kendi birimlerine çalışanlarıyla uyum içindedir. Sorumlu oldukları birimlerde fiziksel donanım ve insan kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması sağlayarak kalite bilincini yaygınlaştırmaktadır. Diğer kamu kurum ve kuruluşlar, özel sektör ile yakın bir ilişki içinde deneyimleri araştırmak ve eğitim etkinliklerinde kullanılmaktadır. Öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmekte ve rehberlik etmektedir. Çalışanların ve öğrencilerin yaratıcılıklarını sergileye bilmeleri için uygun ortam hazırlamakta kültürel, sanatsal, sportif, sosyal ve bilimsel etkinlikler konusunda destek olmaktadır.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1: İletişim Bilgileri

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	Dekan	(0 272) 2182300	ayildiz@aku.edu.tr
Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	Dekan Yardımcısı	(0 272) 2182301	ggorhan@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Gür Emre GÜRAKSIN	Dekan Yardımcısı	(0 272) 2182303	emreguraksin@aku.edu.tr
Şükrü GÖNEN	Fakülte Sekreteri	(0 272) 2182306	sgonen@aku.edu.tr

Birim Web Adresi: [Mühendislik Fakültesi | AKÜ \(aku.edu.tr\)](http://MuhendislikFakultesi.AKU.edu.tr)

Birim Mail Adresi: muhendislik@aku.edu.tr

Birim Santral Telefon Numarası: (0 272) 2182300

Birim Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

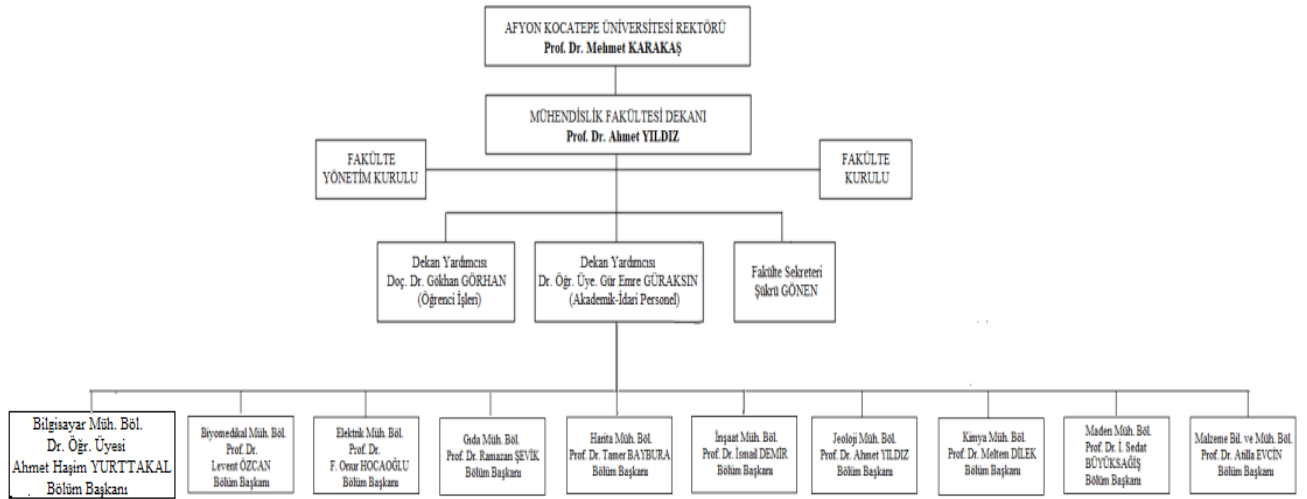
Ahmet Necdet Sezer Kampüsü / 03200 AFYONKARAHİSAR

1.3.2. Tarihsel Gelişim

Afyon Mühendislik Fakültesi 16.01.2001 tarih ve 24289 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Belirli mesleklere yönelik, ülkemizin, bölgemizin ve Afyonkarahisar'ın sanayi ve diğer hizmet sektörlerindeki mühendis ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulan Fakültemizde; Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri yürütülmektedir. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, Seramik Mühendisliği adı altında Uşak Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak 1995 yılında eğitim vermeye başlamıştır. Afyon Kocatepe ve Uşak üniversitelerinin ayrılması sonucu Afyon'da da 10 Ekim 2000 tarihinde ikinci bir mühendislik fakültesi kurulmuş ve halen Afyon ilinde eğitim vermeye devam etmektedir. 2007 yılında Seramik Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri birleşerek, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği adını aldı. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü, Uşak Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak 1995 yılında eğitim vermeye başlamıştır. Afyon'da da 10 Ekim 2000 tarihinden itibaren Afyon Mühendislik Fakültesinde eğitim vermeye devam etmektedir. 2007 yılında

Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü ve Harita Mühendisliği bölümleri birleşerek, Harita Mühendisliği bölümü adını almıştır. Bu Bölümlerin Afyon Mühendislik Fakültesine bağlanması ve 2003 yılında Maden Mühendisliği, 2005 yılında Gıda Mühendisliği Bölümünün, 2006 yılında Kimya, 2011 de Elektrik ve İnşaat, 2012 yılında Biyomedikal ve Jeoloji Bölümleri ile 2021 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün açılması ile Fakültemizdeki bölüm sayısı ona ulaşmıştır.

1.3.3. Örgüt Yapısı



Tablo 2: Fakülte Komisyonları**Mühendislik Fakültesi Bünyesinde Oluşturulan Komisyonlar****Burs Komisyonu**

Sıra	Adı Soyadı	Bölümü	
1	Doç. Dr. İ. Celal ENGİN	Maden Mühendisliği	Başkan
2	Doç. Dr. Aytekin HİTİT	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet Raif BOĞA	İnşaat Mühendisliği	Üye
4	Dr. Öğr. Üyesi Bilge AKDENİZ	Gıda Mühendisliği	Üye
5	Doç. Dr. Uğur FİDAN	Biyomedikal Mühendisliği	Üye

Çevre, Sağlık Ve Güvenlik Komisyonu

Sıra	Adı Soyadı	Bölümü	
1	Doç. Dr. Serkan ELÇİN	Kimya Mühendisliği	Başkan
2	Doç. Dr. A. Ekrem ARITAN	Maden Mühendisliği	Üye
3	Öğr. Grv. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞİK	İnşaat Mühendisliği	Üye
4	Arş. Grv. Dr. Çiğdem AŞÇIOĞLU	Gıda Mühendisliği	Üye

Spor Komisyonu

Sıra	Adı Soyadı	Bölümü	
1	Doç. Dr. İbrahim TİRYAKİOĞLU	Harita Mühendisliği	Başkan
2	Dr. Öğretim Üyesi Veli BAŞARAN	İnşaat Mühendisliği	Üye
3	Dr. Öğretim Üyesi Gökhan AKARCA	Gıda Mühendisliği	Üye
4	Arş. Grv. Burak ARSEVEN	Elektrik Mühendisliği	Üye
5	Arş. Grv. Abdulgafur ÇAPADİŞ	Harita Mühendisliği	Üye
6	Arş. Grv. Sami Serkan İŞOĞLU	Jeoloji Mühendisliği	Üye

Staj Komisyonu

Sıra	Adı Soyadı	Bölümü	
1	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	Dekan Yardımcısı	Başkan
2	Dr. Öğretim Üyesi Gökhan AKARCA	Gıda Mühendisliği	Üye
3	Prof. Dr. İbrahim TİRYAKİOĞLU	Harita Mühendisliği	Üye
4	Prof. Dr. Taner KAVAS	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Üye
5	Dr. Öğretim Üyesi Murat HİÇYILMAZ	İnşaat Mühendisliği	Üye
6	Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN	Elektrik Mühendisliği	Üye
7	Doç. Dr. Erkan ÖZKAN	Maden Mühendisliği	Üye
8	Dr. Öğretim Üyesi Burak TÜRKER	Biyomedikal Mühendisliği	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ	Kimya Mühendisliği	Üye
10	Dr. Öğretim Üyesi Aslı KARABAŞOĞLU	Jeoloji Mühendisliği	Üye
11	Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER	Bilgisayar Mühendisliği	Üye

Web Sayfası Komisyonu

Sıra	Adı Soyadı	Bölümü	
1	Dr. Öğretim Üyesi Gür Emre GÜRAKSIN	Dekan Yardımcısı	Başkan
2	Arş. Grv. Ahmet Fatih YURAN	Biyomedikal Müh.	Üye
3	Arş. Grv. Enes YILDIZ	Elektrik Müh.	Üye
4	Arş. Grv. Dr. Çiğdem AŞÇIOĞLU	Gıda Müh.	Üye
5	Arş. Grv. Abdulgafur ÇAPADIŞ	Harita Müh.	Üye
6	Arş. Grv. Saliha ÇİFCİ	İnşaat Müh.	Üye
7	Arş. Grv. Sami Serkan İŞOĞLU	Jeoloji Müh.	Üye
8	Arş. Grv. Dr. Nazan YILMAZ	Kimya Müh.	Üye
9	Arş. Grv. Mustafa GÜRSOY	Maden Müh.	Üye
10	Arş. Grv. Recep KURTULUŞ	Malzeme Bilimi ve Müh.	Üye
11	Arş. Grv. Ali Kemal AY	Bilgisayar Mühendisliği	Üye

Mühendislik Fakültesi Birim Kalite Ve Risk Sorumlusu

Sıra	Adı Soyadı	Bölümü	
1	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	Dekan Yardımcısı	Başkan
2	Dr. Öğretim Üyesi Veli BAŞARAN	İnşaat Mühendisliği	Üye
3	Doç. Dr. Mustafa YILMAZ	Harita Mühendisliği	Üye
4	Doç. Dr. Ziya Özgür YAZICI	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Üye
5	Dr. Öğretim Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ	Kimya Mühendisliği	Üye
6	Dr. Öğretim Üyesi Zehra Ebru SAYIN	Maden Mühendisliği	Üye
7	Doç. Dr. Metin BAĞCI	Jeoloji Mühendisliği	Üye
8	Dr. Öğretim Üyesi Sadık KAĞA	Biyomedikal Mühendisliği	Üye
9	Dr. Öğretim Üyesi Rasim DOĞAN	Elektrik Mühendisliği	Üye
10	Dr. Öğretim Üyesi Senem GÜNER	Gıda Mühendisliği	Üye
11	Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN	Bilgisayar Mühendisliği	Üye

Fakülte Tanıtım Komisyonu

Sıra	Adı Soyadı	Bölümü	
1	Dr. Öğr. Üyesi Gür Emre GÜRAKSIN	Dekan Yardımcısı	Başkan
2	Arş. Grv. Ali Kemal AY	Bilgisayar Mühendisliği	Üye
3	Arş. Grv. Ahmet Fatih YURAN	Biyomedikal Mühendisliği	Üye
4	Arş. Grv. Burak ARSEVEN Fatih SERTTAŞ	Elektrik Mühendisliği	Üye
5	Arş. Grv. Mehmet KILINÇ	Gıda Mühendisliği	Üye
6	Arş. Grv. Ömer Gökberk NARİN	Harita Mühendisliği	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Murat KİLİT	İnşaat Mühendisliği	Üye
8	Arş. Grv. Sami Serkan İŞOĞLU	Jeoloji Mühendisliği	Üye
9	Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL	Kimya Mühendisliği	Üye
10	Prof. Dr. Bahri ERSOY	Maden Mühendisliği	Üye
11	Arş. Grv. Burcu KALYONCUOĞLU	Malzeme Bilimi ve Müh.	

FAKÜLTE MÜDEK KOMİSYONU

S/N	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	Dekan
2	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	Dekan Yardımcısı
3	Prof. Dr. İsmail DEMİR	İnşaat Mühendisliği Bölüm Bşk.
4	Doç. Dr. Gökhan KÜRKLÜ	Üniversite Kalite Koor. Yard.
5	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA	İnşaat Mühendisliği Böl. Bşk. Yrd.
6	Şükrü Gönen	Fakülte Sekreteri
7	Filiz ORUÇ	Fakülte Kalite Sorumlusu

a) Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgi teknolojilerinde yaşanan gelişmeler birçok alanda büyük değişimlere yol açmaktadır. Mobil telefonların kullanımının artması, sosyal medya kullanımının yaygınlaşması, nesnelerin interneti gibi teknolojilerin gelişmesi toplum yaşamını etkilemiştir. Bu sayede ticari birçok iş kolu dijital ortama taşınmış, üretilen verinin çeşitliliği, toplanma hızı ve miktarı da ciddi oranda artarak “büyük veri” kavramı ortaya çıkmıştır. Resim, ses, metin, video gibi birçok farklı türde olabilen ve ağlar üzerinden aktarılan bu veriler bulut teknolojisi ile birlikte her yerden erişilebilir dinamik bir yapıya kavuşmuştur. Büyük verinin işlenebilmesi geleneksel programlama teknikleri ve sıradan donanımlar ile mümkün değildir. Bu aşamada yapay zeka algoritmaları, büyük veriyi analiz ederken geleneksel yöntemlerle tespit edemediğimiz ilişkileri ortaya çıkararak etkileyici sonuçlar üretmektedir. Günümüzün bilgisayar mühendisleri klasik yazılım geliştiricileri değil, çağın ihtiyaç duyduğu yapay zeka algoritmalarının geliştiricileridir. Bizler de Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümü olarak en son teknolojileri ve çağdaş yöntemleri takip edebilen, her zaman gelişime açık öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Öğrencilerimiz temel eğitimleri sırasında ilgi alanlarına uygun olarak bilgisayar biliminin temel kuramları, donanım ve mimarisi, yazılım mühendisliği, veri tabanı sistemleri, ağlar ve kablosuz iletişim, paralel ve dağıtık sistemler, robotik, bilgi güvenliği, gömülü sistemler, görüntü işleme, yapay zeka ve veri madenciliği gibi çeşitli konularda da uzmanlık kazanacaklardır. Eleştirel düşünme ve öğrenilenleri gerçek problemler üzerinde uygulama öğrenmedeki başarının anahtarı olduğuna inanıyoruz. Bölümümüz, ezberden uzak bir öğretim anlayışıyla, öğrenciye uyumlu ders tasarımları ile birlikte, öğrencilerin derslere üst düzeyde katılımının sağlandığı aktif öğretim yöntemini esas almaktadır.

Tablo 3: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim YURTTAKAL	Bölüm Başkanı	(0272) 218 2372	ahyurttakal@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER	Bölüm Başkan Yardımcısı	(0272) 218 2348	karasekreter@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	(0272) 218 2362	oaslan@aku.edu.tr

Tablo 4: Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Komisyon Bilgileri

Burs Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Emre GÜRAKSIN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
MÜDEK Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim YURTTAKAL (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Emre GÜRAKSIN Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER
Staj Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim YURTTAKAL Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN
Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim YURTTAKAL
Eğitim-Öğretim Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim YURTTAKAL Dr. Öğr. Üyesi Emre GÜRAKSIN
Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Özkan ASLAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim YURTTAKAL Dr. Öğr. Üyesi Emre GÜRAKSIN

b) Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

Misyonumuz : Biyomedikal Mühendisliğinin gerektirdiği nitelikte eğitim-öğretim hizmeti vererek tıbbi cihaz, sistem ve malzemelerin tasarım, üretim, işletme, bakım/onarım ve kalibrasyon faaliyetlerinde bulunabilen, tıbbi problemlere çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine sahip, disiplinler arası çalışmalara uyum sağlayabilen, meslek ahlakı bilincine ve sorumluluğuna sahip biyomedikal mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz : Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vererek yaşam bilimleri ile mühendislik arasında köprü kuran, bilim ve teknolojiye orijinal çalışmalara öncülük eden ülkesine ve insanlığa faydalı olmayı gaye edinmiş bireyler yetiştirmektir.

Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları

- Program müfredatının ve ders içeriklerinin uluslararası ders programları ile karşılaştırılarak gerekli güncellemelerin yapılması,
- Program içerisindeki derslerin birbirlerini tamamlayıcı ve uyumlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli çalışmaların yapılması,
- Araştırma ve inovasyonu özendirecek şekilde derslerin projeler içermesinin sağlanması,
- Akademik personelin gelişimi ve iş birliklerini sürdürmek için yurtdışı ve yurtiçi kurumlar ile ortak konferanslar düzenlenmesi,
- TÜBİTAK, AB ve diğer araştırma fonlarından daha etkin yararlanarak araştırma altyapılarının ve laboratuvarlarının geliştirilmesi,
- Geliştirilen bilgi ve teknolojilerin sanayileştirilmelerinin sağlanması.

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bölümümüz 2012 yılında öğrenci almaya başlamıştır. 2014 yılından başlayarak ikinci öğretime de öğrenci alınmaktadır. Ayrıca 2015 Ekim itibariyle yüksek lisans öğrenimine de başlanmıştır. İlk lisans mezunlarımızı 2016 Haziran ayında vermiş bulunmaktayız.

Halen bölümümüzde 264 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerimizin yaklaşık olarak 2/3'ü kız, 1/3'ü erkek öğrencidir. Ayrıca %30,7 oranında yabancı uyruklu öğrencimiz de bulunmaktadır. Çoğunluğu Ege, Marmara ve Akdeniz bölgesinden olan öğrencilerimizin %30 luk kısmı ise diğer bölgelerimizden gelmektedir.

Tablo 5: Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Levent ÖZCAN	Bölüm Başkanı	0 (272) 228 14 23/2335	leventozcan@aku.edu.tr
Doç. Dr. Uğur FİDAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0 (272) 228 14 23 /2466	ufidan@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Sadık KAĞA	Bölüm Başkan Yardımcısı	0 (272) 228 14 23 /2469	skaga@aku.edu.tr

Tablo 6: Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Arş. Grv. Nurgül ÖZMEN SÜZME
Sınav Programı	Arş. Grv. Nurgül ÖZMEN SÜZME
Mezuniyet	-
Burs	Doç. Dr. Uğur FİDAN
Staj	Dr. Öğr. Üyesi. Burak TÜRKER Arş. Grv. Nurgül ÖZMEN SÜZME Arş. Grv. Ahmet Fatih YURAN
Muafiyet ve İntibak	Doç. Dr. Uğur FİDAN Dr. Öğr. Üyesi Sadık KAĞA Arş. Grv. Neşe ÖZKAN
Tez İzleme	Prof. Dr. Levent ÖZCAN Doç. Dr. Uçman ERGÜN Doç. Dr. Uğur FİDAN Dr. Öğr. Üyesi Sadık KAĞA Dr. Öğr. Üyesi Burak TÜRKER
Bölüm Tanıtımı	Arş. Grv. Neşe ÖZKAN
Alt Birim Kalite	Dr. Öğr. Üyesi Sadık KAĞA
Uluslararası İlişkiler	Arş. Grv. Nurgül ÖZMEN SÜZME
Web Tasarım	Arş. Grv. Ahmet Fatih YURAN
Akademik Teşvik	Prof. Dr. Levent ÖZCAN Doç. Dr. Uğur FİDAN Dr. Öğr. Üyesi Sadık KAĞA
Öğrenci Kulüpleri ve Sosyal Faaliyetler	Doç. Dr. Uçman ERGÜN

c) Elektrik Mühendisliği Bölümü

Bölümümüz Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2011 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Elektrik Mühendisliği lisans programının yanı sıra bölüm Öğretim Üyelerinin de görev yaptığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2012 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Yenilenebilir Enerji Sistemleri Yüksek Lisans programı ve Pamukkale Üniversitesi ile ortak yürütülen ve 2014 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Elektrik Mühendisliği Doktora programı mevcuttur.

Tablo 7: Elektrik Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof.Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU	Bölüm Başkanı	0272 218 2356	hocaoglu@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 2323	akarslan@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 2461	rasimdogan@aku.edu.tr

Tablo 8: Elektrik Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Dr. Öğretim Üyesi Rasim DOĞAN (Başkan) Arş. Gör. Burak ARSEVEN (Üye) Arş. Gör. Enes YILDIZ (Üye)
Sınav Programı	Dr. Öğretim Üyesi Rasim DOĞAN (Başkan) Arş. Gör. Burak ARSEVEN (Üye) Arş. Gör. Enes YILDIZ (Üye)
Mezuniyet	Dr. Öğretim Üyesi Rasim DOĞAN (Başkan) Dr. Öğretim Üyesi Fatih SERTTAŞ (Üye)
Staj	Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN (Başkan) Arş. Grv. Ardan Hüseyin EŞLİK (Üye)
Muafiyet ve İntibak	Dr. Öğretim Üyesi Fatih SERTTAŞ (Başkan) Arş. Gör. Burak ARSEVEN (Üye)
Bölüm Tanıtımı	Dr. Öğretim Üyesi Fatih SERTTAŞ (Başkan) Arş. Gör. Burak ARSEVEN (Üye) Arş. Gör. Enes YILDIZ (Üye) Arş. Gör. Ardan Hüseyin EŞLİK
Uluslararası İlişkiler	Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN (Başkan) Arş. Gör. Ardan Hüseyin EŞLİK
Web Tasarım	Dr. Öğretim Üyesi Rasim DOĞAN (Başkan) Arş. Gör. Enes YILDIZ (Üye)

Elektrik mühendisliği bünyesinde tablodaki komisyonlar mevcuttur.

İntibak komisyonu: Bölümümüze yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerimiz ile çeşitli sebepler ile ders intibak işlemi gereken bütün öğrencilerimizin intibak işlemleri görüşülerek karara bağlanır.

Mezuniyet komisyonu: Mezun durumuna gelmiş öğrencilerimizin durumları görüşülerek mezuniyet onayları verilir.

ERASMUS komisyonu: ERASMUS işlemleri yürütülür ve onaylanma işlemleri gerçekleştirilir.

Staj komisyonu: Staj işlemleri yürütülür ve onaylanma işlemleri gerçekleştirilir.

d) Gıda Mühendisliği Bölümü

2004 yılında kürsü olarak AKÜ Mühendislik Fakültesi çatısı altında açılan Afyon Kocatepe Üniversitesi Gıda Mühendisliği, aynı yıl bölüm olmuştur. İlk öğrenciler, 2005-2006 eğitim yılında alınmış ve ilk mezunlar 2008 yılında verilmiştir.

İkincil öğretime 2008-2009 öğretim yılında başlanmıştır. Bölümümüzün yüksek lisans programına 2006-2007, doktora programına ise 2010-2011 öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Tablo 9: Gıda Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Ramazan ŞEVİK	Bölüm Başkanı	(0272) 218 2370	rsevik@aku.edu.tr
Doç. Dr. Dilek DEMİRBÜKER KAVAK	Bölüm Başkan Yardımcısı	(0272) 218 2325	dkavak@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üye. Senem GÜNER	Bölüm Başkan Yardımcısı	(0272) 218 2463)	sguner@aku.edu.tr

Tablo 10: Gıda Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Teslime EKİZ, Mehmet KILINÇ, Çiğdem AŞÇIOĞLU.
Sınav Programı	Teslime EKİZ, Mehmet KILINÇ, Çiğdem AŞÇIOĞLU.
Mezuniyet	Sınıf Danışmanı, Teslime EKİZ, Gökhan AKARCA, Ramazan ŞEVİK
Staj	Sınıf Danışmanı Gökhan AKARCA, Teslime EKİZ.
Muafiyet ve İntibak	Teslime EKİZ, Mehmet KILINÇ, Çiğdem AŞÇIOĞLU
Tez İzleme	Ramazan ŞEVİK, Harun DIRAMAN, Dilek KAVAK, Gökhan AKARCA, Erman DUMAN
Bölüm Tanıtımı	Senem GÜNER, Teslime EKİZ, Mehmet KILINÇ, Çiğdem AŞÇIOĞLU
Alt Birim Kalite	Gökhan AKARCA, Mehmet KILINÇ
Uluslararası İlişkiler	Senem GÜNER, Gökhan AKARCA
Web Tasarım	Çiğdem AŞÇIOĞLU
Akademik Teşvik	Ramazan ŞEVİK, Gökhan AKARCA, Senem GÜNER

e) Harita Mühendisliği Bölümü

Lisans Programı: Bölümün yürütmekte olduğu tek lisans programı Harita Mühendisliği programıdır (Bölüm Web Sayfası bağlantı adresi: <http://akuharita.aku.edu.tr/>). Programın eğitim dili Türkçedir. Öğrenci kontenjanı normal öğretim için 0 (sıfır) kişidir. (Bu sayı yıllara göre değişiklik göstermiştir ancak 2021 yılında bu sayı yukarıda belirtildiği gibidir). Bölümün ikinci öğretim programı YÖK'ün 26.12.2019 tarihli 75850160-101.03.01-E.99537 sayılı kararına istinaden kapatılmıştır.

Her yıl üniversiteler arası ve fakültemizle diğer bölümler arası yatay geçiş ve bölümümüz Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine de yıllara göre değişen dikey geçiş kontenjanı sunmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla bölümün aktif lisans öğrenci sayısı 169 NÖ ve 97 İÖ olmak üzere toplamda 266'dır. Fen Bilimleri bünyesindeki Harita Mühendisliği anabilim dalında 56 yüksek lisans ve 19 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bu sayılara ÖSYS tercihleri ile gelen öğrencilerin yanı sıra Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş ile gelen öğrenci sayıları da dâhildir.

Harita Mühendisliği Programında eğitim ve öğretim 15 haftadan oluşan iki yarıyıldan oluşur. Bu yarıyılar Güz ve Bahar Yarı Yıllarıdır. Akademik Takvim ise “Fakülte Yönetim Kurulu Teklifi” ve “Senato Kararı” ile belirlenir. Ayrıca programda Final Sınavlarına müteakip Bütünleme Sınav uygulaması bulunmaktadır. Öğrenciler devam koşullarını sağladıkları takdirde kaldıkları ve DC olarak gelen sınavları sayısı kadar sınava girebilmektedirler.

Bölüm eğitim programındaki Güz ve Bahar Yarıyıllarına ek olarak 2. sınıfın sonunda öğrencilerin arazi deneyimlerini arttırmak ve alet bilgisi konusunda mesleki olarak hazır hale gelmelerini sağlamak için Yaz Dönemi (3 hafta - 15 gün) konulmuş ve bu dönem içerisinde öğretim üyelerinin gözetiminde Arazi Uygulaması dersi almaları sağlanmıştır. Yine öğrenciler Yaz Döneminde Arazi Uygulaması derslerini aldıktan sonra mesleki staj yapmakla da mükelleftirler. 1. ve 2. sınıfın derslerini alan bütün öğrenciler bu stajı yapma hakkını elde etmektedirler. Toplamda yapılması gereken staj günü 60 gündür. Bu staj gününün 15’i yapılan Arazi Uygulaması dersini geçmeleri durumunda sayılmaktadır. Geriye kalan 45 günlük staj süresi (bir Yaz Döneminde hepsi yapılamamaktadır) ise özel kuruluşlar veya devlet kurumu olmak üzere öğrencinin tercih ettiği yerlerde yapılabilmektedir.

Tablo 11: Harita Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Tamer BAYBURA	Bölüm Başkanı	02722282331	tbaybura@aku.edu.tr
Prof. Dr. İbrahim TİRYAKİOĞLU	Bölüm Başkan Yardımcısı	02722282349	itiryakioglu@aku.edu.tr
Prof. Dr. Mustafa YILMAZ	Bölüm Başkan Yardımcısı	02722282378	mustafayilmaz@aku.edu.tr

Tablo 12: Harita Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Akademik Teşvik Ön İzleme Komisyonu	Prof. Dr. Tamer BAYBURA
	Prof. Dr. İbrahim YILMAZ
	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
Bölüm Tanıtım Komisyonu	Prof. Dr. Tamer BAYBURA
	Prof. Dr. İbrahim TİRYAKİOĞLU
	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
	Arş. Grv. Eren Can SEYREK
Ders Programı Komisyonu	Prof. Dr. İbrahim YILMAZ
	Prof. Dr. Murat UYSAL
	Arş. Grv. Ömer Gökberk NARİN
İntibak Komisyonu	Prof. Dr. İbrahim TİRYAKİOĞLU
	Arş. Grv. Mehmet Ali UĞUR
	Arş. Grv. Abdulgafur ÇAPADIŞ
Mezuniyet Komisyonu	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
	Prof. Dr. Murat UYSAL
	Prof. Dr. İbrahim TİRYAKİOĞLU
Sınav Programı Komisyonu	Arş. Grv. Abdulgafur ÇAPADIŞ
	Arş. Grv. Ömer Gökberk NARİN
Staj Komisyonu	Prof. Dr. Murat UYSAL
	Prof. Dr. İbrahim TİRYAKİOĞLU
	Arş. Grv. Mehmet Ali UĞUR
Tez İzleme ve Takip Komisyonu	Prof. Dr. Tamer BAYBURA
	Prof. Dr. Mevlüt GÜLLÜ
	Doç. Dr. Mustafa YALÇIN
Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Prof. Dr. Mevlüt GÜLLÜ
	Arş. Grv. Mehmet Ali UĞUR
Web Tasarımı ve Güncelleme Komisyonu	Prof. Dr. İbrahim YILMAZ
	Arş. Grv. Abdulgafur ÇAPADIŞ

f) İnşaat Mühendisliği Bölümü

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş ve normal öğretim programına 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Güncel olarak toplamda 465 öğrencisi bulunmaktadır. İlk mezununu 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği bölümü 5 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 13 Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğr. Grv. Dr. ve 1 Öğr. Grv. (Uygulamalı Bilimler) kadrosundan oluşmaktadır.

Bölümümüzde; Geoteknik, Hidrolik, Ulaştırma, Yapı, Yapı Malzemesi ve Yapı İşletmesi Anabilim Dalları olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölüm geçmişimize ek olarak; Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Yapı Öğretmenliği Bölümü Normal Öğretimi 1993–1994 öğretim yılından itibaren eğitim-öğretimine başlamıştır. 2004–2005 yılından beri de Normal Öğretimin yanı sıra İkinci Öğretim ile birlikte eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 2020 yılı itibariyle ikinci öğretim programı öğrenci alımına kapatılmıştır. Üniversitemizin kurulduğu yıldan ÖSYM'nin Teknik Eğitim Fakültelerini kapatma kararını aldığı yıla kadar Afyon Kocatepe Üniversitesinin en köklü ve en güçlü bölümlerinden biri olmuştur. Sonrasında Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılma sürecinde Yapı Öğretmenliği bölümünün tüm ekipman, laboratuvar ve cihazları bölümümüz İnşaat Mühendisliğine devrolunmuştur. Bu çerçevede bölümümüz yeni kurulan bir bölüm olarak değil kökleri 1993 yılına dayanmakta olan olgun bir mühendislik programıdır.

Tablo 3: İnşaat Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. İsmail DEMİR	Bölüm Başkanı	02722282338	idemir@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA	Bölüm Başkan Yard.	02722282332	araif@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN	Bölüm Başkan Yard.	02722282330	vbasaran@aku.edu.tr

Tablo 4: İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Arş. Grv. Şule YARCI, Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ
Sınav Programı	Arş. Grv. Şule YARCI, Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ
Mezuniyet	Arş. Grv. Erhan KAHRAMAN, Öğr. Grv. İsmail Ümit ÇIKMAN
Staj	Dr. Öğr. Üyesi Murat HİÇYILMAZ, Öğr. Grv. Dr. Pelin SERTYEŞİLİŞİK, Arş. Grv. Emin TAŞ, Arş. Grv. Saliha ÇİFCİ
Muafiyet ve İntibak	Arş. Grv. Şule YARCI, Arş. Grv. Burak Enis KORKMAZ, Arş. Grv. Erhan KAHRAMAN, Öğr. Grv. İsmail Ümit ÇIKMAN, Arş. Grv. Emin TAŞ, Arş. Grv. Saliha ÇİFCİ, Arş. Grv. Şerife GÖKÇE AK
Bölüm Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÜCEK
Alt Birim Kalite	Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Raif BOĞA, Dr. Öğr. Üyesi Veli BAŞARAN
Uluslararası İlişkiler	Doç. Dr. Cahit GÜRER
Web Tasarım	Arş. Grv. Emin TAŞ, Arş. Grv. Saliha ÇİFCİ
Akademik Teşvik	Prof. Dr. İsmail DEMİR, Prof. Dr. Tayfun UYGUNOĞLU, Doç. Dr. Cahit GÜRER

g) Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Jeoloji Mühendisliği Bölümü 2010 yılında kurulmuş, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. İlk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi sonunda veren bölümde halen 29 öğrenci öğrenim görmekte olup, bölüm toplam 15 mezun vermiştir. Genç ve dinamik kadrosu ile yükselen bir ivme gösteren Jeoloji Mühendisliği Bölümümüz ilk Yüksek Lisans öğrencilerini de 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında alarak Tezli Yüksek Lisans eğitimine başlamıştır. 2019-2020 yılından itibaren doktora eğitimine başlamıştır.

Genel Jeoloji, Mineraloji-Petrografi, Maden Yatakları ve Jeokimya, Uygulamalı Jeoloji ve Uygulamalı Jeofizik olmak üzere toplam 5 anabilim dalından oluşan bölümde 1 Profesör Doktor, 1 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi ile 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz halen Üniversitemizin ANS Kampüsü içerisinde yer alan Mühendislik Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları binalarında Eğitim-Öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüz Öğretim Elemanları, Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Jeotermal-Mineralli Sular ve Maden Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (JUAM) ile Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUAM) bünyesinde aktif olarak görev almaktadırlar.

Tablo 13: Jeoloji Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	Bölüm Başkanı	02722282300	ayildiz@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Can BAŞARAN	Bölüm Başk. Yard	02722282452	cbasaran@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Tülay ALTAY	Bölüm Başk. Yard.	02722282394	taltay@aku.edu.tr

Tablo 14: Jeoloji Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonlar	Komisyon Üyeleri
Ders ve Sınav Programları Komisyonu	Prof. Dr. Çağlar ÖZKAYMAK Dr. Öğr. Üyesi Can BAŞARAN Arş. Gör. Sami Serkan İŞOĞLU
Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu	Prof. Dr. Çağlar ÖZKAYMAK
Mezuniyet Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Aslı KARABAŞOĞLU Doç. Dr. Metin BAĞCI Arş. Gör. Sami Serkan İŞOĞLU
MÜDEK Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Tülay ALTAY
Staj Komisyonu	Doç. Dr. Metin BAĞCI Dr. Öğr. Üyesi Aslı KARABAŞOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Can BAŞARAN
Bölüm Tanıtımı ve Web Sayfası Komisyonu	Prof. Dr. Çağlar ÖZKAYMAK Doç. Dr. Metin BAĞCI Arş. Gör. Sami Serkan İŞOĞLU
Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim	Prof. Dr. Çağlar ÖZKAYMAK

h) Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya mühendisliği, maddenin hal, bileşim veya enerji içeriğinin değiştiği; hammaddelerden mamul maddelerin üretildiği üretim süreçlerinin tasarımı, kuruluşu, işletilmesi ve geliştirilmesi ile uğraşan bir mühendislik dalıdır. Kimya mühendisliği temel bir mühendislik dalı olup, günümüzde üretim yapılan hemen tüm süreçlerde ihtiyaç duyulan bir meslektir.

2006 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulan Kimya Mühendisliği Bölümü, 2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılı itibari ile Lisans ve Yüksek Lisans programlarına öğrenci almaya başlamış ve lisans programından ilk mezunlarını ise 2012 yılında vermiştir.

Bölümümüzde Temel İşlemler ve Termodinamik, Proses ve Reaktör Tasarımı, Kimyasal Teknolojiler olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır bu anabilim dallarında; 2 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı vardır. Aynı zamanda Bölüm bünyesindeki laboratuvarlardan sorumlu bir de tekniker bulunmaktadır.

2020-2021 akademik yılı sonunda lisans programından toplam 400 mezun veren bölümümüzde şuan 72 öğrenci lisans eğitimine devam etmektedir.

Kimya mühendisliği Lisans Programı:

Kimya Mühendisliği Lisans Programı kapsamında; kimya mühendisliği mesleği için gerekli bilgi ve tecrübeleri alabilecekleri matematik ve temel bilimlerle mesleki bilimleri içeren dersler yer almaktadır. Öğrenciler ayrıca gerek laboratuvar uygulamaları ile gerekse staj ile teorik derslerde edindikleri bilgileri pratiğe dökme imkanı bulmaktadırlar.

Kimya mühendisliği Yüksek Lisans Programı:

Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans programı kapsamında lisans seviyesinde aldıkları genel eğitime ek olarak özel konularda bilgi seviyelerini artırarak bu sayede hem özel hem de kamu sektöründe aranan bireyler olmalarını sağlanarak ve kendi alanlarında uzmanlaşmış insanlar yetiştirilmektedir.

Programın Türü

Kimya mühendisliği bölümünde, normal öğretim lisans programı uygulanmaktadır.

Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

Programın Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Öğrencilerini, lisans/lisansüstü programlarında nitelikli ve çağdaş öğretim sunarak araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş; analitik düşünce yeteneğine ve güçlü iletişim becerilerine sahip; üretim süreçlerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini gözeten; iş yaşamında alanındaki problemlere çözümler getirebilen kimya mühendisleri olarak yetiştirmektedir.

Vizyon

Kimya mühendisliği alanında araştırmacı ve sorgulayıcı mühendisler yetiştiren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel bilime katkı yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde yer edinen öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları

Kimya mühendisliği, içlerinde fiziksel ve kimyasal değişimlerin yer aldığı cihazların projelendirme, yapım ve çalıştırılması ile uğraşan mühendislik dalıdır. Önümüzdeki ilk on yılda Türkiye de Kimya Sektöründe gelişme olacağı öngörülmektedir. Mevcut durumda Türkiye’de kimya ara madde üretimi gelişmiş Avrupa ülkeleriyle kıyaslandığında yok denecek kadar azdır. Ancak bu durum hızla değişmekte, yeni firmalar, yeni sanayi tesisleri tesis edilmektedir. Bu gelişmeler yetkin Kimya Mühendisliği eğitimi almış personel ihtiyacı gerektirecektir.

Kimya mühendisliğinin en büyük avantajı çalışma alanlarının çok geniş olması ve bu sebeple de iş bulma imkanının fazla olmasıdır. Kimya Mühendisleri ;

- Endüstriyel tesisler ,
- Laboratuvarlar ,
- Özel ve kamu proje büroları ,
- İthalat-ihracat büroları ,
- Petrokimya sektörü ,
- Otomotiv sektörü ,

- Gıda sektörü,
- Çimento ve refrakter sektörü ,
- Seramik sektörü ,
- İlaç sektörü,
- Tekstil sektörü ,
- Boya sektörü ,
- Cam sanayii,
- Metal ve kaplama sanayii ,
- Gübre sektörü ,
- Lastik ve kauçuk sektörü,
- Savunma sanayii gibi çok farklı alanlarda çalışma imkanı bulmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü;

Üst düzeyde akademik yeteneğe ve sayısal düşünme gücüne sahip, bilimsel merakla sahip, bir işi planlayabilme ve uygulamaya koyabilme gücüne sahip, matematik, fizik özellikle kimya ve ekonomi ile ilgili ve bu alanlarda başarılı, Sorumlu, sabırlı ve titiz çalışan, bir Kimya Mühendisinin sahip olması gereken özellikleri benimsemiş bireyler yetiştirmek için gerekli alt yapı ve akademik kadroya sahiptir.

Tablo 15: Kimya Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. MELTEM DİLEK	Bölüm Başkanı	0272 218 23 41	mdilek@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN ALAGÖZ	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 23 27	oalagoz@aku.edu.tr

Tablo 16: Kimya Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ Üye: Dr. Nazan YILMAZ Üye: Arş.Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Sınav Programı	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ Üye: Dr. Nazan YILMAZ Üye: Arş.Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Mezuniyet	Başkanı: Dr. Nazan YILMAZ Üye: Arş.Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Staj	Başkanı: Prof. Dr. Meltem DİLEK Üye: Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ Üye: Doç.Dr. Serkan ELÇİN Üye: Dr. Nazan YILMAZ Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Muafiyet ve İntibak	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ Üye: Dr. Nazan YILMAZ Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Erasmus ve Farabi Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Erasmus :Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL Farabi :Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ
Bölüm Tanıtımı	Başkan: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Web Tasarım	Başkanı: Dr. Nazan YILMAZ
Akademik Teşvik	Başkanı: Prof. Dr. Meltem DİLEK Üye: Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ

i) Maden Mühendisliği Bölümü

2002 yılında kurulan Bölümümüz 2003 yılında Lisans eğitime başlamış, aynı yıl Yüksek Lisans ve 2009 yılında da Doktora programları açılmıştır. Bölümümüzde Maden İşletme ve Cevher Hazırlama Anabilim Dalı olarak iki Anabilim dalı mevcut olup, toplamda 3 Profesör, 5 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi, 2 Öğretim Görevlisi ve 2 Mühendis görev yapmaktadır. Bünyemizde Maden İşletme, Cevher Hazırlama ve Zenginleştirme, Maden Havalandırması ve İş Güvenliği ve Akredite Doğaltaş ve Agregas Analiz Laboratuvarları bulunmaktadır. Bugüne kadar bölümümüzden 362 lisans, 34 yüksek lisans ve 6 doktora öğrencimiz mezun olmuştur ve halen 88 lisans, 37 yüksek lisans ve 7 doktora öğrencimiz eğitimlerine devam etmektedir.

Tablo 3: Maden Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ	Bölüm Başkanı ve Maden İşletme ABD Başkanı	0272 218 2333	sbsagis@aku.edu.tr
Doç. Dr. İrfan C. ENGİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 2344	icengin@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Z. Ebru SAYIN	Bölüm Başkan Yardımcısı	0272 218 2383	zerkan@aku.edu.tr
Prof. Dr. Bahri ERSOY	Cevher Hazırlama ABD Başkanı	0272 218 2346	bersoy@aku.edu.tr

Tablo 4: Maden Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Ders Programı	Dr. Öğr. Üyesi Z. Ebru SAYIN Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY
Sınav Programı	Doç. Dr. İrfan C. ENGİN Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇİFTÇİ
Mezuniyet	Doç. Dr. A. Ekrem ARITAN Doç. Dr. M. Fatih CAN Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇİFTÇİ
Staj	Doç. Dr. Erkan ÖZKAN Doç. Dr. A. Ekrem ARITAN Doç. Dr. M. Fatih CAN Dr. Öğr. Üyesi Z. Ebru SAYIN Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇİFTÇİ Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY
Muafiyet ve İntibak	Doç. Dr. İrfan C. ENGİN Doç. Dr. Fatih BAYRAM Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY
Tez İzleme	Dr. Öğr. Üyesi Z. Ebru SAYIN Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇİFTÇİ Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY
Bölüm Tanıtımı	Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ Prof. Dr. Eyüp SABAH Doç. Dr. Fatih BAYRAM Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY
Alt Birim Kalite	Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇİFTÇİ Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY
Uluslararası İlişkiler	Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ Doç. Dr. İrfan C. ENGİN Doç. Dr. M. Fatih CAN
Web Tasarım	Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY
Akademik Teşvik	Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ Doç. Dr. İrfan C. ENGİN Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇİFTÇİ
Bölüm Laboratuvarları İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu	Doç. Dr. Erkan ÖZKAN Doç. Dr. A. Ekrem ARITAN Dr. Öğr. Üyesi Z. Ebru SAYIN Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇİFTÇİ Arş. Gör. Mustafa GÜRSOY

j) Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Bu başlıkta bölümün amacı, tarihçesi, öğretim elemanı sayısı, öğrenci sayısı vb. bilgilere yer verilecektir.

1992 eğitim-öğretim yılında Uşak Mühendislik Fakültesi altında açılmış ve 1993 yılında Seramik Mühendisliği Bölümü eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra 16/01/2001 tarihinde Afyon'da ikinci bir Mühendislik Fakültesi kurularak Uşak'tan ayrılmıştır. Dünyadaki ve ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda bölüm adı ve müfredatı Malzeme Bilimi ve Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Halen bölümümüzde 50 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümümüz kadrosunda 2 Profesör, 4 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araş. Gör. Dr ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır

Tablo 3: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Yönetimi

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof.Dr.Atilla EVCİN	Bölüm Başkanı	2347/14124	evcin@aku.edu.tr
Doç.Dr.C.Betül EMRULLAHOĞLU ABİ	Bölüm Başkan Yardımcısı	2343/2464	cbetul@aku.edu.tr
Doç.Dr.Ziya Özgür YAZICI	Bölüm Başkan Yardımcısı	2495/2433	zyazici@aku.edu.tr

Tablo 4: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Bölüm Tanıtımı, Web Tasarımı ve Mezuniyet Komisyonu	Prof. Dr. Atilla EVCİN Arş. Gör. Recep KURTULUŞ Arş. Gör. Burcu KALYONCUOĞLU
MÜDEK Komisyonu	Doç. Dr. C. Betül EMRULLAHOĞLU ABİ Arş. Gör. Dr. Cansu KURTULUŞ Arş. Gör. Burcu KALYONCUOĞLU
Staj Komisyonu	Prof.Dr.Taner KAVAS Arş.Gör. Abdullatif DURĞUN Arş. Gör. Burcu KALYONCUOĞLU
İntibak ve Değişim Programı Komisyonu	Doç. Dr. Süleyman AKPINAR Arş. Gör. Burcu KALYONCUOĞLU Arş. Gör. Abdullatif DURĞUN
Laboratuvar-Altyapı ve Endüstriyel Hizmetler Komisyonu	Doç. Dr. Z. Özgür YAZICI Arş. Gör. Abdullatif DURĞUN Arş. Gör. Recep KURTULUŞ
Eğitim Komisyonu	Doç. Dr. Aytekin HİTİT Arş. Gör. Dr. Cansu KURTULUŞ Arş. Gör. Recep KURTULUŞ
Erasmus/Farabi ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Metin ÖZGÜL Arş. Gör. Dr. Cansu KURTULUŞ Arş. Gör. Abdullatif DURĞUN
Akademik Teşvik	Prof. Dr. Atilla EVCİN Doç.Dr.Süleyman AKPINAR Doç. Dr. Z. Özgür YAZICI
Öz Değerlendirme Komisyonu	Prof. Dr. Atilla EVCİN Doç. Dr. C. Betül EMRULLAHOĞLU ABİ Doç. Dr. Z. Özgür YAZICI

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 17: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2019	2020	2021
Kapalı Alan (m ²)	85.049,84	85.049,84	85.049,84
Açık Alan (m ²)	5536,99	5.536,99	5.536,99

Tablo 18: Birim Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	ALAN (m ²)
Eğitim	5.536,99
Araştırma (Laboratuvar+Atölye)	85.049,84
Sağlık	-
Kütüphane	7.820,22*
Toplantı, Semir ve Konferans Salonu	300,44
Sosyal Alanlar	-
Kapalı Spor Tesisleri	-
Açık Spor Tesisleri	-
Barınma	-
İdari	4.063,01
Diğer	-

Tablo 19: Eğitim ve Araştırma Alanları

EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ALANLARI		KAPASİTESİ					
		0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri
Amfi							
Sınıf		3	6	18			
Diğer Eğitim Alanları		3					
Laboratuvarlar	9	26	2				37
	2						2
	2						2
TOPLAM		32	8	18			41

Tablo 20: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYI	ALAN (m ²)	ODA BAŞINA DÜŞEN PERSONEL SAYISI	PERSONEL BAŞINA DÜŞEN ALAN (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	77	3690	1,1	43,4
İdari Personel Çalışma Odası	13	250	1,46	13,15
İdari Personel Servis Odası	1	72	4	18
TOPLAM	91	4012	6,53	74,55

Tablo 21: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Salonlar	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Konferans Salonu			2				2
Toplantı Salonu	1						1
TOPLAM	1		2				3

Tablo 22: Kütüphane Hizmet Alanları

ALAN ADI	SAYI	OTURMA KAPASİTESİ	ALAN (m ²)
Genel Kütüphane Alanı	1	704	6.513,78
Grup Çalışma Odası	6	88	176,69
Multimedya Salonu	1	39	84,21
E-kütüphane Salonu	1	36	78,25
Akademisyen Çalışma Odası	2	10	128,45
Referans Kaynaklar Salonu	1	27	117,20
Kütüphane İdari Birimleri	12	57	510,75
TOPLAM	24	961	7.609,33

Tablo 23: Sosyal Alanların Sayı, Alan ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

	SOSYAL ALANLAR	SAYI	ALAN (m ²)	KAPASİTE
SOSYAL	Kafeterya/ Kantin- Çay Ocağı	1	15	
	Restaurant	-		
	Yemekhane (Personel)	-		
	Yemekhane (Öğrenci)	-		
	Anaokulu/Kreş	-		
	Sinema Salonu	-		
BARINMA	Lojmanlar	-		
	Misafirhaneler	-		
	Otel	-		
	Yurt	-		
SPOR	Açık Spor Tesisleri	-		
	Kapalı Spor Tesisleri	-		
DİĞER ALANLAR	Banka Şubesi	-		
	Sendika Şubesi	-		
	ÖSYM Bürosu	-		
	Hediyelik Eşya Mağazası	-		
	Kuaför	-		

	ATM	-		
	Yiyecek Otomatı	-		
	Açık Otopark	-		
	Diğer	-		
	TOPLAM	1	15	

Tablo 24: Diğer Hizmet Alanları

ALAN ADI	SAYI	ALAN (m ²)
Çay Ocağı, Kafeterya vb.	1	15
Toplantı Salonu	1	30
Arşiv, Depo, Ambar vb.	10	400
Mescit	2	50
Atölye	4	1.186
Kapalı Diğer Hizmet Alanları	3	150
...		
TOPLAM		1.831

1.3.4.2. Taşınırlar

Tablo 25: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları

Dayanıklı Taşınırlar	2019		2020		2021	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Tesis, Makine ve Cihazlar	994	5.884,796	1517	8.451.331,22	101	770.847,74
Taşıtlar	22	28.037,22	22	28.037.22,0	0	0
Demirbaşlar	7.135	4.189.365,0	7132	4.305.072,46	134	410.509,74

Tablo 26: Taşıt Sayıları ve Tutarları

Taşıt Cinsi	2019		2020		2021	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bisiklet	22	33.000,0	22	33.000,0	22	33.000,0
Otomobil	--	--	--	--	--	--
Minibüs	--	--	--	--	--	--
Kamyon	--	--	--	--	--	--
Kamyonet	--	--	--	--	--	--
Toplam	22	33.000,0	22	33.000,0	22	33.000,0

Tablo 27: Taşınırların Etkin Kullanım Oranı

2019	2020	2021
100	98,98	97,82

$$\text{Taşınırların etkin kullanım oranı} = \left[100 - \left(\frac{\text{Kayıttan düşen taşınırlar}}{\text{Mevcut taşınırlar}} \times 100 \right) \right]$$

1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 28: Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Kaynak Adı	2019	2020	2021
Masaüstü Bilgisayar	129	140	140
Dizüstü Bilgisayar	115	129	129
Tablet Bilgisayar	32	32	32
Cep Bilgisayarı	-	--	--
Projeksiyon	116	119	119
Slayt Makinesi	-	--	--
Yazıcı	-	126	126
Fotokopi Makinesi	21	3	3
Tarayıcı	123	35	35
Faks	3	2	2
Sunucu	29	8	8
Yazılım	2	--	--
Tepegöz	5	--	--
Episkop	-	--	--
Barkot Okuyucu	-	2	2
Baskı Makinesi	-	1	1
Fotoğraf Makinesi	2	7	7
Kamera	3	42	42
Televizyon	5	6	6
Müzik Seti	1	1	1
...			
Toplam	605	653	653

Tablo 29: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
Dev C++	Bilgisayar Programlama-I Dersi
Rocscience	Maden Mühendisliği ve Kaya Mekaniğinde Tasarım ve Mühendislik Hesaplamalarında.
AQUAVEO SMS 7	Yüzeysel su modelleme
AQUAVEO GMS 7	Yeraltı suyu modelleme
FEFLOW	Akım modelleme
Fibraquant	Nano boyutlu fiberlerin çaplarının hesaplanmasında.
WAsP	Rüzgar enerjisi analiz ve tasarım programı
PVSOL	Güneş enerjisi analiz ve tasarım programı
PVSYST	Güneş enerjisi analiz ve tasarım programı
Netcad	Haritacılık Çizim Faaliyetleri
Netcad, Netpro/MINE	Maden üretim planlama, rezerv hesaplama, ruhsat ve imalat haritaları oluşturma.
Modeling and Simulation of Mineral Processing Systems (MODSIM)	Eğitim
Gamit-Globk	GNSS Değerlendirmeleri
ArcGIS	Ders ve Proje Amaçlı
NETCAD	Karayolu Tasarımı
Proteus	Elektrik elektronik devrelerin simülasyonu, devre şeması ve PCB tasarımları
Kinovea	Biyomekanik sistemlerin kinematik analizi
Ardunio IDE	Mikrodenetleyici programlama

Tablo 30: Bilgi Kaynakları

Bilgi Kaynağının Adı	2019	2020	2021
Basılı Yayınlar	339	1	29
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	609	1	6
E-kitap	0	1	2
Tezler	343	100	113
Kitap Ekleri - CD'ler	0		2
Elektronik Yayınlar			17
Toplam	1291	104	169

1.3.6. İnsan Kaynakları

1.3.6.1. Akademik Personel

Tablo 31: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2019	2020	2021
Prof. Dr.	14	18	23
Doç. Dr.	17	22	23
Dr. Öğr. Üyesi	33	22	27
Arş. Gör. (Ders Veren)	2	4	5
Arş. Gör.	29	27	19
Öğr. Gör. (Ders Veren)	1	2	4
Öğr. Gör.	0	0	1
Ders Veren Öğretim Elemanı Toplamı	67	68	74
Genel Toplam	96	95	102

Tablo 32: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Veren Arş. Gör.	Ders Veren Öğr. Gör.	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	0	0	4	0	0	4
Biyomedikal Mühendisliği	1	2	2	0	0	5
Elektrik Mühendisliği	1	1	4	0	0	6
Gıda Mühendisliği	2	1	4	2	0	9
Harita Mühendisliği	4	3	0	0	0	7
İnşaat Mühendisliği	5	3	4	0	1	13
Jeoloji Mühendisliği	2	1	2	1	0	6
Kimya Mühendisliği	2	1	1	1	0	5
Maden Mühendisliği	3	5	1	1	0	10
Malzeme Bil. ve Müh.	1	4	1	1	0	7
Toplam	21	21	23	6	1	72

Tablo 33: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bilgiler	2019	2020	2021
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	67	68	74
Öğrenci Sayısı	2687	2380	1728
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Sayısı (%)	40	35	23,0

Tablo 34: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	0	0	4	1	0	5
Biyomedikal Mühendisliği	1	2	2	3	1	9
Elektrik Mühendisliği	1	1	4	3	0	9
Gıda Mühendisliği	2	1	3	4	0	10
Harita Mühendisliği	6	1	0	4	0	11
İnşaat Mühendisliği	5	3	5	5	1	19
Jeoloji Mühendisliği	2	1	3	1	0	7
Kimya Mühendisliği	2	3	0	2	0	7
Maden Mühendisliği	3	5	2	1	2	13
Malzeme Bil. ve Müh.	2	4	1	5	0	12
Toplam	24	21	24	29	4	102

Tablo 35: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Geldiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı

Tablo 36: Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Kadrosunun Bulunduğu Program	Unvan	Gittiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı

Tablo 37: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Personel Sayısı	Geldiği Ülke ve Üniversite

Tablo 38: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

Bilgiler	2019	2020	2021
Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel			
Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel			4

Tablo 39: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
KA-107	Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN	Gürcistan	Gürcistan Teknik Üniversitesi	12.04.2021 - 16.04.2021
KA-103	Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN	Romanya	Erasmus Teaching Staff Technical University of Cluj Napoca	24.10.2021-30.10.2021
KA-103	Dr. Öğr. Fatih SERTTAŞ	Polonya	West-Pomeranian University	27.11.2021 - 05.12.2021
ERASMUS+ KA107	Arş. Grv. Şule YARCI	Bosna Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (IUS)	18-22 Ekim 2021
Erasmus+ KA103	Arş. Gör. Dr. Cansu KURTULUŞ	Finlandiya	University of Oulu	04.10.2021-08.10.2021
Erasmus+ KA103	Arş. Gör. Dr. Cansu KURTULUŞ	Finlandiya	University of Oulu	06.12-2021-10.12.2021

Tablo 40: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Geldiği Ülke ve Kurum	Görevli Olduğu Tarih Aralığı

Tablo 41: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	30 Yaş ve Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Öğretim Üyesi Sayısı	0	11	40	17	1	69	57,36
Öğretim Üyesi Oranı (%)	0	15,94	57,97	24,64	1,45	100	100
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	12	21	0	0	0	33	32,18
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	36,36	63,64	0	0	0	100	100
Toplam Personel Sayısı	12	33	40	17	1	102	41,80
Akademik Personel Oranı (%)	11,76	32,35	39,21	16,66	0,98	100	100

Tablo 42: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Kıdem Aralığı	3 Yıl ve Altı	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-24 Yıl	25 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğretim Üyesi Sayısı	2	2	6	5	23	9	22	69
Öğretim Üyesi Oranı (%)	2,9	2,9	8,7	7,25	33,33	13,04	31,88	100
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	10	10	11	2	0	0	0	33
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	30,30	30,30	33,33	6,06	0	0	0	100
Toplam Akademik Personel Sayısı	12	12	17	7	23	9	22	102
Toplam Akademik Personel Oranı(%)	11,76	11,76	16,67	6,86	22,55	8,82	21,57	100

Tablo 43: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Prof. Dr.	1	4.54	22	27.5	23
Doç. Dr.	2	9.09	21	26.25	23
Dr. Öğr. Üyesi	6	27.27	21	26.25	27
Arş. Gör.	12	54.54	12	15	24
Öğr. Gör.	1	4.54	4	5	5
Toplam	22	100	80	100	102

Tablo 44: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Beşeri ve Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri Temel	Doğa ve Mühendislik Bil
Prof. Dr.	0	0	23
Doç. Dr.	0	0	23
Dr. Öğr. Üyesi	0	0	27
Arş. Gör.	0	0	24
Öğr. Gör.	0	0	5
Toplam	0	0	102

Tablo 45: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2019	2020	2021
58	92	96

Tablo 46: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2019	2020	2021
58	96	12

Tablo 47: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri

Eğitimi Veren	Eğitim Tarihleri	Katılımcı Sayısı
Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	26.03.2021	12

Tablo 48: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi

2019	2020	2021
61,93	69,44	69,08

1.3.6.2. İdari Personel

Tablo 49: İdari Personel Sayıları

Kadro Sınıfı	Kadrolu Çalışan	Başka Kurumlara/ Birimlere Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Kurumlardan/ Birimlerden Görevlendirilen Personel Sayısı	Fiili Çalışan Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	9	-	-	9
Sağlık Hizmetleri	0	-	-	0
Teknik Hizmetler	7	-	2	9
Avukatlık Hizmetleri		-	-	0
Yardımcı Hizmetler		-	-	0
Sözleşmeli Memur		-	-	0
Sürekli İşçi		-	-	8
Toplam	16	-	2	26

Tablo 50: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2019	2020	2021
Fakülte Sekreteri	1	1	1
Şef	1	1	1
Genel İdari Hizmetler	9	9	9
Teknik Hizmetler	7	7	9
Sürekli İşçi	8	8	8
Toplam	26	26	28

Tablo 51: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-55 Yaş	55 Yaş Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Kişi Sayısı	0	0	2	3	4	6	1	16	46
Oran (%)	0	0	12,5	18,75	25	37,5	6,25	100	100

Tablo 52: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	5 Yıl ve Altı	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	30 Yıl Üstü	Toplam
Kişi Sayısı	1	2	3	2	4	3	1	16
Oran (%)	6,25	12,5	18,75	12,5	25	18,75	6,25	100

Tablo 53: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Genel İdari Hizmetler	1	50	8	57,14	9
Sağlık Hizmetleri	0	0	0	0	0
Teknik Hizmetler	1	50	6	42,86	7
Avukatlık Hizmetleri	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler	0	0	0	0	0
Sözleşmeli Memur	0	0	0	0	0
Daimi İşçi	0	0	0	0	0
Toplam	2	12,5	14	87,5	16

Tablo 54: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	0	3	7	6	0	0	16
Oran (%)	0	18,75	43,75	37,50	0	0	100

Tablo 55: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri

Eğitim Konusu	Tarih	Eğitim Yeri	Eğitim Süresi	Katılımcı Sayısı
-	-	-	-	-

Tablo 56: Ders Veren İdari Personel Bilgileri

Unvanı	Dersin Adı	Ders Saati
-	-	-

Tablo 57: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri

Adı ve Soyadı	Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum/Üniversite	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-	-

Tablo 58: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları

Gelen/Giden İdari Personel	2019	2020	2021
Giden İdari Personel	-	-	-
Gelen (Ziyaret Eden) İdari Personel	-	-	-

Tablo 59: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi

2019	2020	2021
56,38	45,68	54,78

1.3.7. Sunulan Hizmetler

1.3.7.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 60: Program Bilgileri

PROGRAMIN ADI	Kuruluş Yılı	Lisans (5 Yıl)	Lisans (4 Yıl)	Lisans (4 Yıl- İ.Ö.)
Bilgisayar Mühendisliği	2021	-	1	
Elektrik Mühendisliği	2010	-	1	
Maden Mühendisliği	2002	-	1	
İnşaat Mühendisliği	2010	-	1	
Biyomedikal Mühendisliği	2012	-	1	
Jeoloji Mühendisliği	2012	-	1	
Gıda Mühendisliği	2005	-	1	
Harita Mühendisliği	1995	-	1	
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1995	-	1	
Kimya Mühendisliği	2006	-	1	
TOPLAM		-	10	

Tablo 61: Akredite Program Sayıları

Programın Adı	Akredite Edildiği Yıl	Akreditasyon Süresi
İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Normal Öğretim Programı için 2021-2022 Döneminde başvuru yapılmış ve MÜDEK tarafından Özdeğerlendirme Raporları incelenmiştir. Şuan MÜDEK ekibi tarafından yapılacak saha ziyareti / dijital ortamda Ön İnceleme aşamasına gelinmiştir.	

Tablo 62: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri

Programın Adı	Akreditasyon Kurumu	Başvuru Tarihi
İnşaat Mühendisliği (Normal Öğretim)	MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)	14.03.2019

Tablo 63: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayıları

Programın Adı	Akran Değerlendirmesinin Yapıldığı Tarihler		
	2019	2020	2021
-	-	-	8

Tablo 64: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Bilgileri

Programın Adı	Değerlendirme Tarihleri
Biyomedikal Mühendisliği	2021
Elektrik Mühendisliği	2021
Gıda Mühendisliği	2021
Harita Mühendisliği	2021
İnşaat Mühendisliği	2021
Kimya Mühendisliği	2021
Maden Mühendisliği	2021
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2021

Tablo 65: Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Uygulanan Program Sayıları

Programın Adı	2019		2020		2021	
	Zorunlu	İsteğe Bağlı	Zorunlu	İsteğe Bağlı	Zorunlu	İsteğe Bağlı
Müh. Fakültesi	-	38	-	21	-	29

Tablo 66: Kontenjanların Doluluk Oranı (2020)

PROGRAM ADI	DEVLET ÜNİVERSİTELERİ (TÜRKİYE GENELİ)				AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		
	PROGRAM SAYISI	KONTENJAN	YERLEŞEN	DOLULUK	KONTENJAN	YERLEŞEN	DOLULUK
Biyomedikal Mühendisliği	45	1930	1439	74,56	60	32	53,33
Elektrik Mühendisliği	151	8553	7682	89,82	80	47	58,75
Elektrik Elektronik Mühendisliği					60	62	103,33
Gıda Mühendisliği	39	1691	1241	73,39	30	3	10,00
Harita Mühendisliği	20	827	518	62,64	30	2	6,67
İnşaat Mühendisliği	135	7164	4606	64,29	50	11	22,00
Jeoloji Mühendisliği	13	416	242	58,17	0	0	0,00
Kimya Mühendisliği	34	1672	1537	91,93	20	5	25,00
Maden Mühendisliği	14	421	285	67,70	10	4	40,00
Makine Mühendisliği	127	7625	6656	87,29	60	62	103,33
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	43	1933	1685	87,17	20	0	0,00

Tablo 67: Kontenjanların Doluluk Oranı (2021)

Bölüm Adı	Program Sayısı		Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı	
	Devlet	Vakıf	Devlet	Vakıf	Devlet	Vakıf	Devlet	Vakıf
Bilgisayar Mühendisliği	118.00	145.00	7713.00	3485.00	7777.00	3294.00	100.83	94.52
Toplam	263.00		11198.00		11071.00		98.87	
Biyomedikal Mühendisliği	30.00	31.00	1213.00	365.00	832.00	285.00	68.59	78.08
Toplam	61.00		1578.00		1117.00		70.79	
Elektrik Mühendisliği	119.00	112.00	7571.00	2213.00	6745.00	1907.00	89.09	86.17
Toplam	231.00		9784.00		8652.00		88.43	
Gıda Mühendisliği	33.00	10.00	1323.00	90.00	922.00	55.00	69.69	61.11
Toplam	43.00		1413.00		977.00		69.14	
Harita Mühendisliği	15.00	2.00	575.00	10.00	206.00	0.00	35.83	0.00
Toplam	17.00		585.00		206.00		35.21	
İnşaat Mühendisliği	86.00	83.00	4627.00	923.00	3180.00	520.00	68.73	56.34
Toplam	169.00		5550.00		3700.00		66.67	
Jeoloji Mühendisliği	10.00	0.00	276.00	0.00	194.00	0.00	70.29	0.00
Toplam	10.00		276.00		194.00		70.29	
Kimya Mühendisliği	29.00	13.00	1424.00	183.00	1350.00	157.00	94.80	85.79
Toplam	42.00		1607.00		1507.00		93.78	
Maden Mühendisliği	11.00	0.00	335.00	0.00	218.00	0.00	65.07	0.00
Toplam	11.00		335.00		218.00		65.07	
Malzeme Bil ve Müh.	25.00	11.00	1275.00	142.00	1078.00	88.00	84.55	61.97
Toplam	36.00		1417.00		1166.00		82.29	
GENEL TOPLAM	476.00	407.00	26332.00	7411.00	22502.00	6306.00	85.45	85.09
	883.00		33743.00		28808.00		85.37	

Tablo 68: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları

Bilgisayar Mühendisliği Başarı Sıralaması	2021	
	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000		
10.001-20.000		
20.001-50.000		
50.001-100.000	2	0,03
100.001- 200.000	60	0,97
200.000-500.000		
500.000 +		
Toplam	62	%100

Tablo 69: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları (Devam)

Biyomedikal Mühendisliği Başarı Sıralaması	2019		2020		2021	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000						
10.001-20.000						
20.001-50.000						
50.001-100.000						
100.001- 200.000						
200.000-500.000			32	100%	7	100%
500.000 +						
Toplam	65	100%	32	100%	7	100%

Tablo 70: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları (Devam)

Elektrik Mühendisliği Başarı Sıralaması	2019		2020		2021	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000	-	-	-	-	-	-
10.001-20.000	-	-	-	-	-	-
20.001-50.000	-	-	-	-	-	-
50.001-100.000	-	-	-	-	-	-
100.001- 200.000	6	8,57	2	4,25	1	8,33
200.000-500.000	64	91,43	45	95,75	11	91,67
500.000 +	-	-	-	-	-	-
Toplam	70	100	47	100	12	100

Tablo 71: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları (Devam)

Gıda Mühendisliği Başarı Sıralaması	2019		2020		2021	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000						
10.001-20.000						
20.001-50.000						
50.001-100.000						
100.001- 200.000					1	14,2
200.000-500.000	8	100	3	100	6	85,7
500.000 +						
Toplam	8	100	3	100	7	100

Tablo 72: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları (Devam)

İnşaat Mühendisliği Başarı Sıralaması	2019		2020		2021	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000						
10.001-20.000						
20.001-50.000						
50.001-100.000						
100.001- 200.000	7	12,96	2	14,28	2	25
200.000-500.000	47	87,04	12	85,72	6	75
500.000 +						
Toplam	54	100	14	100	8	100

Tablo 73: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları (Devam)

Kimya Mühendisliği Başarı Sıralaması	2019		2020		2021	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000						
10.001-20.000						
20.001-50.000						
50.001-100.000						
100.001- 200.000					1	17
200.000-500.000	2		9		5	83
500.000 +						
Toplam						

Tablo 74: Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Başarı Sıralamaları (Devam)

Malzeme Bil. ve Müh. Başarı Sıralaması	2019		2020		2021	
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
İlk 10.000						
10.001-20.000						
20.001-50.000						
50.001-100.000						
100.001- 200.000						
200.000-500.000	1					
500.000 +						
Toplam	1	-	0	-	0	-

Tablo 75: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları (2021)

Gıda Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-AYNI PR. (Başarı)
Harita Mühendisliği (İÖ)	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-AYNI PR. (EK1)
İnşaat Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-AYNI PR. (EK1)
Biyomedikal Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-AYNI PR. (EK1)
Elektrik Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-AYNI PR. (EK1)
Elektrik Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-FARKLI PR. (EK1)
İnşaat Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-FARKLI PR. (EK1)
Biyomedikal Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-FARKLI PR. (EK1)
Biyomedikal Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.DIŞI-FARKLI PR. (EK1)
İnşaat Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.İÇİ-FARKLI PR. (EK1)
Biyomedikal Mühendisliği	Yatay Geçiş-Giden-ÜNV.İÇİ-FARKLI PR. (EK1)

Tablo 76: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi	2019	2020	2021
Öğrenci Sayısı	2687	2181	1728

Tablo 77: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi	I. Öğretim Öğrenci Sayısı			II. Öğretim Öğrenci Sayısı			Toplam			Toplam Öğrenci Sayısı İçindeki Oranı (%)
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Toplam	448	943	1391	94	243	337	542	1186	1728	5,38

Tablo 78: Yaz Okulunda Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2019	2020	2021
	-	-	-

Tablo 79: Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

2019	2020	2021
-	-	-

Tablo 80: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı

Temel Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı	1728	5,38
Toplam	16880	52,55

Tablo 81: Yıllar İtibarıyla Çift Anadal ve Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği-Elektrik Mühendisliği	X	X	
	Biyomedikal Mühendisliği-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		X	
	Biyomedikal Mühendisliği-Bilgisayar Mühendisliği		X	Yeni
	İnşaat Mühendisliği-Elektrik Mühendisliği		X	
	İnşaat Mühendisliği-Harita Mühendisliği		X	
	İnşaat Mühendisliği-Biyomedikal Mühendisliği		X	
	İnşaat Mühendisliği-Kimya Mühendisliği		X	
	İnşaat Mühendisliği-Jeoloji Mühendisliği		X	
	İnşaat Mühendisliği-Gıda Mühendisliği		X	
	İnşaat Mühendisliği-Maden Mühendisliği		X	
	İnşaat Mühendisliği-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		X	
	Elektrik Mühendisliği-Biyomedikal Mühendisliği	X	X	
	Elektrik Mühendisliği-Harita Mühendisliği		X	
	Elektrik Mühendisliği-İnşaat Mühendisliği		X	
	Elektrik Mühendisliği-Kimya Mühendisliği		X	
	Elektrik Mühendisliği-Jeoloji Mühendisliği		X	
	Elektrik Mühendisliği-Gıda Mühendisliği		X	
	Elektrik Mühendisliği-Maden Mühendisliği		X	
	Elektrik Mühendisliği-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		X	
	Gıda Mühendisliği-Kimya Mühendisliği	X	X	
	Kimya Mühendisliği-Gıda Mühendisliği	X	X	Yandal Yeni
	Kimya Mühendisliği-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	X	X	Yandal Yeni
	Maden Mühendisliği-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	X		
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği-Kimya Mühendisliği	X	X	
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği-Maden Mühendisliği	X	X	
Mühendislik Fakültesi – Fen Edebiyat Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği-Moleküler Biyoloji ve Genetik		X	Yandal Yeni
	Kimya Mühendisliği – Kimya programı	X		Yüzdelik Dilim Şartı
Mühendislik Fakültesi – Teknoloji Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği-Elektrik Elektronik Müh.	X	X	

Tablo 82: Çift Anadal ve Yan Dal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi	Çift Anadal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları			Yan Dal Programından Mezun Olan Öğrenci Sayıları		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Toplam	-	-	1	-	-	-

Tablo 83: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı

İL ADI	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
ADANA	12	11	23
ADIVAMAN	6	1	7
AFYONKARAHİSAR	146	67	213
AĞRI	5	5	10
AMASYA	6	2	8
ANKARA	32	14	46
ANTALYA	25	23	48
ARTVİN	2	0	2
AYDIN	25	7	32
BALIKESİR	28	17	45
BİLECİK	6	4	10
BİNGÖL	5	1	6
BİTLİS	5	2	7
BOLU	4	0	4
BURDUR	13	5	18
BURSA	25	22	47
ÇANAKKALE	5	2	7
ÇANKIRI	11	6	17
ÇORUM	25	6	31
DENİZLİ	15	16	31
DİYARBAKIR	10	4	14
EDİRNE	2	1	3
ELAZIĞ	5	4	9
ERZİNCAN	2	2	4
ERZURUM	9	9	18
ESKİŞEHİR	24	14	38
GAZİANTEP	5	6	11
GİRESUN	8	1	9
GÜMÜŞHANE	6	0	6
HAKKARİ	4	0	4
HATAY	13	7	20
ISPARTA	23	8	31

Tablo 84: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı (Devam)

İL ADI	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
MERSİN	15	6	21
İSTANBUL	9	1	10
İZMİR	26	18	44
KARS	9	8	17
KASTAMONU	5	2	7
KAYSERİ	11	1	12
KIRKLARELİ	4	0	4
KIRŞEHİR	4	1	5
KOCAELİ	13	5	18
KONYA	55	20	75
KÜTAHYA	29	23	52
MALATYA	10	2	12
MANİSA	41	13	54
KAHRAMANMARAŞ	11	9	20
MARDİN	7	2	9
MUĞLA	21	13	34
MUŞ	10	2	12
NEVŞEHİR	10	1	11
NİĞDE	4	4	8
ORDU	9	6	15
RİZE	4	2	6
SAKARYA	2	5	7
SAMSUN	15	5	20
SİİRT	3	1	4
SİNOP	5	1	6
SİVAS	11	2	13
TEKİRDAĞ	4	1	5
TOKAT	5	5	10
TRABZON	11	4	15
TUNCELİ	4	0	4
ŞANLIURFA	11	4	15
UŞAK	13	10	23
VAN	9	7	16
YOZGAT	10	3	13
ZONGULDAK	11	1	12
AKSARAY	7	3	10
BAYBURT	4	1	5
KARAMAN	3	2	5
KIRIKKALE	8	3	11
BATMAN	2	1	3
ŞIRNAK	4	0	4
BARTIN	3	1	4
ARDAHAN	5	3	8
İĞDIR	2	3	5
YALOVA	0	1	1
KARABÜK	3	1	4
KİLİS	2	0	2
OSMANİYE	7	2	9
DÜZCE	1	2	3
YURTDIŞI	155	54	209
Toplam Öğrenci Sayısı :	1189	550	1739

Tablo 85: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi	2019	2020	2021
	113	180	283

Tablo 86: Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	0
Biyomedikal Mühendisliği	60
Elektrik Mühendisliği	23
Gıda Mühendisliği	34
Harita Mühendisliği	11
İnşaat Mühendisliği	67
Jeoloji Mühendisliği	25
Kimya Mühendisliği	30
Maden Mühendisliği	20
Malzeme Bil. ve Müh.	1
Toplam	271

Tablo 87: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci	2019	2020	2021
Giden Öğrenci Sayısı	36	11	8
Gelen Öğrenci Sayısı	0	0	0

Tablo 88: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci

Bölümü	Üniversite Adı	Ülke Adı
Gıda Mühendisliği	PANSTWOWA WYŻSZA SZKOLA INFOR	Poland
İnşaat Mühendisliği	POLITECHNIKA GDANSKA	Poland
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTE	Poland
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN	Germany
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTE	Poland
İnşaat Mühendisliği	VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO	Lithuania
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" D	Romania
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTE	Poland

Tablo 89: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

ERASMUS	Sayı	Geldiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
Toplam	0		

Tablo 90: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2019	2020	2021
	Zorunlu Staj	Zorunlu Staj	Zorunlu Staj
Toplam	994	428	

Tablo 91: İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında Eğitim Uygulamalarına Katılan Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi	2019	2020	2021
Toplam	-	-	-

Tablo 92: Mezun Durumuna Gelen ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi	2021		
	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
Toplam	990	645	65,15

Tablo 93: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri

Mühendislik Fakültesi	2019			2020			2021		
	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilme Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
Toplam	301	479	62,84	162	629	25,76	243	645	37,67

Tablo 94: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

2019	2020	2021
58,48	62,43	61,72

Tablo 95: Yıllık Ders Saati Sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam		Toplam
	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	Maaş Kar.	Ücret Kar.	
Ders Saati	128	742	71	116	0	0	199	858	1057

1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 96: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları

Şirket Türü	2019	2020	2021
Akademik Personel Şirket Sayısı	1	0	1
Öğrenci Şirket Sayısı	0	0	0
Toplam	1	0	1

Tablo 97: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri

Teknoparkın Adı	Şirketin Adı	Şirketin Faaliyet Alanı	Şirketin Kurulma Tarihi	Akademik/Öğrenci
Afyon-Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi	Evcin Ar-Ge Mühendislik Danışmanlık Org. San. ve Tic. Ltd. Şti.	İmalat Sektörü	26.08.2021	Akademik
Zafer Teknopark	AFESAS	Gıda, Kimya, Kozmetik, İlaç, Makina	28.05.2021	Akademik

Tablo 98: Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.	53	25	47	69	934.732,68
TÜBİTAK	8	11	3	15	679.768,88
TAGEM	1				
Toplam	62	36	50	84	1.614.501,56

Tablo 99: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları (TL)

Proje Kaynakları	2019		2020		2021	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
B.A.P.	53	427.516,32	32	300.362,71	48	1.137.519,00
TÜBİTAK	3	324.031,00	2	108.676,00	4	763.845,00
TAGEM	1	75.000,0	1			
Toplam	57	826.547,32	35		52	1.901.364,00

Tablo 100: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları

Tescil Edilen Buluş Türü	2019	2020	2020
Patent	0	1	1
Faydalı Model	0	0	0
Toplam	0	1	1

Tablo 101: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Başvur u Tarihi
NICKEL-BASED BULK METALLIC GLASS ALLOYS CONTAINING HIGH AMOUNT OF REFRACTORY METAL AND BORON	Patent (ABD)	Aytekin HİTİT Ziya Özgür YAZICI Hakan ŞAHİN Pelin ÖZTÜRK AŞGIN	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü	100	31.08.2021
NICKEL-BASED BULK METALLIC GLASS ALLOYS CONTAINING HIGH AMOUNT OF REFRACTORY METAL AND BORON	Patent (EPO)	Aytekin HİTİT Ziya Özgür YAZICI Hakan ŞAHİN Pelin ÖZTÜRK AŞGIN	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü	100	06.09.2021
NICKEL-BASED BULK METALLIC GLASS ALLOYS CONTAINING HIGH AMOUNT OF REFRACTORY METAL AND BORON	Çin Halk Cumhuriyeti	Aytekin HİTİT Ziya Özgür YAZICI Hakan ŞAHİN Pelin ÖZTÜRK AŞGIN	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü	100	11.11.2021
MEKANİK VENTİLATÖR KAYNAKLI AEROSOL VİRÜS (KOVID-19) BULAŞINI ENGELLEYEN UV-C STERİLİZATÖRÜ	Patent	Sadık KAĞA Uğur Fidan Elif KAĞA Ahmet Murat KOYUNCU	Sadık KAĞA Uğur Fidan Elif KAĞA Ahmet Murat KOYUNCU	50	20.04.2021
MEZO GÖZENEKLI VE SILIKA SÜTUNLU MONTMORILLONIT /MANYETİT NANOKOMPOZİTLERİN İLAÇ TAŞIYICI SİSTEMİ OLARAK TASARIMI	Patent	Hakan Çiftçi Bahri Ersoy M. Davut Arpa İ. Musab Gülaçar	1) Afyon Kocatepe Üniv. 2) Medipol Ünv. 3) Van Yüzüncü Yıl Üniv.	65	28.12.2020

Tablo 102: Tescil Edilen Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Tescil Edilen Ülkeler	Tescil Tarihi
NIKEL ESASLI METALİK CAM KOMPOZİTLERİ	Patent	Aytekin HİTİT	Afyon Kocatepe Üni Rektörlüğü	100	Türkiye	01.21.2021

Tablo 103: Ticarileşen Buluşlar

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Ticarileşme Şekli	Ticarileşme Tarihi
-	-	-	-	-	-	-

Tablo 104: Bilimsel Yayınlar

Değerlendirme Kriterleri	2019	2020	2021
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar <u>dışında yayınlanmış makale sayısı.</u> (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	52	56	105
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı. (Web of Science)	5	2	5
Toplam	57	58	110

Tablo 105: Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)

Değerlendirme Kriterleri	2019	2020	2021
Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısı	79	72	143
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,82	0,76	1,40
Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı	1355	1388	2206
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı	14,11	14,61	21,63

Tablo 106: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı

Yayının Adı	Baş Editör	Editör	Özel Sayı Editörü	Yardımcı Editör	Yayın Kurulu Üyesi	Değerlendirme Kurulu Üyesi	Danışma Kurulu Üyesi	Toplam
A.K.Ü. Fen ve Müh. Bilimleri	1	-	-	-	-	-	-	1

Tablo 107: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

Düzy	2019	2020	2021
Ulusal	58	82	97
Uluslararası	87	103	106
Toplam	145	185	203

Tablo 108: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Bursun Adı	Unvanı	2019	2020	2021
İnşaat Mühendisliği	2211-C Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Doktora Burs Programı 2018/1	Arş. Grv.	1	1	1
Toplam			1	1	1

Tablo 109: Yıllar İtibarıyla Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanı Sayıları

Unvan	2019		2020		2021	
	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı
Prof. Dr.	8	5	9	7	10	10
Doç. Dr.	8	4	9	3	9	2
Dr. Öğr. Üyesi	15	9	12	7	17	7
Arş. Gör.	17		18		16	1
Öğr. Gör.	3		3		5	
Toplam	51	18	51	17	57	20

Tablo 110: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	2019	2020	2021
Elektrik Müh. Bölümü	Kocatepe Üniversitesi	Patent Ödülü	Prof. Dr.	-	1	-
Elektrik Müh. Bölümü	TÜBİTAK	Tanıtım ve Yaygınlaştırma Ödülü	Öğr. Grv.	-	-	1
Gıda Müh.	Bursa Büyük Şehir BB ve Orhangazi Kaymakamlığı	Ulusal Altın Zeytin Ödülü	Prof. Dr.		1	
Maden Mühendisliği	Amerikan Kaya Mekaniği Derneği	En İyi Bilimsel Araştırma Ödülü	Prof. Dr.	1		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Patent Ödülü	Doçent	-	-	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Türk Fizik Derneği	Onur Ödülü	Prof. Dr.			1
Toplam				1	2	4

2020 ve 2021 Yılı Patent Ödülleri kategorisinde; bölüm başkanımız Sayın Prof. Dr. Fatih Onur Hocaoglu patent ödülüne layık görülmüştür

1.3.7.3. Sosyal Faaliyetler

Tablo 111: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/ Kapalı	Kapasitesi	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Hizmet Verdiği Kesim
-	-	-	-	-	-

Tablo 112: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler

Takım/Sporcu Adı	Turnuvanın /Yarışmanın Adı	Yarışmanın Düzeyi	Kazandığı Derece ve Ödül

Tablo 113: Halka Açık Sosyal Faaliyetler

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyetin Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı	Faaliyetin Tarihi
Pilav Günü ve Ağaç Dikme Etkinliği	Öğrenci Oryantasyonu/Çevre Bilinci ve Duyarlılığını artırmak	Öğrenci	111	11/11/2021

Tablo 114: Çevre Duyarlılığı Kapsamında Dış Paydaşlarla Yapılan Etkinlikler

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyetin Hedef Kitle (Öğrenci/Halk)	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
Ağaç Dikme Etkinliği	Çevre bilincini Artırmak	Öğrenci	11/11/2021	111

Tablo 115: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlikler

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
-	-	-

Tablo 116: Kariyer Sahibi Mezunların Katılımıyla Gerçekleştirilen Etkinlikler

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
-	-	-

Tablo 117: Müze, Koleksiyon ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları

2019	2020	2021
-	-	-

Tablo 118: Diğer Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Sayıları

FAALİYET	SAYI
Seminer	12
Sergi	1
Program Eğitimi	1
Panel	2
Konferans	41
Konser	2
Kurs	
Film Gösterimi / Belgesel	
Söyleşi / Dinleti	
Tiyatro	2
Sempozyum	6
Kongre	38
Toplantı	3
Festival	
Tören	3
Yürüyüş	1
Çalıştay	4
Proje Çalışmaları	5
Özel Günler	1
Gezi	7
Diğer Eğitim Faaliyetleri	1 (Pandemi döneminde siperlik üretimi)
GENEL TOPLAM	129

Tablo 119: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler

Ziyaret Edilen/Eden Kurum	Ziyaret Konusu	Ziyaret Tarihleri
Afyon Meb Bağlı Liseler	Lise öğrencileri/Üniversite adaylarına Mühendislik Fakültesini tanııtma ve bilgilendirme	Haziran 2021
Başmakçı İmam Hatip Lisesi	TÜBİTAK Elektrikli Araç Yarışması	18.11.2021
Uçar Çocuk Üniversitesi	TÜBİTAK Elektrikli Araç Yarışması	03.12.2021
Hattat Ahmet Karahisari Anadolu İmam Hatip Lisesi	TÜBİTAK Elektrikli Araç Yarışması	24.12.2021
Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji	Konuşmacı (Dr. Öğ. Üye. Senem GÜNER)	16 Ekim 2021
Rahmiye Sare Palalı Teknik Koleji	Teknik Gezi	29 Aralık 2021
Hocalar Şehit Kamil Tunç Çok Programlı Anadolu Lisesi	Fakülte Tanıtımı	17 Aralık Cuma

Tablo 120: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burs Adı	2019	2020	2021
-	-	-	-

Tablo 121: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

Mühendislik Fakültesi	2021
Dekan Sekreterliği	2
Öğrenci İşleri	2
TOPLAM	4

Tablo 122: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	ÜYE SAYISI	FAALİYETLER
İnşaat Mühendisliği Kulübü	376	Seminer, Söyleşi, Konferans, Teknik Gezi, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Özel Günler için Düzenlenen Etkinlikler
Harita Mühendisliği Kulübü	183	Ankara Teknik Gezi, Tanışma Çayı, Huzurevi Ziyareti, Bölüm Kahvaltısı
Elektrik Mühendisliği Kulübü	92	2. Kocatepe Kariyer Günleri, EAE Elektrik Busbar Eğitim Semineri, Ulusoy Elektrik Teknik Gezisi, Girişimcilik Zirvesi, Aksa Enerji Teknik Gezisi
Biyomedikal Mühendisliği Kulübü	507	İstanbul TÜYAP Expomed Medikal Fuarı, 5-6 Mart 2018 tarihinde İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonunda düzenlenen Kocatepe Kariyer Günleri
TOPLAM	1158	

Tablo 123: Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyerlerine Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinlik Bilgileri

Tarih	Konu	Konuşmacı/ Öğretmen Adı	Katılımcı Sayısı
07.12.2021	Drenaj Sistemleri ve Yeşil Çatılar	Fizik Müh. Aylin KALAV	35
4 Aralık 2021	Madencilik	Hulusi Erdem Sercan Kaya	25
4 Kasım 2021	Elektronik Laboratuvar Eğitimi	Doç.Dr. Uçman ERGÜN Arş. Gör. Nurgül ÖZMEN SÜZME Arş. Gör. Sezin BARIN	47
2 Kasım 2021	Kalibrasyon Laboratuvar Eğitimi	Doç.Dr. Uçman ERGÜN Öğr. Gör. Oğuzhan GÖKMEN Arş. Gör. Sezin BARIN	38
24.12.2021	Kariyer Toplantısı	Hülya TOMAK - Blueit şirket kurucusu Dr. Öğretim görevlisi Faruk Süleyman BERBER Vaintex Yazılım Kurucu Ortağı Süleyman KESİK	32

Tablo 124: Diğer Eğitim Faaliyet Bilgileri

Tarih	Konu	Konuşmacı/ Eğitimci Adı	Katılımcı Sayısı
-	--	-	-

Tablo 125: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi

2019	2020	2021
	Dış paydaş memnuniyet anketini biriminiz dış paydaşlarından 8 kişi doldurmuştur. Yeterli katılım olmadığı için biriminizin dış paydaş memnuniyet düzeyi ölçülememiştir.	

1.3.7.4. İdari Hizmetler

Tablo 126: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
-	-	-	-	-

Tablo 127: İkili Protokol ve Sözleşmeler

Kurumun Adı	PROTOKOLÜN-SÖZLEŞMENİN KONUSU	Başlama ve Bitiş Tarihi
VESTEL Beyaz Eşya Sanayi ve Ticaret A.Ş. – Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü	1. Ar-Ge Çalışmaları ve Ortak Projeler 2. Eğitim ve Staj Programları 3. Ortaklaşa Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Seminer-Sempozyum-Çalıştay Düzenlenmesi 4. Sosyal Sorumluluk Projeleri 5. Sahip Olunan İmkanların Karşılıklı Kullanılması 6. Zafer Teknoparkta Vestel Beyaz Eşya Faaliyetleri	2020-2025
3D Zeka ve Yetenek	YÜKSEK FREKANSLI SES MODÜLASYON İLE BİLİŞSEL GELİŞİM EV TİPİ CİHAZI ARGE PROJESİ	15/02/2021 15/01/2022
Baki Aslan Teknoloji	YENİ NESİL IOT TABANLI AKILLI OPERASYONEL GÜVENLİK SİSTEMİ	16/02/2021 31/12/2021
Akü Elektrik Müh.-ENEL Enerji	İŞ BİRLİĞİ ÇERÇEVE PROTOKOLÜ	2021
Akü Elektrik Müh- ADM Elektrik Dağıtım AŞ	AR-GE FAALİYETLERİ, DANIŞMANLIK, UYGULAMA VB.	2021
Maptech Elektronik A.Ş.	KONTROL, RAPORLAMA VE TEKNİK DANIŞMANLIK	28/09/2020 – 31/12/2021
Maptech Elektronik A.Ş.	KONTROL, RAPORLAMA VE TEKNİK DANIŞMANLIK	01/04/2021 – 31/12/2021
Maptech Elektronik A.Ş.	KONTROL, RAPORLAMA VE TEKNİK DANIŞMANLIK	01/06/2021 – Devam Ediyor
Elman Otomasyon	KONTROL, RAPORLAMA VE TEKNİK DANIŞMANLIK	01/08/2021 – 31/12/2021
Jeoloji Müh. Deprem	AFYONKARAHİSAR İL AFET RİSK AZALTMA PLANI HAZIRLIK ÇALIŞMALARINDA TOPLANAN VERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	15.12.2020- 15.12.2021
Jeoloji Müh. İnşaat Müh.	AFYONKARAHİSAR İLİ SANDIKLI İLÇESİ HİSAR MAHALLESİNDE YER ALAN HİSAR HÖYÜĞÜ VE ÇEVRESİNİN KÜTLE HAREKETLERİ TEHLİKESİ AÇISINDAN JEOLÖJİK VE GEOTEKNİK DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK DANIŞMANLIK HİZMETİ	01.12.2021- 30.12.2021
Maden Müh.	EMİB- DAL İŞBİRLİĞİ	21.02.2020 - 20.03.2025
Maden Müh.	ALİMOĞLU MERMER- UZMANLIK GÖRÜŞ RAPORU	01.05.2019 - 15.05.2019
Maden Müh.	DELTA MERMER- UZMANLIK GÖRÜŞ RAPORU	10.05.2021 - 25.05.2021
Maden Müh.	SİLKAR MERMER- UZMANLIK GÖRÜŞ RAPORU	15.10.2021 - 25.10.2021
Maden Müh.	KARDEMİR KARABÜK A.Ş. – BİLİMSEL RAPOR	01.10.2019 - 17.10.2019
Maden Müh.	AYDINLAR MADENCİLİK KUVARS KUMUNUN SU ARITMA KUMU, PLAJ KUMU, HALI SAHA KUMU VE YOL KUMU OLARAK KULLANILMAK ÜZERE İNSAN SAĞLIĞI AÇISINDAN UYGUNLUK DEĞ.	15.06.2020 - 26.06.2020
Maden Müh.	ÜRETİM VE ZENGİNLEŞTİRME	09.2021 / 09.2022
Maden Müh.	ÇÖKTÜRÜLMÜŞ KALSİYUM KARBONATIN TANE BOYUTUNA DİSPERSANTLARIN ETKİSİ	01.04.2021- 30.07.2021

1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Tablo 128: Fakülte Yönetim Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	Dekan
Prof. Dr. Meltem DİLEK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. İbrahim YILMAZ	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Atilla EVCİN	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Uçman ERGÜN	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Aytekin HİTİT	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Gür Emre GÜRAKSIN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Tablo 129: Birim Danışma Kurulu

S/N	ADI SOYADI	ÜNVANI	KURUM
1	Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	Dekan	Afyon Kocatepe Üni.
2	Doç. Dr. Gökhan GÖRHAN	Dekan Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üni.
3	Dr. Öğr. Üyesi Gür Emre GÜRAKSIN	Dekan Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üni.
4	Prof. Dr. Ramazan ŞEVİK	Profesör Temsilcisi	Afyon Kocatepe Üni.
5	Prof. Dr. Atilla EVCİN	Profesör Temsilcisi	Afyon Kocatepe Üni.
6	Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ	Profesör Temsilcisi	Afyon Kocatepe Üni.
7	Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU	Profesör Temsilcisi	Afyon Kocatepe Üni.
8	Mutlu YILMAZ	Dış Paydaş	Afyon Destek Park Bilişim
9	Ali KARADUMAN	Dış Paydaş	Yön. Kur. Başk.-GÜRİS
10	Ercan İŞLEK	Dış Paydaş	MÜSİAD Başk.-İşlek Gıda
11	Fikret KARALAR	Dış Paydaş	Harita Müh.
12	Kadir ALTINKAYA	Dış Paydaş	İnşaat Müh.
13	Yılmaz KASAP	Dış Paydaş	İnşaat Müh.
14	Dr. Yusuf ULUTÜRK	Dış Paydaş	AFJET Genel Müdürü
15	İlker ESİRÜNGÜ	Dış Paydaş	Alkoloid Fabrikası İşletme Müdürü
16	Osman UYSAL	Dış Paydaş	Reisoğlu Mermer
17	Muharrem KAPLAN	Dış Paydaş	Genel Müdür-ADAÇAL
18	Günay ÖZTÜRK	Dış Paydaş	Agropol Tarım Ür Gıda Hayv. Paz. Tic. Ltd. Şti.
19	Ferdi YABANSU	Öğrenci Temsilcisi	Afyon Kocatepe Üni.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkarıp, Mühendislik Fakültesi için olası fırsat ve tehditleri saptayarak; Fakülte misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerin oluşturulmasını sağlamaktır. Mühendislik Fakültesi faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, kurumsal GZFT analizlerinin yapılmasını ve buna dayalı olarak Fakültemizi ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile Fakültemize bağlı birimlerin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsar.

2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

1. 2023 yılına kadar Fakültemizdeki 2 programda akreditasyon sürecinin başlatılması (H.1.1)
2. 2022 yılı sonuna kadar Uluslararası Değişim Programı kapsamında yurtdışındaki Üniversitelere giden öğrenci sayısını önceki yıla göre %20 oranında artırmak (H.1.4)
3. 2023 yılına kadar 2 adet Uluslararası Bilimsel Etkinlik düzenlemek (H.1.3)
4. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar en az 1 bölümümüzde işbaşı uygulamalı eğitim uygulanmasını sağlamak (H.1.4)
5. 2022 yılında öğrencilere yönelik 2 adet sosyal etkinlik düzenlemek
6. 2022 yılında Fakültemizde 60 projeyi tamamlamak (H.2.1)
7. 2023 yılında Fakültemizde yürütülen projelerde dış kaynaklı proje toplam bütçesinin Üniversitemiz mali kaynaklarıyla yürütülen toplam proje bütçesinden yüksek olması (H.2.1)
8. 2023 yılında Fakültemizde yürütülen Üniversite-Sanayi-Kamu proje sayısını %50 artırmak
9. 2023 yılında öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın (WOS) sayısını 1.2'ye çıkarmak
10. 2023 yılının sonuna kadar Fakültemiz öğretim elemanlarının tescillenmiş toplam patent sayısını 3'e çıkarmak

.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 130: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları

Tertip	2019	2020	2021
01.	12.354,200	14.041,892	14.740,716
02.	1.897,400	1.917,900	2.052,186
03.	208,375	315,606	153.627,00
Toplam	14.399,975	16.275,398	16.946,529

Tablo 131: Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	KBÖ	Toplam Bütçe Ödeneği (TBÖ)	Harcama	KBÖ'ye Göre Harcama (%)	TBÖ'ye Göre Harcama (%)
01.		14.740,716	14.740,716	100	100
02.		2.052,186	2.052,186		
03.		153.627,0	153.627,0		
Toplam			16.946,529	100	100

Tablo 132: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Finansman Kaynağı	2019			2020			2021		
	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti
Hazine Yardımı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öz Gelir	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 133: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Ekonomik Kodlar	2019			2020			2021		
	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01-Personel Giderleri									
02-SGK. Devlet Primi Giderleri									
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	206.901,89			137.869,51			168.683,58		
04-Cari Transferler									
05-Sermaye Giderleri									
10- Ek Ödeme	507.448,43			606.628,05			712.074,65		
Toplam									

Tablo 134: Döner Sermaye Gelirleri

2019			2020			2021		
Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı
800	Bütçe Gelirleri	924.026,67	800	Bütçe Gelirleri	692.083,76	800	Bütçe Gelirleri	827.898,72
Toplam		924.026,67	Toplam		692.083,76	Toplam		827.898,72

Tablo 135: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri

2019			2020			2021		
Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri
924.026,67			692.83,76			827.898,72		

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Tablo 136: Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2019	2020	2021
P.G. 1.1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı	4	2	1
P.G. 1.1.2.1. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı	0	0	8
P.G. 1.1.2.2. Toplam program sayısı	9	9	10
P.G. 1.1.2.3. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	0	0	80
P.G. 1.1.3.1. Çift anadal uygulayan program sayısı	4	4	4
P.G. 1.1.3.2. Yan dal uygulayan program sayısı	4	4	4
P.G. 1.1.3.3. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısı	8	8	8
P.G. 1.1.3.4. Çift anadal ve yan dal uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)	44,44	44,44	44,44
P.G. 1.1.4.1. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	10	10	10
P.G. 1.1.4.2. Zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	0	0	0
P.G. 1.1.4.3. Toplam yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	10	10	10
P.G. 1.1.4.4. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	1	1	1
P.G. 1.2.1.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	89	92	94
P.G. 1.2.1.2. Toplam öğretim elemanı sayısı	96	102	102
P.G. 1.2.1.3. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	92,7	90,2	92,16
P.G. 1.2.2.1. Ders veren öğretim elemanı sayısı	67	68	74
P.G. 1.2.2.2. Toplam öğrenci sayısı	2687	2380	1728
P.G. 1.2.2.3. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	35	23,0
P.G. 1.2.3.4. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	13,54	1,06	4,91
P.G. 1.3.1.1. Uluslararası öğrenci sayısı	113	158	283
P.G. 1.3.1.2. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	4,20	6,64	16,37
P.G. 1.3.2.1. Uluslararası etkinlik sayısı	2	0	0
P.G. 1.4.1.1. (7+1) işbaşı uygulamalı eğitim uygulayan lisans programı sayısı	0	0	0
P.G. 1.4.2.3. Çift anadal ve yan dal programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı	0,38	0,73	0,15
P.G. 1.4.3.1. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	11	9	10
P.G. 1.4.4.1. Erasmus değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	39	11	0
P.G. 1.4.5.1. Mezun öğrenci sayısı	479	629	645
P.G. 1.4.5.2. Mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısı	301	162	243
P.G. 1.4.5.3. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı	62,84	25,76	37,67
P.G. 2.1.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	53	32	48
P.G. 2.1.2.1. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	4	3	4
P.G. 2.1.3.1. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	-	-	-
P.G. 2.1.4.1. Öğretim üyesi sayısı	67	68	74
P.G. 2.1.4.2. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	79	72	143
P.G. 2.1.4.3. Öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	52	56	105
P.G. 2.1.4.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	0,56	0,43	0,27
P.G. 2.1.4.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	1,17	1,06	1,93
P.G. 2.1.5.1. Öğretim üyelerinin uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	2466	1803	2206
P.G. 2.1.5.2. Öğretim elemanlarının uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	1355	1388	1408
P.G. 2.1.5.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	46	57,83	50,29

P.G. 2.1.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	36,8	26,51	29,81
P.G. 2.2.1.1. Rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)	427.516,32	300.362,71	1.137.519,00
P.G. 2.2.2.1. Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı(₺)	399.031,00	108.676,00	763.845,00
P.G. 2.3.2.1. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı	1	0	1
P.G. 2.3.3.1. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı	-	-	-
P.G. 2.3.4.1. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı	0	0	1
P.G. 2.3.5.1. Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı	-	-	-
P.G. 3.1.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	4	3	4
P.G. 3.1.2.1. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı	3	1	2
P.G. 3.1.3.1. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	3	1	2
P.G. 3.1.4.1. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	9	9	12
P.G. 3.2.1.1. Plan dönemi başından itibaren (2019) mezun olanların mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)			37,17
P.G. 3.2.2.1. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-	-	-
P.G. 3.2.3.1. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	-	-
P.G. 3.3.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	58,48	62,43	61,72
P.G. 3.3.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	61,93	69,44	69,08
P.G. 3.3.3.1. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	56,38	45,68	54,78
P.G. 3.3.4.1. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)			
P.G. 3.4.3.1. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	-	-	-
P.G. 4.3.1.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	1	1	1
P.G. 4.3.4.1. Döner sermaye gelirleri (₺)	924.026,67	692.083,76	827.898,72
P.G. 4.4.1.1. Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m²)			
P.G. 4.4.3.3. Taşınırın etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınır/Mevcut taşınır x 100)]	100	98,98	97,82

4.1. GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE / İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Biyomedikal Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Öz değerlendirme süreci neticesinde hazırlanan rapor sayesinde ileriki yıllarda amaçlanan hedeflere ne derecede ulaşıldığı, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik alanlarda ise ilave yapılması gerekenler daha sağlıklı bir biçimde belirlenmiştir.

Bölüme gelen öğrenciler, ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınav sonuçlara göre yerleşmektedir. Merkezi sınav sonuçlarında yerleştirme puan türünde başarı sırası 300.000'e kadar olan adaylar yerleşebilmektedir. Ayrıca bölüme Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile her yıl belirlenen kontenjanlar doğrultusunda "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi"nde belirtilen esaslara göre Yabancı uyruklu öğrencilerin de kabulü yapılmaktadır.

Bölümün önceki yıllarda öğrenci kontenjanlarını tamamen doldurduğu son yıl ise bir düşüş yaşandığı gözlenmektedir. Bu düşüşün ise bölüm tarafından Türkiye'deki Biyomedikal Mühendisliği bölümü sayılarının ve kontenjanlarının son yıllardaki artışı ve mezuniyetin ardından iş bulmaya kadar geçen sürelerin uzamasının etkisi olduğu düşünülmektedir. Bölüm en yüksek ve en düşük giriş puanlarında da her sene düşüş olduğu gözlemlenmiştir. Programa öğrenci kabulü için daha önce belirtildiği gibi ÖSYS'yi kazanmış olmak yeterlidir.

Öğrencilerin programda alacakları eğitim için önceki öğrenim eksiklerinin saptanması ve bunların giderilmesine yönelik tedbirlerin uygulanması, programın geliştirmeye açık yanıdır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında ERASMUS kapsamında öğrenci hareketliliğinden yararlanan 6 öğrencinin bulunduğu ve şu ana kadar herhangi bir iç veya dış paydaşın süreçlere dahil edilmediği belirtilmiştir. Buna karşın müfredat güncellemeleri yapılırken farklı kurumlardan gelen taleplerin değerlendirildiği ve bölüm öğretim üyeleri, öğrencileri ve sektör temsilcileri ile iletişimlerinden elde edilen geri dönüşler göz önünde bulundurularak müfredat güncellemelerinin yapıldığı belirtilmektedir. Ayrıca şu an hali hazırda bölümün bir paydaşının da olmadığı görülmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünün henüz program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçmek ve değerlendirmek için kullanılan sistematik bir uygulaması olmamıştır. Fakat sürecin henüz yeni başladığı göz önüne alındığında gerek örnek uygulamaların incelenmesi gerek öğrenciler üzerinde yapılacak olan çeşitli anket ve test çalışmaları sonrasında bölüm akademik kurulunda bu konuda bir süreç başlatılabilir. Biyomedikal Mühendisliği Bölümünün henüz mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik bir çalışması olmamıştır. Fakat öz değerlendirme sürecinin yeni başladığı göz önüne alındığında gerek örnek uygulamaların incelenmesi gerek mezunlar üzerinde yapılacak olan çeşitli anket ve test çalışmaları sonrasında bölüm akademik kurulunda bu konuda bir süreç başlatılabilir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünün müfredatı incelendiğinde yapılan iyileştirmeler ile beraber güncelliğini koruduğu görülmektedir. Özellikle son yıllarda yapılan müfredat değişiklikleri ile müfredattaki eksikliklerin giderilmeye çalışıldığı tespit edilmiştir. TYYÇ hedeflerine yakın bir müfredat ile eğitim öğretim yapmak isteyen bölüm kurulu gelinen noktada hedeflere yaklaşmıştır. Müfredatta, alanına uygun temel öğretimde % 15 Alanına uygun temel öğretimde % 43 ve seçmeli derslerde % 38 olmak üzere dengeli bir dağıtım gözlenmiştir. Her ne kadar alanına uygun temel öğretim hedeflerinde TYYÇ hedefleri yakalanamasa da disiplinler arası bir program olan biyomedikal mühendisliğinin müfredatında daha çok alanına uygun dersler barındırması desteklenmelidir.

Mezun öğrencilerin istihdamı ile iç ve dış paydaşların bir araya getirilmesi yönünde çalışmaların yetersizliği gözlemlenmiştir. Bu konuda gerekli planlamalar yapılarak bir program çerçevesinde gerçekleştirilmelidir. Birçok nedenden dolayı bölümün adaylar tarafından tercih edilme oranlarında yıllar bazında bir düşüş gözlenmiştir. Bu konuda birkaç tedbir alan bölüm yönetimi bölüm tanıtımları, ÇAP ve Yandal programları gibi uygulamalar yapmaktadır. Fakat bu sorun bölüm bazında olmayıp ulusal bazda öğrenci tercihlerinin değişmesinden kaynaklandığı için yerel tedbirlerle çözülmesi beklenmemektedir.

Elektrik Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Bölüm tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporunda, öğrenci odaklı bir bölüm olarak, öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı hedef olarak benimsendiği vurgulanmıştır.

Eğitim-öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilmek adına ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Programın eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriği; TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenmiş ve iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programın periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu amaçla Üniversite bazında iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenip, aktif ve mezun öğrencilere anketler yapılırsa da bölüm bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketleri yapılmamaktadır. İlerleyen süreçlerde Bölüm Kalite Ekibimizce program amaçlarının ve çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlandığı, bölüme merkezi yerleştirme sınavı ile yerleşen öğrenci sayılarının son beş yıldaki durumu değerlendirdiğinde; öğrenci sayılarında düşüş olduğu, başarı sırasına göre öğrenci alımı ile başlayan bu süreç Yükseköğretim Kurumuna bağlı birçok üniversitenin Mühendislik Fakültelerinde yaşanan bir durum olduğu ifade edilmiştir.

Bu süreci iyileştirmek amacıyla bölüm tanıtım çalışmalarına ağırlık verildiği, Programda yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamalarına yönelik politikalar ayrıntılı olarak tanımlandığı ve uygulandığı, öğrencilere tüm bu uygulamalardan yararlanırken bölüm öğretim elemanlarınca danışmanlık hizmeti verildiği, TYÇÇ ve MÜDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde hazırlanan eğitim planının (müfredat) programın eğitim amaçlarını ve programın çıktılarını desteklediği, eğitim planında yer alan derslerin yürütülmesinde bölüm öğretim kadrosu yeterli olmadığı için Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından destek alındığı ve böylelikle programın etkin bir şekilde sürdürüldüğü, değerlendirildiği ve geliştirildiği belirtilmiştir.

Üniversite Kampüsü, Mühendislik Fakültesi ve Bölüm fiziki alt yapısı (sınıflar ve laboratuvarlar vb.) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak verecek şekilde oluşturulduğu, ayrıca yerleşke içinde öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimlerinin desteklemek amacıyla spor ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayan alanlar tesis edildiği, mevcut alt yapının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütüldüğü, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesine Fakülte idari personelinin destek verdiği bildirilmiştir. Fakülte iş yükü/akademik personel, iş yükü/idari personel oranının iyileştirilmesi gereken yönlerinden biri olduğu, Üniversite Kalite

Koordinatörlüğünün çalışmaları kapsamında, bölümde yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları hazırlandığı, ayrıca akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme anketlerinin yıllık yapıldığı ve sonuçlarının düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarında tartışıldığı, Kalite Koordinatörlüğünün önerileri doğrultusunda Bölümde gerekli düzenlemelerin yapıldığı, Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alındığı, Bölümde uygulanmakta olan eğitim planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'den gelen öneri doğrultusunda 2021 yılında yeniden güncellendiği, öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellendiği, ayrıca Elektrik Mühendisliği Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanıldığı belirtilerek güçlü yönler açığa konmuştur.

Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmadığından ders yüklerinin fazla olduğu, öğretim kadrosu niceliğinin artırılması gerektiği, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemenin yeteri kadar olgunlaşmadığı geliştirmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir.

Gıda Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

UNESCO tarafından gastronomi şehri ve Türkiye'nin en büyük gıda şehri olarak kabul edilen Afyonkarahisar'da bulunan Gıda Mühendisliği Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin öncelikli alanlarından birisi olan gıda sektörüne mühendis yetiştirmek üzere faaliyet göstermekte olup, her geçen gün bölümün altyapı, laboratuvar ve araştırma olanakları geliştirilmektedir.

Bölüm güçlü ve zayıf yönlerini çok iyi analiz ederek, zayıf yönlerinin güçlendirmeye, kuvvetli yönlerinin ise daha da geliştirmeye yönelik adımlar atmaktadır.

Gıda Mühendisliği bölümü ait olduğu şehrin büyük desteği ile birlikte geleceğe emin adımlarla ilerlemeye ülkemizin ihtiyacı olan mühendis, araştırmacı ve bilim insanlarını yetiştirmeye devam etmektedir.

Gıda Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapıldığı, bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alındığı, Bölümün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerilerinin alındığı, ayrıca, iç paydaşlardan olan Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapıldığı, dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerin alındığı, yine dış paydaşlardan olan TMMOB Gıda Mühendisleri Odası, YÖK, ÖSYM, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ve tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapıldığı, Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapıldığı ve görüşlerinin alındığı, Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulduğu görülmüştür.

Bölüm Kuruluna sunulan görüş ve öneriler bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmakta, Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konularının görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararların eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynadığı, ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alındığı, bu kapsamda elde edilen bilgilerin bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçların oluşturulduğu bildirilmiştir.

Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alındığı, Gıda Mühendisliği Bölümünün eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların çözümüne yönelik sürekli iyileştirme çabası içerisinde olduğu, Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelerin yapılması, programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planına at derslerin temel aldığı, sınavlar için somut ölçüm yöntemlerini kullandığı, aynı zamanda programın destekleyici unsurları olarak öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, çeşitli eğitim gezilerinin düzenlenmesi ve ilgili kongrelerin düzenlenmesi ve kazanımların öğrencilerle paylaşılması programın güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Bölümün, Türkiye'nin kavşak şehirlerinden biri olan Afyonkarahisar'da bulunması, gastronomi şehri olması, oldukça fazla gıda işletmesi ve ilgili yan sektörlerin olması öğrenciler için cazibe merkezi oluşturmakta, bununla birlikte 2004 yılından itibaren eğitim öğretim için fiziki alt yapısı ve gerekli teçhizat ve donanımlara sahip olması, eğitim öğretimin temel unsurları olan akademik personelin gerekli nitelik ve kaliteye sahip olması bu bölümün öncelikli bölümler içerisinde değerlendirilmesi gerekliliğini göz önüne sermektedir.

Bu bakımlardan Gıda Mühendisliği Bölümü program bakımından oldukça güçlü yönleri taşıdığı görülmektedir.

Harita Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Harita Mühendisliği Programının iç ve dış paydaşları, öğrenciler, öğretim elemanları, Fakülte ve Üniversitedeki diğer bölümler, Fakülte ve üniversite yönetimi, özel, kamu kurumunda çalışan mezunlar, işveren mezunlar, çalışmayan mezunlarımız, sivil toplum örgütleri ve fakülte dış paydaşları olarak belirtilmiştir.

Bölüm “genel olarak” yetkin bir makine-teçhizat altyapısına ve alanında yetkin öğretim elemanlarına sahip olmasına rağmen kendine ait yeterli bilgisayar laboratuvarı altyapısına sahip olmadığı, Üniversitenin sunduğu imkânlar neticesinde sağlanan bilgisayar laboratuvarı ile bölüm laboratuvarları birbirinden uzakta bulunduğundan bu durum öğrencilerin aktif çalışmalarına imkân vermediği, çalışmalarını zorlaştırdığı, programın kampüs içerisinde saha uygulaması avantajı bulunmasına rağmen karasal iklime sahip olması ve soğuk havalar yüzünden gerekli saha dersi yapılamadığı, dolayısıyla bu açığın yaz arazi dersi gibi uygulama dersleri ile kapatıldığı belirtilmiştir.

Kış mevsimi içerisinde de öğrencilerin saha ölçümü yapabilecekleri kapalı ve büyük bir laboratuvar sağlanması gerekliliği, programın Türkiye’deki diğer Harita Mühendisliği programları ile karşılaştırıldığında bilgisayar ve uygulama derslerinin yeterli olduğu ancak yapılabiliriyorsa eğer bazı derslerin uygulama olarak öğrencilere sunulmasının daha yararlı olacağı, Harita Mühendisliği Bölümü, öğrencilerine kazandırmayı amaçladığı bilgi, beceri ve davranış çıktıları açısından yetkin akademik ve fiziksel bir altyapıya sahip olduğu, Öğrenci kabulü için gerekli gösterge eğiliminde her geçen yıl bir düşüş gözlenirse de bunun bölüm kaynaklı olmadığı ifade edilmiştir.

Şehir-Konum-Cazibe üçlü göstergesinde dezavantajlı bir noktada olmasına rağmen son iki yıla kadar gayet başarılı bir öğrenci alımı gerçekleştiren bölüm, ne yazık ki öğrencilerin Türkiye genelinde Mühendislik dallarından uzak durması sonucunda son iki yılda öğrenci alımında gerekli başarıyı gösterememiştir. Ancak bu durum bölümün teknik yetersizliğinden değil, sosyolojik bir konu olarak ele alınması gerektiği, hâlihazırda okuyan öğrenciler için yurtdışı olanaklarının oldukça yeterli olduğu, bu konuda öğrencilere yeterli teşvik sağlandığı, gösterilen kanıtlar ve yapılan somut çalışmaların yeterli olduğu, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtların sunulmadığı, somut kanıt bulunmadığı, Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması gerektiği bildirilmiştir.

Sürdürülebilir bir strateji sunulmadığı, sunulan tabloda veya sunulan bilgilerde bölüm içerisinde bir dağılım sunulması gerekliliği tavsiye edildiği, kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmadığı, gerekli verilerin sunulmadığı, Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaması, Üniversite destekli bir kaynak aktarımının görüldüğü ancak bu durumun ilgili sürecin sağlıklı ilerlemesini sağlayacak bir temel sunmadığı, Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin sağlanması gerektiği, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması gerektiği, hâlihazırda ilgili akademik

kadronun yeterli olduğu görülmekle beraber destek personel sayısının (teknik ve idari kadronun) sayısının az olduğu, oluşturulan  l    ter iyi bir şekilde hazırlanmasına rağmen sürecin ilerleyişine bağlı olarak güncellenmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerektiği şeklinde değerlendirme yapılmıştır.

Yapılan anketler ve sonuçlar tekrarlandığında sürecin daha sağlıklı hale geleceği, bu süreçte i  ve dış paydaşlarla sürekli bir fikir alışverişi gerçekleştirilmesi, anketler yapılması ve bunların tekrarlı sonuçları ile değerlendirmelerin yeniden ve yeniden yapılması gerektiği, böylelikle daha sağlıklı sonuçlara ulaşabileceği bildirilmiştir. .

İnşaat Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Mühendislik Ölçütleri kapsamında ders müfredatındaki değişiklik yapılan dersler için iyileştirmeler ve intibak programı görüşülmüş ve 2021-2022 Öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulanmasına karar verilmiş olan bölüm güncel ders müfredatı adına sürekli iyileştirme çalışmaları yapıldığı belirtilmiştir.

MÜDEK akreditasyonu için başvuru yapıldığı, ilerleyen sürecin olumlu sonuçlanması neticesinde yapılacak olan denetimlerle beraber; güçlü yönlerin sürekliliği ve geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesinin sağlanacağı, Programı tercih eden öğrenci sayısı ve niteliğinin her geçen yıl azaldığı, programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı 2016-2017 eğitim yılında 80 iken, bu rakamın 2020-2021 eğitim yılında 31' e düştüğü, Bununla birlikte 2016-2017 eğitim yılında en düşük ÖSYS puanı 328,67 ike bu puan 2020-2021 eğitim yılında 283,72' ye düşmüştür.

Ülkemizde aynı eğitim programındaki bölüm sayısının ve programın kontenjanlarının artması, programın bulunduğu ildeki çeşitli sosyal ve ekonomik koşullar gibi nedenlerden dolayı program tercihinin oldukça azaldığı ve ikinci öğretim programı tamamen kapatıldığı belirtilmiştir. İnşaat Mühendisliğinin, günümüzde en popüler mesleklerden biri olma durumunu koruması, artan bölüm ve kontenjan sayılarına rağmen, AKÜ inşaat mühendisliği bölümüne daha fazla öğrenci gelmesi için, bölümün kendini diğer bölümlerden ayıran farklı öğretim yöntemleri, farklı uzmanlık alanları belirlemesi gerektiği, diğer İnşaat Mühendisliği bölümlerinden farklı olarak, kendisine tematik konular belirleyerek bu konularda uzman öğrenci eğitimine yönelik adımların atılabilirliği, bununla birlikte, hızla gelişen inşaat sektörü (konut-baraj-hızlı tren-yol-köprü vs.) ile daha profesyonel ve daha yoğun ikili görüşmeler ve yapılacak protokoller ile, öğrencilere staj ve iş bulma konusunda konusunda yol gösterici olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Yan Dal Programları için imkan sağlaması gibi hususların iyileştirmeye yönelik öneriler olarak değerlendirildiği belirtilmiştir. Çift Anadal Programı ile ilgili çalışmaların devam ettiği bildirilmiştir. Programda çift anadal yapan öğrenci bulunmadığı, yatay geçiş yapan öğrenci sayısının 2016-2017 yılında 6 iken, 2020-2021 yılında yatay geçiş yapılan alternatifin çok olması, şehir koşulları, ekonomik koşullar vb. gibi nedenlerden dolayı dikey ve yatay geçiş ile gelen öğrenci sayılarında artış gerçekleşmediği, öğrencilerin birden fazla diploma sahibi olabilmelerine imkân veren çift ana dal programının hızlı bir şekilde aktif hale getirilmesi gerektiği, Yandal-yatay geçiş ve dikey geçiş gibi programlardan daha fazla öğrenci alınabilmesi için, ilgili Yüksek Okullar, Meslek Yüksek Okulları ile iletişim halinde olunması, gerekirse bölüm tanıtımı için gerekli hazırlıklar yapılarak, öğrencilerin bölümü tercihi için tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi, Program, iç ve dış paydaşlarıyla uyumlu olarak çalışma ve sürekli iletişim halinde olduğu, anket ve kontrol listeleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak program güncellemesi ve çeşitli iyileştirmelerin yapıldığı belirtilmiştir.

Önemli bir iç paydaş olan öğrenciler ve velileri ile yapılması planlanan anket henüz tamamlanması ve Dış paydaş memnuniyet anketinde, dış paydaşların ilgili programdan beklentilerinin, önerilerinin belirtilmemiş olması programın geliştirmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Programın sürekli güncel kalabilmesi ve kendini geliştirebilmesi açısından, dış paydaş sayısı artırılarak daha sık görüş alışverişinde bulunulması, en önemli iç paydaş olan öğrencilerin gerek program, gerekse programın bağlı olduğu kurum ve imkânlar ile ilgili görüşler takip edilmeli, öğrencilerin eksik ve ihtiyaçları doğrultusunda üst mercilere bildirilmesi gerektiği bildirilmiştir.

Programın Güçlü Yönü olarak MÜDEK tarafından belirlenen ölçütlerin benimsemiş ve bu ölçütlere göre planlamanın yapılmış olması sayılmaktadır. Programın MÜDEK başvuru süreci devam ettiği, MÜDEK tarafından belirlenen ölçütlerin sağlandığı, program müfredatında bulunan ilgili derslerin başarılmış olması şartına bağlı ve MÜDEK süreci oldukça zahmetli ve uzun bir süreç olduğu için, bu sürece hazırlık ve takip aşamasında mümkün olan en fazla sayıda personelle bu sürecin yürütülmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Öğrenci tercihlerindeki azalma ve gelen öğrencilerin puanlarındaki düşüş, programın en önemli sorunu olarak göze çarptığı, Program eğitim amaçları, iş hayatındaki bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde dizayn edildiği, özellikle dış paydaş ve mezun anketlerinden gelen sonuçlara göre, eğitim amaçlarında ve yöntemlerinde gerekli iyileştirmelerin yapıldığı, teorik bilgi ile birlikte, bu bilgiyi pratiğe dökme imkânlarının artırılması gerektiği, personel dağılımları, anabilim dalları dikkate alınarak yapılması gerektiği, özellikle laboratuvar destek personeli sayısının artırılması gerektiği, Bölüm ve kurumun sahip olduğu sosyal ve teknik altyapı nispeten yeterli olmakla birlikte, personel ve öğrencilerin daha iyi vakit geçirebilmesine ve daha verimli çalışmasına olanak sağlayacak biçimde bu imkânların iyileştirilmesi gerektiği, Laboratuvar ekipmanlarının sürekli güncel ve çalışabilir durumda kalabilmesi için gerekli desteğin sağlanması, öğrencilere teknik açıdan daha fazla yararlanabilecekleri bilgisayar imkânları sunulması gerektiği belirtilmiştir.

Akademik çalışmaları destek açısından, personel maaşları haricinde diğer bütçe kalemlerinin destek miktarının artırılması gerektiği, Personelin BAP, TÜBİTAK-Sanayi işbirliği projelerinde etkin rol almaları teşvik edilmesi gerektiği, Bu sayede hem akademik yayın sayısı, hem de bütçe imkânlarında gelişme sağlanacağı, genel olarak, program personel ve altyapısı itibarıyla kökleri oldukça eskiye dayanan ve güçlü bir bölüm olmakla birlikte öğrenci tercihlerinde yaşanan düşüş, mezun öğrencilerin iş hayatındaki konumları, mezunların kurum ve program ile ilgili görüşleri program bazında karşılaşılan en önemli sorunlar olarak karşılaşıldığı, Sosyal ve teknik altyapının iyileştirilmesi hem ders hem ders harici sürelerdeki sosyal yaşam açısından oldukça önemli olduğu şeklinde değerlendirme yapılmıştır.

Kimya Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

İyileştirmeye açık öneriler; bölüm öğretim üyesi sayısı arttırılabilir. Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe yanında İngilizce olabilir. Hazırlanan öz değerlendirme raporunda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği bölümünün durumu analiz edilerek iyileştirilmesi gereken hususların neler olduğundan bahsedilmiştir.

Kimya Mühendisliği bölümünde üst düzey eğitim-öğretim verilerek bölüm öğrencilerinin gerekli mesleki donanımda yetişmesinin yanında toplumumuz ve ülkemiz için faydalı olmalarının hedeflendiği bir süreç yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu amaca yönelik olarak gerekli organizasyon ve yapılanmaya sahip bir bölüm işleyişi bulunmaktadır.

Öğrencilere eğitim-öğretim faaliyetlerinde yardımcı olmak için bölüm öğretim elemanlarınca danışmanlık hizmeti verilmektedir. Müfredat derslerinin yürütülmesinde bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Mühendislik Fakültesi ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından destek alınması gerekmektedir. Mevcut durumda alınan destekler ile derslerin başarıyla yürütüldüğü görülmektedir.

Kampüs imkanları, Mühendislik Fakültesi ve Bölümün sınıf, laboratuvarlar vb. imkanları etkili ve verimli bir eğitim ve öğretimin verilmesine yetecek düzeydedir. TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş ve web sayfasından ulaşılabilen programa ait eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriğinin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyini değerlendirmek için paydaşların görüşleri dikkate alınarak güncellemeler gerekli olacaktır. Bu amaçla aktif ve mezun öğrencilere yönelik anketler yapılsa da bölüm bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketlerinin planlanması ve yapılması gerekmektedir.

Kimya mühendisliği bölümüne ilgili yönetmelik ve kriterlere uygun bir biçimde merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Bölüme yatay geçiş, dikey geçiş yoluyla da öğrenci gelmekte olup aynı zamanda çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları da bulunmaktadır. Son beş yılda merkezi sınavla bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayıları düşmüş olup fakültenin diğer bölümleri ve bir çok üniversitede son yıllarda benzer bir tablo ile karşılaşılmaktadır. Tercih eden öğrenci sayısını artırmak için bölüm tanıtımı gibi çalışmalara yer verilmektedir. Ancak öğrenci tercihinin artmasını sağlamada sadece bölüm ve üniversite tarafından alınacak tedbirlerin yeterli olmayabileceği hususu da göz önünde bulundurulmalıdır.

Bölüm tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporlarının sonuçları ile akademik idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme anketlerinin sonuçları Akademik Kurul Toplantılarında değerlendirilerek yapılması gereken düzenlemelere karar verilmektedir. Zaten birçok platformda mezunlarımızın bir üst evre için kolaylıkla kabul edilmeleri programın çıktıları açısından amacına ulaştığının bir göstergesidir. Üniversite bazında yapılan anketlerle Program Eğitim Amaçlarının ve Program Çıktılarının programın sürdürülebilirliğini sağlamadaki yeterliliği her bir çevrimde gözden geçirilmesi sağlanmaktadır. Programın çıktılarını karşılayan ders (öğrenme) çıktılarına uygun olarak hazırlanması gereken sınav soruları, ödev ve projeler ile elde edilen ders başarıları ölçütlerin sorgulanmasında önemli bir göstergedir. Her dönem ders başarıları Bölüm Kurulu'nda paylaşılmakta ve ölçütlerin yerine getirilmesi açısından tartışılmaktadır. Bölümümüzde

uygulanmakta olan eğitim planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 'den gelen öneri doğrultusunda 2017 yılında güncellenmiştir. Bu güncellemede eğitim planımızın II. Yarıyılına İş Sağlığı ve Güvenliği I dersi eklenmiştir. Amaçları MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri kapsamında farklı başlıklar altında durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. Öğrenci odaklı bir bölüm olarak, öğrencilerimize sunduğumuz eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktayız. Eğitim-öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilmek adına ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır.

Programın eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriği; TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenmiş ve iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programın periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi gerekmektedir. Bu amaçla Üniversite bazında iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenip, aktif ve mezun öğrencilere anketler yapılırsa da bölüm bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketleri yapılmamaktadır. İlerleyen süreçlerde Bölüm Kalite Ekibimizce program amaçlarının ve çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik ve kriterler tanımlanmış olup Üniversite ve Bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir. Bölüme merkezi yerleştirme sınavı ile yerleşen öğrenci sayılarının son beş yıldaki durumu değerlendirdiğimizde; öğrenci sayılarında düşüş olduğu görülmektedir. Başarı sırasına göre öğrenci alımı ile başlayan bu süreç Yükseköğretim Kurumuna bağlı birçok üniversitenin Mühendislik Fakültelerinde yaşanan bir durumdur. Bu süreci iyileştirmek amacıyla bölüm tanıtım çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

Programımızda yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamalarına yönelik politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilere tüm bu uygulamalardan yararlanırken bölüm öğretim elemanlarınca danışmanlık hizmeti verilmektedir. TYÇÇ ve MÜDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde hazırlanan eğitim planımız (müfredat) programın eğitim amaçlarını ve programın çıktılarını desteklemektedir. Eğitim planımızda yer alan derslerin yürütülmesinde bölüm öğretim kadrosu yeterli olmadığı için Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından destek alınmakta ve böylelikle programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz Kampüsü, Mühendislik Fakültemiz ve Bölümümüz fiziki alt yapısı(sınıflar ve laboratuvarlar vb.) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak verecek şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca yerleşke içinde öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimlerinin desteklemek amacıyla spor ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayan alanlar tesis edilmiştir. Mevcut alt yapının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesine Fakültemiz İdari personeli destek vermektedir. Fakültemiz iş yükü/akademik personel, İş yükü/idari personel oranının iyileştirilmesi gereken yönlerinden biridir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları kapsamında, bölümümüzde yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme anketleri yıllık yapılmakta ve sonuçları düzenlenen Akademik Kurul

Toplantılarında tartışılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün önerileri doğrultusunda Bölümümüzde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Maden Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin ne derece kazanıldığı sürekli takip edildiği, Madencilik kapsadığı alanlar, bu alanlar ile ilgili verilmesi gereken öğretiler, bu alanlarda kullanılan bilgiler, beceriler, hesaplar, yorumlar, kullanılan cihazlar, cihazların sağladığı faydalar ve cihazların seçimi, tüm bu verileri elde etmekte kullanılan matematik, fizik, kimya, akışkanlar mekaniği, mukavemet, termodinamik, maddenin yapısı, coğrafik bilgiler gibi farklı bilim dallarının madencilik yapısına uyarlanması ve uygulamalarla örneklenmesi, işin yürütülmesi kapsamında ekonomi, maliyet analizi, istatistiksel yaklaşımlar, bilgisayar ve programları etkin kullanım, iş sağlığı ve güvenliğinin uygulama alanlarına bağlı olarak nitelendirilmesi gibi ölçütler ile müfredatın hazırlandığı ve ders içeriklerinin oluşturulduğu, öğrenci çıkarımlarının planlandığı bu öğretilerin ne kadarı kalıcı olduğu sınav, uygulama, staj, sunumlar, projeler ile öğrencilerin bilgi dağarcıklarının ölçüldüğü belirtilmiştir.

Madencilik gibi risk faktörü yüksek meslek guruplarında ölçme değerlendirmenin öneminin gayet açık olduğu, mezunların bu perspektiften değerlendirilerek mezun edildiği, Program özdeğerlendirme raporunun hazırlanmasında, akademik yılın bitişi ile üniversite akademik ve idari personelin izin dönemine yerleştirilmesi nedeniyle verimli olarak gerçekleştirilemediği, Rapor döneminin ocak ayı olarak belirlenmesi soruların daha nitelikli olarak yanıtlamaya imkan vereceği kanaatinde olduğu bildirilmiştir. Son on yıldır yurtdışındaki üniversitelerde yaşanan etkinin ülkemizde de görüldüğü ve öğrencilerin tercihlerinin farklılaştığı, bu durum çok fazla üniversite ve eğitim alanı açılmasıyla da kendini daha keskin gösterdiği, öğrenci sayılarının bu bağlamda düştüğü, öğrencilere sunulan kampüs içi imkanların kısmen yetersiz kaldığı, kampüsün çeşitli aktiviteler ile canlandırılması, ışıklandırılması, küçük de olsa bir çarşısının bulunması kampüsün sürekli yaşayan bir mekan olması açısından önem arz etmekte olduğu şeklinde değerlendirme yapılmıştır. Araştırma projelerinin daha makul süreçlerde tamamlanmasına imkan verilmesi nitelikli sonuçlar alınması hususunda önem arz etmektedir.

Öğrencilerin pandemi dönemindeki akademik değerlendirilmesi, alınan senato kararları ile gerçekleştirildiğinden kısmen nitelikli değerlendirme yapılamadığı, ayrıca, pandemi dönemi olması nedeniyle öğrenci stajlarının etkin yapılamamasına neden olduğu, madencilik açısından bakıldığında böyle riskli bir sektörde, öğrencinin bir maden ocağı görmeden ve çalışma ortamını deneyimlemeden mezun olması tüm bölüm öğretim üyelerini rahatsız ettiği, pandemi dönemine kadar ölçme ve değerlendirme sistemlerinde herhangi bir sorun ve geri bildirim olmadığı, ancak pandemi döneminde üniversite senatosu kararları ile öğrenci lehine alınan kararlar nedeniyle ölçme ve değerlendirme usulüne uygun yapılamadığı ifade edilmiştir. Bölüm öğretim üyeleri arasında bu durumun oldukça tartışılmış ancak kararlara uyulmak durumunda kalındığı, pandemi sonrası ölçme ve değerlendirme yeniden ele alınacağı, YÖK kararları ve Üniversitemiz senato kararları gereği bu sürecin etkin şekilde uygulanmadığı bildirilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Maden Mühendisliği bölümünün ülkemizde alandaki diğer bölümler arasındaki en güçlü yönü Akredite bir Doğal

Taş Analiz Laboratuvarına (DAL) sahip olması ve onun dışında bölümde bulunan diğer laboratuvar olanakları değerlendirildiğinde ülke ortalamasının üzerinde bir altyapıya sahip olduğu belirtilmiştir. Programın gelişmeye açık yönü olarak Bilgisayar Destekli Tasarım (BDT) derslerinin ve uygulamalarının yaygınlaştırılması olarak değerlendirilmiştir. Bu bağlamda her ders içerisinde BDT uygulamaları varsa programa eklenebileceği, programa ait ölçütlerin iyi bir şekilde tanımlandığı, ancak bu tanımların geri dönüşleri de olması gerektiği, ölçütlere gerçekte ne kadar ulaşıldığı, bunun için dış paydaş (mezunlar ve aktif maden mühendisliği yapan kişilerden oluşan) anketlerinin periyodik olarak yapılması ve değerlendirilmesi gerektiği, genel değerlendirme olarak programa ait ölçütlerde örnek uygulamalar ve olgunlaşmamış uygulamaların bulunduğu, olgunlaşmamış uygulamaların bir kısmına ait kanıtlar olmasına rağmen öz değerlendirme raporunda bu kanıtlar sunulmadığından örnek uygulama olarak değerlendirilmediği belirtilmiştir. Revizyon aşamasında bu kanıtların sunulması ve yapılan önerilerin dikkate alınmasıyla olgunlaşmamış uygulamaların örnek uygulama olarak değerlendirmesinin mümkün olacağı ifade edilmiştir.

Program çıktıları bölüm tarafından hazırlanıp bölüm web sayfasında paylaşılan raporda detaylı olarak 15 farklı çıktı olarak tanımlanmış, bu program çıktıları ayrıca raporda temel alan yeterlilikler kapsamında da değerlendirilmiş ancak, bölümün en önemli bileşeni olan DAL ve bu bağlamda doğal taş madenciliği konusunda program çıktısı olmaması bir olumsuzluk olarak değerlendirilmiştir. AKÜ Maden Mühendisliği bölümü güçlü olduğu bu alanda da program çıktılarını geliştirmeli gerektiği bildirilmiştir.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar rapor kapsamında sunulmadığı, raporda da belirtildiği üzere Pandemi nedeniyle süreçlerde ciddi aksamalar meydana geldiği, ancak mezuniyet durumundaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlaması ile ilgili raporda detaylı bir bilgi verilmediği ve elde yeterli veri olmadığı için elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılmasını da olumsuz etkilediği, bölüm tarafından ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması gerektiği, pandemi koşulları nedeniyle üst yönetimler tarafından alınan kararlara bağlı olarak süreçlerin aksadığı ancak, iyileştirme çalışmalarının başlangıç noktasını program çıktılarının öğrenciler tarafından sağlanıp sağlanmadığının belirlenmesi oluşturduğu için öncelikle bu noktada bulunan problemlerin çözülmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Programa ait ölçütlerin iyi bir şekilde tanımlandığı, ancak bu tanımların geri dönüşlerinin de ölçütlere gerçekte ne kadar ulaşıldığı, bunun için dış paydaş (mezunlar ve aktif maden mühendisliği yapan kişilerden oluşan) anketlerinin periyodik olarak yapılması ve değerlendirilmesi gerektiği bildirilmiştir. Genel değerlendirme olarak programa ait ölçütlerde örnek uygulamalar ve olgunlaşmamış uygulamalar bulunduğu, olgunlaşmamış uygulamaların bir kısmına ait kanıtlar olmasına rağmen öz değerlendirme raporunda bu kanıtlar sunulmadığından örnek uygulama olarak değerlendirilmediği, revizyon aşamasında bu kanıtların sunulması ve yapılan önerilerin dikkate alınmasıyla olgunlaşmamış uygulamaların örnek uygulama olarak değerlendirmesinin mümkün olabileceği belirtilmiştir.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Öğrenci merkezli eğitimi amaç haline getirmesi, uygun düzeyde bilgi aktarımı sağlaması, analiz yapabilmenin öğretilmesi, ölçme ve değerlendirmenin şeffaflık ile yapılması, belirledikleri misyon ve vizyon ile uyumlu olması, paydaşlardan memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştirilmesi programın güçlü yönünü teşkil etmektedir.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlara dayanarak Bölümde gerçekleştirilmesi gereken Sürekli İyileştirme çalışmaları için gösterilen kanıtların yeterli düzeyde olmadığı bildirilmiştir. Bunların geliştirmeye açık ve zayıf yönler olduğu, bölümün, iyi hazırlanmış bir eğitim planına/müfredatına sahip olduğu ve bu konuda talep edilen tüm kriterleri karşılaması ve ayrıca Öğretim kadrosuna ilişkin olarak Bölümün, gerek akademisyen sayısı ve çeşitliliği ve gerekse atama yükseltme kriterleri ve talep edilen diğer kriterler bakımından yeterli düzeyde olması programın güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Bölümün altyapısı genel olarak uygun ve yeterli olmakla birlikte geliştirmeye açık yönlerin bulunduğu, Eğitimde farklı teknolojik imkânlar kullanılmaması veya yeterince açıklanmaması altyapı açısından geliştirmeye açık yönüdür. Ayrıca alt yapı açısından bölüm öğrencilerinin laboratuvar ve uygulama eğitimlerinde güvenliklerini sağlamak için alınmış yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlanıp sağlanamadığı konusunda yeterli kanıt sunulmadığı, Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için yapılan ek düzenlemelerin anlatılmadığı, bu durum da alt yapı açısından bölümün geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurum desteği ve parasal kaynaklar açısından güçlü ve zayıf yönlerin mevcut olduğu, bölümün eğitim- öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ya da öğrenci ve öğretim üyeleri için sağlanan diğer destekler ile geçen sene bölüm için sağlanan desteklerin ne olduğu, yapılan desteklerin talepleri hangi oranda karşılayabildiği belirtilmesi gerektiği, teknik ve idari kadroların, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmaması geliştirmeye açık ve zayıf yönler olarak bildirilmiştir.

Organizasyon ve karar alma süreçleri, Programa özgü ölçütler programın güçlü yönü olarak bildirilmiştir.

Yeterli uygulamalı ve seçmeli dersler mevcut olduğu, sunulan bilgiler ve kanıtta "Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır." ilkesinin kısmen gerçekleştiği, gösterilen kanıtta genel anlamda mühendislik fakültesine ait değerlendirmeler yer aldığı ancak Malzeme Mühendisliği hakkında genel sayısal veriler dışında bahsedilen hususlara ilişkin bir bilgilendirme yer almadığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi eğitim sistemini, kalite süreçlerini ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak, öğrenmeyi öğreten eğitim yaklaşımına dayandığı, üst yönetimin benimsediği bu prensip eğitim planının önemli bir güvencesi olduğu, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü iş ve işlemlerini, başta üniversite üst yönetimi olmak üzere, Bölüm Başkanlığı yönetiminde, kurulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla; tüm öğretim elemanları, teknik ve idari personel katılımı ve öğrencilerin bu süreçteki destekleriyle yürüttüğü, Bölüm eğitim-öğretim çalışmalarının

yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan koordinatörlükler ve çalışma komisyonlarının görevleriyle tanımlı olup, bu görevlerini gerekli çalışmaları yaparak yerine getirmekte, bu amaçla toplantılar yapmakta ve çalışmalarına ilişkin sonuç ve önerilerini kayıt altına alarak Bölüm Başkanlığına ve Bölüm Kuruluna sunduğu ifade edilmiştir.

Koordinatörlük ve komisyonlarda görev alacak öğretim elemanlarının Bölüm Başkanınca belirlendiği ve gerektiği durumlarda değişiklik yapıldığı belirtilmiştir. Komisyonların görüş ve önerileri Bölüm Başkanı ya da Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek, uygun bulunması halinde gerekiyorsa değişiklik de yapılarak uygulamaya alındığı bildirilmiştir.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla Bilgisayar Mühendisliği bölümüne öğrenci alımının başlaması ile birlikte toplam 10 bölümde eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Konusunda uzman, üretken, genç ve dinamik akademik kadro; teknolojik cihazlarla donatılmış yeterli sayıda laboratuvarlar; Afyon ekonomisinin lokomotifleri olan sektörlere yönelik bölümlerimizin bulunması; Üniversite-sanayi ve Üniversite-kamu işbirliğini güçlendiren, bölge ekonomisine ve gelişmesine katkıda bulunan projelerin yürütülmesi ve Teknoparkın varlığı; İnşaat Mühendisliği bölümünün normal öğretim programında MÜDEK Akreditasyon sürecinin başlatılması ve devam ettirilmesi; Fakülte öğretim elemanlarının aktif olarak görev yaptığı Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin varlığı; güçlü kurumsal yapı; Üniversitemiz kütüphanesinde yeterli donanım, olanak ve veri tabanlarının bulunması Fakültemizin güçlü yönleri olarak ön plana çıkmaktadır.

Bazı bölümlerimizde akademik personel sayısının azlığı; uluslararasılaşma kapsamındaki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerin yetersiz olması; Üniversitemizde Ar-Ge çalışmaları ve bilimsel etkinliklere sağlanan mali kaynakların düşük olması Fakültemizin zayıf yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Mühendislik alanlarındaki kontenjan fazlalığı ve ülkemizde her geçen gün artan üniversite sayısı bölümlerimizin tercih edilebilirliğini olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle Türkiye genelinde arz-talep analizleri yapılarak yeni üniversite ve yeni mühendislik fakültesi açılmasına karar verilirken, bu analizler göz önünde bulundurulmalıdır.

Mühendis Meslek Odalarıyla koordine çalışılarak her bir mühendislik fakültesi değil de birkaç ilden oluşan bölgelere hitap eden mühendislik fakülteleri olmalı, nicelikten çok niteliğe önem verilmeli ve bu duruma yerel yöneticilerinde katkı koymasına gerekmektedir.

Mühendislik Fakülteleri ve Teknoloji Fakültelerindeki öğrenci kontenjanları maksimum 40 olmalı ve her iki fakültedeki ikinci öğretimler kapatılmalıdır. Aynı üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ve Teknoloji Fakültelerindeki aynı ve/veya benzer bölümlerden bir tanesi kapatılarak, tek bir bölüm altında eğitim verilmeli ve mümkünse Mühendislik Fakültesi çatısı altında olmalıdır. Mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdamını cazip hale getirecek/teşvik edecek düzenlemeler yapılmalıdır.

Üniversite öğrencilerinin tercihlerinde şehir ve üniversitenin öncelikli olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz öğrencileri de kendilerine yönelik aktivitelerin gerçekleştiği bir kampüs yaşantısı beklemekte olup kampüs iç mekanları bu istekleri karşılayacak şekilde düzenlenmelidir. Kampüs içerisinde sosyal aktivitelerin artırılması da (Proje pazarı, dönem sonu konserleri, tanınan yüzlerin üniversite içerisinde söyleşi yapması vb.) faydalı olacaktır. Ayrıca öğrenci kulüplerinin aktiviteleri maddi ve manevi yönden desteklenmelidir.

Mühendislik eğitiminde kaliteyi artıracak aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir:

a) MÜDEK Akreditasyon süreci Fakültemizdeki diğer bölümlerimizi de kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması düşünülmekle birlikte ilk aşamada İnşaat Mühendisliği bölümüne ait

MÜDEK sürecinin tamamlanması hedeflenmektedir.

b) Akademik personel sayısı nicelik ve nitelik yönünden arttırılmalıdır.

c) Bölümlerin laboratuvar altyapıları makine-teçhizat ve personel eksiklikleri giderilecek şekilde arttırılmalı ve uygulama ve proje ağırlıklı eğitim verilmelidir.

d) Eğitim-Öğrenim sürecinin en azından son döneminin sanayi uygulaması şeklinde olması sağlanmalıdır. Bu sayede öğrencilerin deneyim elde etmeleri ve işe girmeleri daha kolaylaşabilir bu da tercih edilebilirliği arttırabilir.

e) Mezunların istihdamı için dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi gereklidir.

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Afyonkarahisar, 2022-Tarih)

İmza

Ahmet YILDIZ

Dekan

EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi	İmza
Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	Dekan	
Prof. Dr. Meltem DİLEK	Profesör Temsilcisi	
Prof. Dr. İbrahim YILMAZ	Profesör Temsilcisi	
Prof. Dr. Atilla EVCİN	Profesör Temsilcisi	
Doç. Dr. Uçman ERGÜN	Doçent Temsilcisi	
Doç. Dr. Aytekin HİTİT	Doçent Temsilcisi	
Dr. Öğr. Üyesi Gür Emre GÜRAKSIN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	