



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

Kasım 2025

Bilgisayar Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2021 yılında kurulmuş olup, akademik kadrosunu ve fiziki altyapısını tamamlamasının ardından aynı yıl öğrenci kabulüne başlamıştır. Hâlihazırda öğrenci alımı devam etmektedir. 2025 yılı Haziran ayı itibarıyla bölümde 328 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Bilgisayar Mühendisliği akademik kadrosunda 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, Afyon Kocatepe Üniversitesinin çeşitli fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim üyeleri de bazı derslerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Program, son dört yıldır kontenjanını tamamen doldurarak yüksek talep görmektedir. Artan kontenjanlara rağmen bu ilginin korunması, programın ne kadar popüler ve başarılı olduğunun bir kanıtıdır. Programa yerleşen öğrencilerin yüksek başarı sıralamaları, nitelikli bir öğrenci profiline sahip olduğunu ve programın akademik potansiyeli yüksek öğrencileri cezbedtiğini göstermektedir. Sayısal puan türüyle gelen öğrencilerin, programın gerektirdiği teknik ve analitik altyapıya sahip olduğu açıktır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve mevcut sorunların giderilmesine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlardan bölümün öz görevleri, program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla ilgili anketler ve görüş formları aracılığıyla düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlük gibi kurumsal paydaşlardan gelen talimat ve öneriler doğrultusunda bölüm uygulamaları gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda program çıktıları ve öğretim amaçları güncellenmektedir. Bunun yanı sıra, YÖK ve ÖSYM gibi kurumlar tarafından yayımlanan mevzuat çerçevesinde bölümde gerekli değişiklikler yapılmakta; ayrıca bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günleri gibi etkinliklerde sektör temsilcileri ile doğrudan görüşmeler gerçekleştirerek güncel sektör beklentileri hakkında bilgi edinmektedir. Tüm bu iç ve dış paydaşlardan elde edilen görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilip raporlanmakta ve Bölüm Kurulunda değerlendirilerek karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda öğretim planı, müfredat, akademik kadro yapısı, eğitim-öğretim altyapısı ve benzeri konularda yapılan değerlendirmeler, bölümün gelişimine yön vermektedir. Ayrıca ara sınavlar, dönem sonu sınavları, öğrenci ve mezun anketleri, staj değerlendirmeleri, bölüm komisyonlarının çalışmaları, öğretim elemanı görüşleri ve dış paydaş katkıları da eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinde dikkate alınmakta; elde edilen veriler bölüm başkanlığı ve kalite komisyonu tarafından analiz edilerek dönemlik, yıllık ve uzun vadeli değerlendirme raporları hazırlanmakta, bu raporlar doğrultusunda gerektiğinde düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır. Her dönem sonunda değerlendirme ölçütleri bölüm hocalarından EBYS üzerinden bireysel olarak paylaşılmaktadır.

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Biyomedikal Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

2008 yılında temelleri atılan Afyon Kocatepe Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği bölümü, akademik kadrosunu ve altyapısını oluşturduktan sonra 2012 yılında öğrenci almaya başlamıştır. 2014 yılından başlayarak ikinci öğretime de öğrenci alınmaya başlanmış olup 2020 yılından itibaren ikinci öğretime öğrenci alımı yapılmamaktadır. İlk lisans mezunlarımız 2016 yılında verilmiştir. 2015 yılı itibariyle yüksek lisans ve 2023 yılı itibari ile de doktora öğrencisi alımına başlanmıştır. Bölümümüz 2025 Haziran ayı itibariyle 167 lisans öğrencisi ile öğrenime devam etmektedir. Bölüm öğrencilerinin yaklaşık %43'ü kadın, %57'si erkektir. Yabancı uyruklu öğrencilerin program içindeki oranı %54'tür. Bölümün akademik kadrosunda 1 Prof. Dr., 2 Doçent Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Araş. Gör. ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Bunun haricinde bölüm derslerine üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üyeleri destek vermektedir. Bölüm uhdesinde Biyomedikal Enstrümantasyon, Biyomekanik, Biyomalzeme ve Biyomedikal Kalibrasyon Laboratuvarları bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesiyle birlikte eğitim amaçları, çıktıları, eğitim planı tespit edilerek gerekli müfredat güncellemeleri ile bazı derslerin ve içeriklerinin revizyonu yönünde çalışmalar belli aralıklar ile yapılmıştır. Öğrencilerin program çıktılarını kazanacağı dersler ve etkinliklerin olduğu gözlemlenmiş olup mezuniyet sonrası mezun öğrencilerden alınacak geri dönüşler bulunmaması bölümün olumsuz yanı olarak görülmektedir.

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Elektrik Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler³

Elektrik Mühendisliği Lisans Programı; mühendislik mesleği için gerekli bilgi ve tecrübeyi öğrenebilecekleri matematik ve temel bilimlerle mesleki eğitimleri içeren dersler yer almaktadır. Bölüm Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2011 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Elektrik Mühendisliği lisans programının yanı sıra bölüm Öğretim Üyelerinin de görev yaptığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2012 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Yenilenebilir Enerji Sistemleri Yüksek Lisans programı ve üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile ortak yürütülen ve 2014 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora programı mevcuttur. Bölüm akademik kadrosunda biri Profesör, ikisi Doçent ve ikisi Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere beş Öğretim Üyesi ve biri doktora tamamlamış ve ikisi de doktora tez aşamasında olan üç Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Halihazırda eğitim-öğretim hayatına devam etmekte olan 309 lisans düzeyinde öğrenci bulunmaktadır. Bölüm, açıldığı günden bugüne toplam 375 mezun vermiştir.

Elektrik Mühendisliği bölümü; alanında bilgili, problem çözme yeteneğine sahip, girişimci, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, sahip olduğu kaynakları, zamanı, ekonomik gücü ve iş gücünü en etkin şekilde kullanarak en uygun çözümler üretebilen mühendisler yetiştiren uluslararası nitelikte bir mühendislik eğitimi sağlamaktadır.

Öğrenci odaklı bir bölüm olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütmek adına ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Programın eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriği; TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenmiş ve iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programın periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi gerekmektedir. Bu amaçla Üniversite bazında iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenip, aktif ve mezun öğrencilere anketler yapılsa da bölüm bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketleri yapılmamaktadır.

İlerleyen süreçlerde Bölüm Kalite Ekibince program amaçlarının ve çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Bölüm öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik ve kriterler tanımlanmış olup Üniversite ve Bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir. Bölüm merkezi yerleştirme sınavı ile yerleşen öğrenci sayılarının, Yükseköğretim Kurumu tarafından kontenjanların tüm Türkiye genelinde darlatılmasıyla birlikte, arttığı ve %100 doluluk oranlarının yakalandığı görülmektedir. Programda yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamalarına yönelik politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilere tüm bu uygulamalardan yararlanırken bölüm öğretim elemanlarınca danışmanlık hizmeti verilmektedir. TYÇÇ ve MÜDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde hazırlanan eğitim planı (müfredat) programın eğitim amaçlarını ve

³ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

programın çıktılarını desteklemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin yürütülmesinde bölüm öğretim kadrosu yeterli olmadığı için Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından destek alınmakta ve böylelikle programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kampüsü, Mühendislik Fakültemiz ve Bölümümüz fiziki alt yapısı (sınıflar ve laboratuvarlar vb.) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak verecek şekilde oluşturulmuştur.

Gıda Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁴

Gıda Mühendisliği Bölümü ilk olarak 2004 yılında bir kürsü olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi çatısı altında açılmıştır. Aynı yıl Mühendislik Fakültesi bünyesinde ayrı bir bölüm haline gelmiş ve ilk öğrencilerini, 2005-2006 eğitim öğretim yılında almıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, akademik ve idari yapılanmada Mühendislik Fakültesi çatısı altında konumlanmıştır. Fakültenin genel yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Gıda Mühendisliği Bölümünde Gıda Teknolojisi ve Gıda Bilimleri olmak üzere iki bilim dalı çatısı altında 2 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Arş. Gör olmak üzere toplam 9 Öğretim elemanı bulunmaktadır.

Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere mezun oluncaya kadar akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin gelecek planları doğrultusunda ders seçimleri ve etkinlikler konusunda öğrencileri yönlendirmektedir. Mühendislik Fakültesi ders müfredatında yer alan şehir ve üniversite yaşamına uyum dersi ile Akademik Oryantasyon eğitimi kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak, mezuniyet sonrası iş imkanları sağlamak adına fırsat sunan kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu amaçla 60 iş günü zorunlu staj ile gıda sanayisini yakından tanıtmak için fırsatlar verilmekte, gelecek planlarını yapmaları konusunda yardımcı olunmaktadır. Ayrıca bölüm bazında alanında uzman kişiler tarafından konferanslar, seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri de düzenlenmektedir. Özellikle gıda sanayisinde çalışan mühendislerin almak zorunda olduğu ISO, HACCP, vb. zorunlu sertifikalar konusunda da öğrencilere kolaylıklar sağlanmaktadır. Ülke çapında sektörü daha yakından tanıyabilecekleri Gıda fuarları, Gıda Mühendisleri Odası öğrenci toplantıları, ulusal ve uluslararası kongreler ile paydaşların bir araya geldiği etkinliklere de öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılı öncesinde Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri öğretim elemanları tarafından yürütülmekte iken, 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren her sınıf için bir öğretim üyesi ile bölüm öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmesi ile ilgili bölüm kurulu kararı alınmıştır. Bu doğrultuda, 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinden öğretim üyeleri sorumlu olmuşlardır. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim üyelerimiz öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra, staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj ile ilgili konularda da bilgilendirilmesini sağlamaktadırlar. Ayrıca danışman öğretim üyelerimiz öğrencilerimizin akademik gelişimlerini takip etmek etmekte yıl içerisinde bu konular ile ilgili toplantılar düzenlenmektedirler.

⁴ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Gıda Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Gıda Mühendisliği Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm ö'zgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktıları'nın belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Harita Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁵

Afyon Kocatepe Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü 1995 yılından itibaren lisans düzeyinde örgün eğitim vermekte olup dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara Lisans Diploması ve “Harita Mühendisi” ünvanı verilmektedir. Bölümün yüksek lisans ve doktora programları da örgün eğitimidir. Bölümde 6 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Program müfredat olarak bilgisayar ve uygulama dersleri açısından yeterlidir. Alet laboratuvarı altyapısı yeterli olarak değerlendirilen program, alanında yetkin öğretim elemanlarına sahiptir. Programın, geliştirilmeye açık yanı ise uygulamalı derslerin daha verimli işlenebilmesi için bilgisayar altyapısının daha da geliştirilmesi gerekliliğidir.

Harita Mühendisliği programının öğrenciler tarafından tercih edilmemesi durumu olumsuz bir tablo olarak karşımıza çıkmaktadır. Gerekli ilginin sağlanamamasının sebebi, Türkiye genelindeki benzer programlara olan ilginin düşüşüdür. Aynı şekilde birkaç mühendislik branşı hariç, hemen hemen tüm mühendislik programlarında görülmektedir. Bu durumun olumlu tarafı ise, öğrenci alımı çok az olan bu programdaki öğretim elemanlarının mevcutta eğitimine devam eden lisans öğrencilerine ayırdıkları vaktin artması ve özellikle Ar-Ge faaliyetleri yürüten öğretim elemanlarımızın Ar-Ge faaliyetlerine daha çok zaman bulabilmesidir. Bu durum çalışmalarda ve projelerde öğretim üyelerinin daha aktif çalışmalarına sebep olmuştur/olacaktır. Danışmanlıklarda öğrencilere artan sürenin artması hem bireysel hem de program içi akademik çalışmaların çoğalmasını da sağlamıştır. MÜDEK sürecinde kendini iyileştiren bölümün isim değişikliği sonrası kaliteli bir eğitime hazır olduğunu vurgulamakta fayda görmektedir.

Bölümün program eğitim amaçları (PEA) ulusal ve küresel ölçekte oldukça iyi tespit edilmiştir. Öğrencilere sadece birer mühendis olmaları yönünde değil, etik değerlere sahip birer bilim insanı olmaları yönünde de bir rehber niteliğindedir. Aynı şekilde amaçların belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde ihtiyaç duyulan iç ve dış paydaşlara dair yeterli çalışmalar bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile interaktif şekilde gerçekleşen bu çalışmalar bölümün geleceği bakımından önem arz etmektedir. Bu çalışmaların artarak devam etmesi daha da kaliteli bir eğitime ulaşılması yönünden önem arz etmektedir. Program eğitim ve öğretim faaliyetleri ile öğrenciye kazandırılması amaçlanan program çıktılarının (lisans öğrenimi süresince kazanılan bilgi, beceri ve davranışlar) sağlanma oranlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi süreci gayet başarılıdır. İlgili konuya yönelik yapılan anket çalışmaları, oluşturulan tablolar ve sonuç değerlendirmeleri bu sürecin olumlu yönde işlediğini göstermektedir. Sürecin daha verimli hale gelmesi için özellikle iç ve dış paydaşlara yönelik bu tarz anket çalışmalarının devamının sağlanması gerekmektedir. AKÜ Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin başarı ölçüm kriterlerinin ülkemizde bulunan diğer bölümlerle uyum gösterdiği gözlemlenmektedir. Programın altyapı desteklerinin önemli bölümü projelerden elde edilmiştir. Ancak arazi işlerinin daha sağlıklı yönetilebilmesi için ve aletlerin güncel ve çalışabilir durumda olması açısından onarım kalemlerine ayrılan bütçe arttırılmalıdır. Bütçe konusu geliştirmeye açık yönlerden biri olarak kabul edilmektedir.

⁵ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

İnşaat Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁶

İnşaat Mühendisliği bölümü 1992 yılında kurulan Teknik Eğitim Fakültesi bünyesinde Yapı Öğretmenliği bölümü ile öğrenci alımına başlamıştır. Bölüm 2011 yılından itibaren İnşaat Mühendisliği Bölümü adı altında ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Program eğitim amaçları, iş hayatındaki bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde dizayn edilmiş olup, özellikle dış paydaş ve mezun anketlerinden gelen sonuçlara göre, eğitim amaçlarında ve yöntemlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır. Teorik bilgi ile birlikte, bu bilgiyi pratiğe dökme imkanları arttırılmalıdır. Bölüm bünyesinde 7 adet Profesör, 1 adet Doçent, 6 adet Dr. Öğretim Üyesi, 4 adet Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Personel dağılımları, anabilim dalları dikkate alınarak yapılmalıdır. Özellikle laboratuvar destek personeli sayısı arttırılmalıdır.

Programın MÜDEK tarafından akreditasyona hak kazanmış olması ve MÜDEK kriterlerine göre sürekli olarak kendini güncellemesi oldukça önemli bir başarıdır. Programı tercih etmeyi düşünen öğrencilere, programın diğer programlardan farkı ve MÜDEK akreditasyonu sahip olduğunun bir şekilde duyurulması halinde, tercih yapacak öğrenci sayısı artabilir. Bölüm ve kurumun sahip olduğu sosyal ve teknik altyapı nispeten yeterli olmakla birlikte, personel ve öğrencilerin daha iyi vakit geçirebilmesine ve daha verimli çalışmasına olanak sağlayacak biçimde bu imkanlar iyileştirilmelidir. Laboratuvar ekipmanlarının sürekli güncel ve çalışabilir durumda kalabilmesi için gerekli destek sağlanmalı, öğrencilere teknik açıdan daha fazla yararlanabilecekleri bilgisayar imkanları sunulmalıdır. Akademik çalışmaları destek açısından, personel maaşları haricinde diğer bütçe kalemlerinin destek miktarı arttırılmalıdır. Personelin BAP, TÜBİTAK-Sanayi işbirliği projelerinde etkin rol almaları teşvik edilmelidir. Bu sayede hem akademik yayın sayısı, hem de bütçe imkanlarında gelişme sağlanacaktır. Genel olarak, program personel ve altyapısı itibarıyla kökleri oldukça eskiye dayanan ve güçlü bir bölümdür. Öğrenci tercihlerinde yaşanan düşüş, mezun öğrencilerin iş hayatındaki konumları, mezunların kurum ve program ile ilgili görüşleri program bazında karşılaşılan en önemli sorunlardır. Sosyal ve teknik altyapının iyileştirilmesi hem ders hem ders harici sürelerdeki sosyal yaşam açısından oldukça önemlidir.

Üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak şartıyla Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü adıyla yürütülen eğitim programına kayıt yaptıran ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilere Lisans Diploması ve “İnşaat Mühendisi” ünvanı verilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü vermiş olduğu eğitimin bir dış değerlendirmeci gözüyle ele alınması ve akredite olma isteğiyle 2019 yılında MÜDEK’e ilk kez genel değerlendirme amacıyla başvuruda bulunmuştur. Öncesi ve sonrasıyla bölümün gelişimine bu süreç çok büyük katkı sağlamıştır. Ardından tekrar 2021 yılında yapılan başvuru sonucunda iki yıllık olarak ve 2022-2024 yılları arasında akredite olan İnşaat Mühendisliği Bölümü 2025 yılı MÜDEK başvurusu kapsamında eksiklerini tamamlamış ve bu raporun ilgili bölümlerinde gerekli açıklamalar yapılmıştır.

⁶ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Kimya Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁷

Kimya Mühendisliği bölümünde Temel İşlemler ve Termodinamik, Proses ve Reaktör Tasarımı, Kimyasal Teknolojiler olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır bu anabilim dallarında; 2 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı vardır. Aynı zamanda Bölüm bünyesindeki laboratuvarlardan sorumlu bir de tekniker bulunmaktadır. 2024-2025 Akademik yılı sonunda lisans programından toplam 435 mezun vermiştir.

Kimya Mühendisliği bölümünde en iyi şekilde eğitim-öğretim verilerek öğrencilerin gerekli mesleki yeterliliği kazanmasının yanında toplum ve ülke için yararlı olmalarının hedeflendiği bir süreç yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu amaca yönelik olarak gerekli yeterliliklere sahip bir bölüm işleyişi mevcuttur. Öğrencilere verilen danışmanlık hizmeti ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak ve yardımcı olmak amaçlanmıştır. Müfredat derslerinin yürütülmesinde bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Mühendislik Fakültesi ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından destek alınarak gerekli akademik destek sağlanmıştır. Mevcut durumda alınan destekler ile derslerin başarıyla yürütüldüğü görülmektedir.

TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş ve web sayfasından ulaşılabilen programa ait eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriğinin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyini değerlendirmek için paydaşların görüşleri dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır. Bu amaçla aktif ve mezun öğrencilere yönelik anketler yapılsa da bölüm bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketlerinin planlanması ve yapılması gerekmektedir. Bölüme yatay geçiş, dikey geçiş yoluyla da öğrenci gelmekte olup aynı zamanda çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları da bulunmaktadır. Bölüm tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporlarının sonuçları ile akademik idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme anketlerinin sonuçları Akademik Kurul Toplantılarında değerlendirilerek yapılması gereken düzenlemelere karar verilmelidir.

Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarının yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerin güçlendirilmesi amacıyla, bölüm düzeyinde dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılması gerektiği ve ayrıca program amaçları ile çıktılarının etkinliğini değerlendirmek üzere mezunlarla anket çalışmaları gerçekleştirilmesinin önem taşıdığı vurgulanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzün dış paydaşları belirlenmiş ve ilgili kişi ve kurumlarla iletişim kurulmuştur. Ancak, dış paydaşlarla düzenli ve sistematik toplantılar yapılması konusunda hâlâ bazı eksiklikler bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla gelecek dönemde düzenli toplantı takvimi oluşturulması ve paydaş katılımını artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmesi planlanmaktadır. Öte yandan, mezun anketlerinin uygulanmasına yönelik olarak da mezunlarla sürdürülebilir iletişim kanallarının oluşturulması adına çalışmalar başlatılmıştır. Bu doğrultuda mezun veri tabanı güncellenmekte ve elektronik iletişim yolları üzerinden erişim sağlanması hedeflenmektedir. Tüm bu iyileştirme çalışmaları, program çıktılarının izlenebilirliğini artırmak, paydaş geri bildirimlerini sistematik olarak değerlendirmek ve eğitim kalitesini sürekli geliştirmek amacıyla yürütülmektedir.

⁷ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Maden Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁸

Maden Mühendisliği Bölümünde, eğitim öğretimin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin olarak gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek üzere 4 Profesör, 5 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi (1'i başka birimde görevli) ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca, fakülte ve bölüm bazında beş yılda bir stratejik plan oluşturulmaktadır. Bu kapsamda SWOT analizi yapılarak, PUKÖ çevrimi mevcut koşullara göre güncellenmektedir. Bölümümüzde sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması işletilmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca, tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. Fakültemiz bazında dış paydaşlarımızla yılda en az iki kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezunlarla ilişkiler geliştirilerek sürdürülmektedir. Bölüm Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı Bölüm Başkan Yardımcısı Bölüm Kurulu / Enstitü ABD Kurulu Cevher Hazırlama Anabilim Dalı Başkanı Maden İşletme Anabilim Dalı Başkanı, programla ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla birim tarafından öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmaktadır.

Bölüm akademik olarak yetkin mühendis yetiştirmeye odaklanmış olup, aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı sürdürmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) yükseköğretim kurumlarındaki niteliğin yükseltilmesi ve kalite güvencesine katkı sağlanması amacıyla uyguladığı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) 5 yıllık akreditasyon almıştır. Kurumsal Akreditasyon Programı, üniversitelerin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlamaktadır. Yeşil Üniversiteler Sıralaması (GreenMetric), üniversitelerin sürdürülebilirlik programlarının ve politikalarının profilini çıkarmak amacıyla Endonezya Üniversitesi tarafından 2010 yılında başlatılan bir anket çalışması olup; “Yapı ve Altyapı, Enerji ve İklim Değişikliği, Atıklar, Su, Ulaşım ile Eğitim ve Araştırma”dan oluşan 6 ana başlık altında toplanmış; Üniversitelerin yıllık karbon ayak izi hesaplamasından, enerji verimliliği uygulamalarına, çevre ve sürdürülebilirlik konulu eğitim ve araştırma faaliyetlerinden bu konulardaki öğrenci etkinliklerine kadar geniş bir yelpazede sorular sormaktadır. GreenMetric, üniversitelerin bu konudaki başarılarını değerlendirmekte, aldıkları puanlara göre sıralamakta ve sürdürülebilirlik yöntemlerinin geliştirilmesi noktasında üniversiteleri teşvik etmektedir. Bu yıl altıncı kez GreenMetric anket çalışmasına katılan üniversitemiz, Dünya genelinde üniversitelerde sürdürülebilirlik çalışmalarını değerlendiren “GreenMetric 2024” sıralamasında, AKÜ, 120 Türk üniversitesi arasında 27., Dünya çapındaki bin 477 üniversite arasında ise 287. sırada yer almayı başarmıştır. AKÜ, GreenMetric’e 2019 yılında ilk kez başvurmuş ve dünya genelindeki 780 üniversite arasında 305. olmayı başarmıştı. 2024 verilerine göre ise AKÜ dünya çapındaki 1477 üniversite arasında 287. sırada yer aldı. Madencilik sektörünün aradığı evrensel niteliklere sahip iyi eğitim almış, kaliteli, takım

⁸ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

alışmasına yatkın, yenilikçi ve girişimci maden mühendisleri yetiştirmek üzere kurulmuş olan bölümde, eğitim programı çağımız gereklerine uygun olarak sürekli güncelleyerek geliştirilmektedir. Madencilik sektörü belirsizlikler içeren, çok büyük verilerin işlendiği üretim süreçlerini içerdiğinden yapay zeka, derin öğrenme ve makine öğrenmesi uygulamalarının kullanımını gerektirmektedir. Bu gereklilik doğrultusunda bölüm ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve/veya müfredata yapay zeka uygulamalarını içeren seçmeli dersler ilave edilmesi konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bölüm akademik personeli bu konuda çalışmalar yürütmekte olup bu tecrübelerin öğrencilerin eğitimine de aktarılması hedeflenmektedir.

Yazılım Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁹

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Yazılım Mühendisliği Bölümü, üniversitemizin en yeni akademik birimlerinden biri olarak kurulmuştur. Gelişen teknolojiye ayak uydurmak ve yazılım alanındaki artan uzman ihtiyacını karşılamak amacıyla hayata geçirilen bölüm, çağın gereksinimlerine uygun nitelikli mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm 2022 yılında kurulmuş olup, ilk öğrencilerini 2024-2025 eğitim-öğretim yılında kabul ederek akademik faaliyetlerine başlamıştır. Bölümde 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Kuruluş aşamasından itibaren hem güncel hem de uygulama odaklı bir müfredat anlayışı benimsenmiş; öğrencilerin teorik bilgi yanında yazılım geliştirme, proje yönetimi ve yenilikçi çözümler üretme yetkinliklerini kazanmaları amaçlanmıştır. Programın güçlü yönü; öğrenci odaklı eğitimi amaç haline getirmesi, uygun düzeyde bilgi aktarımı sağlaması, analiz yapabilmenin öğretilmesi, ölçme ve değerlendirmenin şeffaf olarak yapılması, belirledikleri misyon ve vizyon ile uyumlu olması ve paydaşlardan memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştirilmesi ile sağlanmıştır. Kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlara bakılarak bölümde gerçekleştirilmesi gereken sürekli iyileştirme çalışmaları için gösterilen kanıt ilerleme katetmiştir. Programın bir diğer güçlü yönü ise, iyi hazırlanmış bir eğitim planına/müfredatına sahip olması ve bu konuda talep edilen tüm kriterleri karşılamasıdır. Ayrıca 2023 bahar döneminde doğal afet kaynaklı online eğitime geçme sürecinde de üniversitenin uzaktan eğitim altyapısı etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu bağlamda program hem yüz yüze hem de online eğitime uygun altyapıya sahiptir.

Bölüm gerek akademisyen sayısı ve çeşitliliği gerekse atama yükseltme kriterlerinin yanı sıra talep edilen diğer kriterler de göz önüne alındığında yeterli düzeydedir. Ayrıca bu durum da programın diğer güçlü yönüdür. Bölüm altyapısı uygun ve yeterli olmakla birlikte gerekli finansal destekle daha da geliştirilebilir. Alt yapı açısından bölüm öğrencilerinin laboratuvar ve uygulama eğitimlerinde güvenliklerini sağlamak için alınmış tedbirler ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlanıp sağlanmadığı yeterli kanıtlarla sunulmuştur. Kurum desteği ve parasal kaynaklar açısından güçlü ve zayıf yönler mevcuttur. Bölümün eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ya da öğrenci ve öğretim üyeleri için sağlanan diğer destekler ile geçen sene bölüm için sağlanan desteklerin ne olduğu, yapılan desteklerin talepleri hangi oranda karşılayabildiği belirtilmemiştir. Program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte teknik ve idari kadro bulunmamaktadır. Bu durum geliştirmeye açık ve zayıf yönüdür. Programın diğer güçlü yanları ise organizasyon ve karar alma süreçleridir. Programa özgü ölçütler programın diğer güçlü yönüdür. Uygulamalı ve seçmeli dersler yeterli düzeyde mevcuttur.

⁹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sonuç ve Değerlendirme¹⁰

Fakültemizde 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Yazılım Mühendisliği olmak üzere toplam 11 bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2024-2025 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin MÜDEK akreditasyonu (<https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm>) ile YÖK ATLAS'ta akredite olmuş (yıldızlı) bölümler arasında yer alması Fakültenin öğrenci tercihinde önemli olduğu düşünülmektedir.

Konusunda uzman, üretken, genç ve dinamik akademik kadro; teknolojik cihazlarla donatılmış yeterli sayıda laboratuvarlar; Afyon ekonomisinin lokomotif olan sektörlerle yönelik bölümlerimizin bulunması; Üniversite-sanayi ve Üniversite-kamu işbirliğini güçlendiren, bölge ekonomisine ve gelişmesine katkıda bulunan projelerin yürütülmesi ve Teknoparkın varlığı; İnşaat Mühendisliği ve Biyomedikal mühendisliği bölümlerinde MÜDEK Akreditasyon süreçlerinin devam ettirilmesi; Fakülte öğretim elemanlarının aktif olarak görev yaptığı Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin varlığı; güçlü kurumsal yapı; Üniversitemiz kütüphanesinde yeterli donanım, olanak ve veri tabanlarının bulunması Fakültemizin güçlü yönleri olarak ön plana çıkmaktadır.

Bazı bölümlerimizde akademikpersonel sayısının azlığı; uluslararasılaşma kapsamındaki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerin yetersiz olması; Üniversitemizde Ar-Ge çalışmaları ve bilimsel etkinliklere sağlanan mali kaynakların düşük olması Fakültemizin zayıf yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geçmiş yıllarda Mühendislik alanlarındaki kontenjan fazlalığı ve ülkemizde her geçen gün artan üniversite sayısı bölümlerimizin tercih edilebilirliğini olumsuz etkilemekteyken özellikle Mühendislik alanlarındaki kontenjanlarda daralmaya gidilmesiyle birlikte Fakültemizdeki bölümlerin doluluk oranlarında ciddi artışlar gözlenmiştir.

Mühendis Meslek Odalarıyla koordine çalışarak her ile bir mühendislik fakültesi değil de birkaç ilden oluşan bölgelere hitap eden mühendislik fakülteleri olmalı, nicelikten çok niteliğe önem verilmeli ve bu duruma yerel yöneticilerinde katkı koymasına gerekmektedir. Mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdamını cazip hale getirecek/teşvik edecek düzenlemeler yapılmalıdır.

Üniversite öğrencilerinin tercihlerinde şehir ve üniversitenin öncelikli olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz öğrencileri de kendilerine yönelik aktivitelerin gerçekleştiği bir kampüs yaşantısı beklemekte olup kampüs iç mekanları bu istekleri karşılayacak şekilde düzenlenmelidir.

¹⁰ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad değiştirme ve kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlana ağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değinilir. 2024 ve 2025 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

Kampüs içerisinde sosyal aktivitelerin artırılması da (Proje pazarı, dönem sonu konserleri, tanınan yüzlerin üniversite içerisinde söyleşi yapması vb.) faydalı olacaktır. Ayrıca öğrenci kulüplerinin aktiviteleri maddi ve manevi yönden desteklenmelidir.

Mühendislik eğitiminde kaliteyi artıracak aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir:

1. 2025 yılında Fakültemizdeki 2 programda akreditasyon sürecinin yürütülmesi.
2. 2025 yılı sonuna kadar Uluslararası Değişim Programına başvuran öğrenci sayısı ve anlaşma yapılan program sayısını önceki yıla göre arttırmak.
3. 2025 yılı sonuna kadar 1 adet Uluslararası Bilimsel Etkinlik düzenlemek.
4. 2025 yılında öğrencilere yönelik 2 adet sosyal etkinlik düzenlemek.
5. 2025 yılında Fakültemizde yürütülen projelerde dış kaynaklı proje toplam bütçesinin Üniversitemiz mali kaynaklarıyla yürütülen toplam proje bütçesinden yüksek olması.
6. 2025 yılında Fakültemizde yürütülen Üniversite-Sanayi-Kamu faaliyet sayısını önceki yıla göre arttırmak.
7. 2025 yılında öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın (WOS) sayısını 1 olarak gerçekleştirmek.
8. 2025 yılı sonuna kadar öğrenciye yönelik 1 adet Bilimsel Etkinlik düzenlemek.
9. 2025 yılı sonuna kadar en az bir bölümümüzde Yandal programının başlatılması.